بلايا بوزا

للشيخ محمد الجنبيهي المتوفى عام ١٣٤٦هـ



مقلمة الكتاب

و يسم الله الرحن الرحبيم الله

ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم والعسلاة والسلام على رسول الله الكرج سيدنا محد خاتم الرسل الكرام وأمام الأثمة الاعلام قال الله تبارك و تمالي في ممرض التبكيث لكل شتى بجادل في أيات الله ويكذب رسله وكتبه للقدسة (يُريدُون أن يُطفئوا أون الله بأنواسِم ويأكي الله إلا أن يُم نوره ولوكره النكافرون) وعدم وراق الذى جاء بهرسول الله فاهتدى بذلك النوركل سعيد سبقت له المناية في الازل وتعالى صدياء ذلك النور من تاريخ الهجرة النبوية وانتشرت مدنيته الساوية التي وصي الله بها عباده المسلمين وسطم وو العلم الذي جاء به رسول الله حتى مالا الآناق وطباق الارض لوراً فياه عِذَا العَصِرِ المُشتَّومِ بِالفَتِنَةُ التي وصفها رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوله (انتوا فتنة كفطع الليل للظلم إعميت الرجل مؤينا وبدى كافرا وعسى مؤمنا وليصبح كافرا يبيع دينه بموض زائل) وما كانت تلك الفتنة إلا للدنية والعلم المصرى الذي افتان به فنيان هذا الزمن وفتيانه وقد انتشرت ضلالات المضلين الذين يريدون أن يطفئوا نورالله بأفواعهم

وجزى الله محرر تلك المقالات خيرا حيث بين خطأ ذلك الاستاذ الأعمى ودهشته في نيم جهالته من طريق الاطلاع والعلم بشئون الشمراء ولكن طريق العلم والاطلاع ما هي الطريق التي سلكها أتباع رسول الله الداعون الى الله وهم أهل الاستقامه الذين عناهم ذلك الرسول الكريم بقوله ابعض أصحابه (خذ عن الذين المتقاموا ولا تأخذ عن الذين قالوا) وذلك لأن الله سبحانه وتعالى

ما أرسل الرسل الكرام ولا جمل لهم ورثة من العاماء العاملين يدعون الى صراطه المستقيم الالينقذ عباده السعداء من ظلمات الجهالة والطفيان البشرى الذى جبل عليه ذلك الحيوان الناطق الظلو. الجهول وهل سممت الاذان محيوان من الحيوانات ارقبك الجريمة العظمى الذي نهي الله فنها عباده بقوله (ولا تَقْتلوا أو لا دكم خشية إملاق في نوز قهم وإيا كم إن قتلهم كان خطأ كبيرا)

فلهذا جثنا نقتفى آثار الرسل الكرام ونقتدى بخاتم النبيين أدغو وأمام المتقين في عمله المشار اليه بقوله تعالى له (قل هذه سبيلي أدغو الى الله على بصبرة أنا ومن اتبعني) ولا تكون الدعوة الى الله من طريق العلم والاطلاع لانهما في اصطلاح العارفين من أضر الملاهي التي أهلكت الأمم الطاغية حين ما فرحوا بما عندهم من العدم كان بيانه

واغا تكون الدعوة إلى الله من طريق صدق العبودية والاخلاص في العمل وتلقى العلم عن الله بعد صفاء القلوب من الشواغل البشرية حتى تمكون صالحة لتلقى الارشادات الربانية التي تأني من طريق غوله تعالى (واتقوا الله ويعلم للارشادات الربانية التي كمون الله أنوراً فوله تعالى (واتقوا الله ويعلم الله أنوراً في الله من نور)

وهل وصف الله سبحانه وتعالى الانسان بانه شز الدواب وبأنه ظلوم كفاروبأنه كفار أثيم إلا لانه حليف الفرور والاعجاب وسريح العدوان والبغي ومن شأنه أن يدعي ما ليس فيه من شئون الالوهية وما

كانلن لاعلك لنفسه ضرا ولا نفعا أن يدعى دعوي باطلة ولكن الانسان لفلية الرعونة عليمه يعجل بالطغيان اذا توهم أنه استفى وهل يتوهم الاستفناء عن الله في شأن من الشئون الا فاقد الذوق وفاسد التصور الذي بجهل تواتر الامدادات الملكوتية عليه واحتياجه اليها في كل الاحيان وذلك هو الفلط في الملم الذي استمادت منه أولياء الله تمالي و من هذه الوجهة قال بعض العارفين في مناجاته لربه (وقربنا اذا يَعُدُنا وأَقْرُبُ مِنَا اذَا قَرِبَتْنَا وَعَلَمْنَا اذَا جَهِلْنَا وَفَهِمْنَا اذَا عَلَمْتُنَا) ومن لم برزقه ربه الفهم عنه لا يفيده العلم فائدة ومن أحوا حالا ومآلا ممن آناه الله العلم وحرمه العمل وسلط عليه الحدل الذي هو من شنون العالم المحروم من نفحات علمه ولذلك قرن رسول الله صلى الله عليه وسلم العلم بالمال في قوله (منهومان لا يشبعان طالب علم وطالب مال (لان طفيان طانب العلم كطفيان طالب المال اذا أعجب بعلمه وألهاهذلك الاعجاب عن الممل والاخلاص فيه فيكون علمه حجة عليه وذلك من أضر لللاهي الملكة

وهل وصف الله سبحانه وتعالى أمة محمد صلى الله عليه وسلم بالاميين في قوله (هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم) ألا لان الادباء والامناء من علماء هذه الامة لا يخرجون قيد شبر عن التخلق بأخلاق الملائكة والاقتداء بهم في قولهم للحق سبحانه وتعالى المنبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا إنك أنت العلم الحكيم) ولذلككان من دعاء الامام أبى الحسن الشاذلى رضي الله عنه لربه في حرّب

البر قوله (وهب لنا التلقي منك كتلقى آدم منك الكلمات لكون قدوة لولده في التوبة والاعمال الصالحات) ومن هذه الوجهة قال بعض العارفين (من سلك الطريق لربه بنفسه تاه من أول قدم) وذلك لان الذي لم يوشده ربه لا بهتدى الى الرشد سبيلا وما كان هذا البيان الا ارشادا ربانيا والهاما الهيا فلذلك اخترت أن يكون كل مطالع حكما بيننا وبين المضلين لان الحق لا يعدم نصيراً ولا أزال أرنم بقول بعض المحبين

اسعفی یا ذات ربی بالمنی وانعمی بالوصل قدطال العنی جملینی حلینی سرکی عرفینی یا سلیمی من أنا باعدی بعدی وقربی قربی توجینی تاج عـز وهنا باعدی بعدی وقربی قربی الحر ما قال اخر ما قال

وايناً ل الله سبحانه وتمالى أن يكتبنى فى سجل أحبابه وأن لا يطردنى عن بابه وأن يلحقنى بصاده الصالحين

أيها المطالع الكريم

اعلم أرشدنى الله واياك الى سواء السبيل أن هذه المقدمة ما كانت الا الاستلفات نظرك واستمالة قلبك الى ما آتيك به من البيان الصادق ان كنت من أهل الزكاء والتمييز

النظر في هذا البيان من أحد أمرين .. إما أن تكون الهلا لفصل الخطاب فتكون أهلا لفصل الخطاب فتكون حكون البسطاء من الخطاب فتكون حكم بيننا وبين من نويد أن ندفع عن البسطاء من

الناس شرور شقائه اذ دعاهم الى سلوك طريق مجهولة بزخرف التبليس والعمويه كما هي عادة الضالين المضلمين

وإماأن تكون من المسترشدين الذين يدون أن يتبينوا الحقائق حتى اذا رأوا الحقاطل باطلا اجتنبوه

فان كنت الاول فلاحق لك في الحكم على أى فريق من الفريقين بالخطأ قبل أن تتبصر فما جاء به كل من المتخاصمين من الحجج البينه وعيز الفت من السمين منها وان لم تفعل كنت ظلوماً جهولا لا تصلح أن تكون حكم بين الناس وكنت من القاضيين المشار اليهما بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (قاض في الجنة وقاصيان في النار) وقد بين السبب في دخولهما النار ودخول الثالث الجنة بقوله (قاض عرف الحق وحكم به وقاض لم يعرف الحق ولم بحكم به وقاض عرف الحق ولم يحكم به) وانكنت مسترشدا كانمثلك كمثل غريب وقف بين طريقين متباينين بريد أن يسلك السبيل الاسلم منهما فوجدعلى رأسكل طريق دعاة متنازعين ومتخاصمين ومنقسمين الى فريقين كل فريق مهما يدءوا الى الطريق التي وقف على رأسها بعبارات تفيد أنها هي الطريق الاقوم والاسلم ويدعى أن الطريق الآخر لا تحصر مخاوفها ولا يسوغ للمقلاء سلوكها وذلك المسترشد يستطيع أن يتبصر في شئون الطريقين وان يتبين أفوال الفريقين فهل يسوغ له أن يطيع دعاة أي طريق قبل أن يتحقق الحقائق وقبل أن يكون على بينة من الامر تالله انه ان فمل ذلك فما هو الا صائم المقل فاسد التصور ظالم لنفسه وهذا

هو المقلد الاعمي المعتموه الذي يلقيمه قائده في أي حفرة يربدوأنه لمن الهمج الرعاع الذين يتبعون كل ناعق كا يأني بيانه بعد

يأيها الطالع الكريم اعلم أن العلم علمان علم سماوى يدعوا الى آداب كالية يعرف العبد بها نفسه ومتى عرف نقسه عرف ربه وقام له بحقوق العبودية وذلك العلم له رجال معلومون أشار اليهم القرآن بقوله تعالى لنبيه (قل كهذه سبيلي أدعُوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى)

والعلم الثانى فنون اتخذها المتعلمون والمعلمون طريق استرزاق وحرفا صفاعية توصل إلى نمومة الديش وسعة الرزق وارضاء البطون والفروج وقد انقسم علماء هاتيك الفنون الى فرق شتى أشار اليها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله (سيأتى على أمتى ما أتى على بنى اسرائيل حذو النمل بالنمل حتى لو كان فيهم من أتي أمه علانية للكان في أمتى من يصنع ذلك وقد افترقت بندو اسرائيل على اثنين وسبمين فرقة وستفترق أمنى الى ثلاث وسبمين كلهم في النار الا

فاذا تأملت يأيها المطالع فى شئون هاتيك الفرق ترى أن أضر فرقة منها على الناس هي فرقة العلماء المتبعين لجنونهم وأغراضهم الهوائية الذبن يدعون العلم وهم لا يعلمون ويزعمون الارشاد وهم المضلون وما هي الالسانة زيغ وجدل ليست من العلم النافع فى شيء في امتلهم في هذا العصر الاكمثل الضاربة بالحصى الذي يسمونه ودعا

فتراها تخبر بما لم تعلم طمعا في الاسترزاق وبرى جهلة النساء يصدقن ما تقول منقادين الى أوامرها وذلك مصداق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (دعوا الناس في غفلاتهم يرزقون بعضهم من بعض)

وهكذا هو حال الكوديات في دعوي استحضار الجن باسم الاسياد على أنواع شتى من أنواع البشر والنسوة المفتونات بهن قد اعددن لكل جان من أولئك الاسياد ملابس نخصه عربيا كان أو أعجميا أو أورباويا أو سودانيا ولكل واحد منهم طريق مخصوص عند ضرب الدفوف

فيأبها للطالع انك ان أطمت فرقة من الفرق المضالة بلا توو ولا تدقيق كان حكمك حكم النساء المستسلمات للكوديات ولضاربات الودع ولن تضر الله شيئًا ولا تظلم الا نفسك ومن يضلل الله فما له من هاد يأيها التلميذ الذي يزعم الذكاء ويدعى النباهة تاللهما أنت بنبيه ولا ذكي لان الذكاء هو أشرف وصف يتصف به عقاره أبناء النشر الذي هم أولوا الالباب وأولئك أقوام سلكوا طريقًا لا تدريه فلست والله بذكي ولا تعلم ما هو الذكاء كما ان النبيــه هو الذي لا ينام في جحر عدوه ولا يستسلم لسالب عقله ولا ينقاد لقاتله والنائم في جحر عدوه في هذا المصر المشتوم هو الذي يأمن مكر المعلمين الذين اعتمد عليهم المبشرون في زحزحة الفتيان والفتيات عن الآداب الكالية وعن اصطلاحات قومهم المرفية ليتشبهوا بالاورباويين ومن تشبه بقوم اليو ميم

وأما المستسلم لسالب عقله فهو الذي كلما حسن له الميام قبيما استحسنه وكلما قبح له حسنا استقبعه والمنقاد لقاتله هو الذي كلما ألقي به المهلم في حفرة مهلكة توعم أنها هي الحصن الحصين

وهذه هي الشئون الى تدور عليها رحي التجليم في هذا العصر المشئوم وليس والله من النبهاء من تمر عليه العبر العصرية والذكبات الدهرية وهو غافل عنها ومشفول بما شغله به السياسيون من البلايا المذخر فة الذي يظنها الفي نعما وهي من أضر النقم

فهل فكرت أبها التلميذ الدارسي أو الطالب العلمي ساعة من ساعات عمرك في الاسباب التي صددت بحدد ابن عبده الفرابلي الى عنان السماء في الزمن الذي ما كان فيه شيئا مذكورا وقد اتخذه جناب اللورد كرومر أستاذا ومرشدا في الدين وفي السياسة ثم نعاه بعد مونه بقوله (فقدنا رجلا كان برشدنا في الدين وفي السياسة ونرجو من الامذنه أن لا تخور عزا يهم بمونه) فهل كان ابني بده الفرابلي في عصره من أكار المرشدين الدينيين وكان ذلك اللورد متعطشا عصره من أكار المرشدين الدينيين وكان ذلك اللورد متعطشا لان يسلك سبيل المؤمنين فلم يجد من يرشده الى الطريق الاقوم الاذلك الطالب الحقير الذي صفيعه الفقر المدقع

فهلا تفكر في الآسباب التي جهلته محبوبا بوؤساء الدول المتحالفة على محو الاسلام اربها ورسما وما ذلك الالانه أجهد نفسه في حل دوابط المدنية الاسلامية السماوية التي كانت نجعل المتمسكين بها على قلب رجل واحد فها ذال يقبح للناس تلك الروابط حتى تم له الامر ونادى

مبشراً للاورباويين بقوله (اتفق المصريون على أنّ لا يتفقوا) مبشراً للاورباويين بقوله (اتفق المصريون على أنّ لا يتفقوا) ولقد كانت ارشاداته لجناب اللورد سبباً ليكل فتنة ذهبت بالدين أدراج الرياح

فهل من النباهة أن يففل النبهاء الذين يزعمون التنور والتهذيب فهل من النباهة أن يففل النبهاء الذين يزعمون التنور والتهذيب هن التفكر في مبادى تلك الاسباب وفي نتانجها المشئومة حتى بكونوا

على بينة من الأمر.

وهل كانت الجامعة المصرية الا من ارشادات ذلك المرشد واتفاقه مع المبشرين على انشائها وقد كانت نتيجها أن أو جدوا بها أستاذاً (أعمى) يتناول مرتبا عاليا من الحكومة لانه عدو للدين ومكذب لسيد المرسلين وفاتن لا بناء المسلمين ليكونوا على دين المبشرين الذين حاربهم المرحوم الشيخ احمد على المليجي محاو بة سلمية أخرست ألسنهم وذهبت بو يحهم وقد نشر لهم كتابا معجزا سماه السؤال العجيب فلم يستطيعوا الردعليه والآن قد وجدوا أنصارا من رعاع المسلمين المنافقين يقومون مقامهم في التضليل والزحزحة عن الدين

وهل تجارى ذلك المهلم الأعمى على نشر كتابه المسمى بقوله (في الشعر الجاهلي) الالفقد علماء الدين الذين تخشام الشياطين وتستحي منهم الملائكة ويحبهم الله ورسوله وقليل ماهم في هذا العصر المشئوم الذي يمثله قول القائل

واذا خلا الميدان من أسد رقص ابن عرس و أو مس النّمس واذا خلا الميدان من أسد ياهذا ما بقي علينا من المقدمة التي نلفت بها أنظارك الى ما نلقيه

اليك من البيان الا مسألة البحث والتدفيق فألق الى سممك وتوجه بقلبك وقالبك الى ما أقول ولا أقول والله غير الحق

اعلم يا هذا أن كل كلام تسممه أذنك أو تبصره عينك مسطر على صفحات الاوراق ما هو الا من بنات الفكر الذي من شأنه البحث والتدقيق وهاتيك البنات هي نتائج الافكار وتختلف تلك النتائج باختلاف قوابل المفكرين واستمداداتهم الفطرية وهذا ما يشير اليه قول القائل (وكل اناء بالذي فيه ينضح)ولهـذا اختلفت مدونات المؤلفين وتباينت بنات أفكارع بحسب تباين مقاصدهم وأميالهم القلبية الني منشؤها القوابل التي تحكم على كل مؤلف أن يبرز ما انطوى عليه صميره الى عالم الظهور حتى يكون شاهدا له أو عليــ ه وعلى تلك الشهادة يكون نوال الثواب أو الوقوع في دركات المقاب والى ذلك الاشارة بقوله تعالى (كما كان الله لينذر المؤمنين على ماأنتم عليه حي عيز الخييث من الطيب) فترى المؤلفين الذين حفظ الله عقولهم من الشبهات ونفوسهم من الشهوات وأرواحهم من الكدورات وقلوبهم من القلات وأسرارهم من الظلمات لا محومحولمقاصدهم - سيئات الظنون ولا خبائت النوايا ولا تتوجه أميالهـم الا الى ارشاد الحائرين وانقاذ الصالين عاعليه عليهم الالهام الرباني فلا يكتبون الا حقا ولا يقولون الاصدقا وبذاك شهدت لهم مدوناتهم الى ملائت طباق الارض صيام و نورا بأنها مقتبسة من كتاب الله وسنة رسول الله وترى المضلين الذين طمس الله بصائرهم وأعمي قلوبهم وأظلم

سرائرهم وجمل أرواحهم سابحة في لجيج الكدورات الزينية يسارعون في الكفر ويزعمون أنهم من المتفكرين وقد صلوا عن طريق التفكر فان للتفكر حدودا من تمداها استهوته الشياطين ولعبت به أهـواؤه وظنونه وتلك الحدود هي التفكر في مصنوعات البارىء الحكم ليعلم المتفكر ان الله سبحانه وتعالى هو خالق الاصداد المتنوعة من جميع الحيوانات والاشجار والنبانات وهو الذي جعل منها ما هو حلو وما هو مر وفضل بعضها علي بعض في الاكل وهي تسقى بماء واحد وليص ذلك الصنع البديع قاصرا علي النباتات والاشجار وأنما هو عام في جميم الحيوانات حتى في النوع البشرى فنه المرفول والارفل والمفضول والافضل ومنهم من يدعوا الى سواء السبيل ومنه الداعي الى الضلال والتضليل وذلك كله تقدير العزيز العليم وما كان لذلك من سبب الا ما بينه رجال التحقيق حيث قال أحدهم من جمل الدين قما على نفسه نطق بالحسكمة ومن جمل نفسه قيمة على الدين نطق بالبدعة وهل قال ذاك الحقق هـ ذا القول الصادق الاعن علم صحيح مقتبس من قولة تمالى ('يؤني الحكمة من يشا، و من 'يؤت الحكمة فقد أوني خيراً كثيراً) وهل يؤتى الحق سبحانه وتعالى الحكمة الالمن وفقه لاتباع أوامره ونواهيه باخلاص وأدب وصدق في العبودية هذا هو الحق ولكن المنافقين لا يفقهون

في العبودية هذا هو الحلى وتاري الله على خيارعباده وهل يميز الحكمة التي هي أجل نعمة أنعمها الله على خيارعباده من البدعة التي هي الوحي الشيطاني الذي لا يتنزل الا على كل أفاك

أثيم تمييزا صحيحا لا مراء فيه ولا جدل الا مرف كان سليم الذوق وطاهر القلب ونير البصيرة نورا اعمانيا بهدى من تجمل به الى سواء السبيل

ولقد سئل أحد الحكاء عن الاحمق فقال همو الاحمق الذي لا يدرى أنه أحمق وسئل أستاذ مفرور فاقد العقل والادب عن الفلسفة فقال هي زلاقة اللسان وقلب الحقائق الثابتة عند البيات ومخالفة الفضلاء واعابة الادباء وسعة التلبيس والتدليس والمهارة في المويه هذا ما عليه كل مفرور بدعي الفلسفة والي هنا تنتهي هذه المقدمة بأبها للطالع واليك عنوان التبيان وما بعده من البيان والله يقول الحق وبهدى السبيل

وإما كنية الكتاب المجهولة فهبي ما يأتي في العنوان الآني

بلايابوزاللمصييه

تنشرها نشر الوباء أساقدة الجامعة للصرية نسأل الله تعالى السلامة من وبالها والتخلص من ورطات أوحالها أنه سميم مجيب

أن تكن شاباً وقورا عاذرا عبدا غيورا عمم الكون شرورا بالمازيا مستطيرا شؤمه وافي القبورا أوقفوا المال الكثيرا فيضبا يفني الدهورا حَيْفَهُ كأسا سريرا علم الناس الفرورا يبتفي منكم نصيرا أحرز والللك الكبيرا قل عبوسا قطريرا

أبها القارىء تعطف وادفع اللوم حنانا ان عصرا کن فیه اذ له شر نمالی وهو عصر شر عصر يقطم الامداد عمن کي يفوزوا بأجور البكن العصر سقاهم بدل العلم بعلم فاعذروا عبدا دعاكم انأهل الصدق قدما حان خافوا شر يوم

فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا

التدالي المحاري

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله خاتم النبيين وامام المتقين وقائد الغر المحجلير الذي أرسله الله رحمة لعباده وأبده بالمعجزات الباهرات والايات البينات وجمله سراجا منيرا وأرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله فيكون على كل الادبان حقة وَباطلة ظهيرا وهل بجحد الحق الثابث الاكل غري مكابر وهل يصى عن شديد الضوء الا الاعمي المجاكر فوالله الدسول الله وحبيب الله واله لسراج منبر وأنه لمشكاة التنوير التي تنور بها من أمته للتبصرون وسرى إلى الله في ضيائها المتنورون وكفاه شرفا أنه معلم العلماء ومؤدب الادباء الذين كلا ذكروا قيل رضى الله علهم واذا نودوا في الشدائد أجابو وهم في قبورهم كما تشهد بذلك وقائع التجربه لانهم كواكب الكون أحياء وأموانًا وهم القايد القبور التي هي روصة من رياض الجنة كما قال الصادق الامين حيث يقول (القبر اما روضة من رياض الجنة وأما حفرة من حفر النار)

وهى قبور المنكرين وأما المخلصين فهم الذين قال قائلهم تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

وما تركوا تلك الآثار التي هي أورادهم وأحزابهم وأدعيتهم المجابة الا افقداء بوسول الله صلى الله عليه وسلم الذي ترك في أمقه كتاب الله تمالي ووصفه بحديث شريف قال في نهايته (من جمله أمامه قاده الى الجنة ومن جمله خلفه ساقه الى النار)

ذلك الكتاب هو الذي سبحت فحول الرجال في لجة اسراره فا وصلوا منها الى ساحل وقد اعترفوا بالمجز عن الاحاطة بها علما وأولئك هم المفسرون الذي لا يجمد فضلهم ولا تذكر بركانهم وهل من سفهاء هذا الفصر المشتوم الذي يميبون كتاب الله وينكرون بلافته من يساوى نمل الفخر الرازى الذي كان الموك محادى ركامه إذا نؤل بممالكهم وكم من أسرار دوبها في مدونات تفسيره لذلك الكتاب الركريم الذي امتن الله تبارك وتعالى فيه على عباده للـ ومنين ببعثة رسوله الكريم حيث يقول (كاأرسلنا فيكر رّسولا منكر يتلوا عليج آبارتها ويزكري والملك الكناب والحبكمة ولهلكم مالم نكونوا تعلمون) فكانت نتيجة هـ ذا الاحتنان أن انقسمت الامة إلى ثلاثة أقسام قسم نودى عليهم بأنهم علماء الشريعة وهم الفقهاء والمحدثون الذين جملوا كتاب الله أمامهم وإمامهم وعسكوا بآدابه واقفين عند حدود أوامر الله ونراهيه وقدم آناهم الله الحكمة فنودى عليهم بأنهم أهل الحقيقة فكاواهم الخواص الذين اصطفاهم الله خلامته ولجنته والقسم الثالث خواص الخواص المشار اليهم بقول القائل (حسنات الابرار سيئات المقر بين) وبيان ذلك أن كثرة الذكر من حسنات

الابرار لقوله تمالى (يأيم الذين آمنوا اذكروا الله ذكرا كثيراً وسبعوه بكرة وأصيلا النج الآية) وقد قال أحد المقربين وسلطان الماشقين الذي هو أبويزيد البسطامي رضى الله عنه

عجبت لمن يقول ذكرت ربى وهل أنسي فأذكر ما نسبت فرأى ذلك الامام ان الذكر سيئة وهو من حسنات الابرار وقد كان ينام الليل فيما يري الناس فبعث اليه ذى النون المصرى رسولا يقول له كيف تنام الليل وأنت من المارفين فقال لذلك الرسول قل لاخي ذو النون الرجل كل الرجل من ينام الليل ويصبح في مقدمة القافلة نقال ذو النون هذا أمر لاندركه أذواقنا لانه مفهوم قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (تنام عيناى ولا ينام قلى)

وأولا في موالقوم الذين لا يشقى جليسهم كا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وليسوا سواء في الاختصاص ولا في مواهب الاصطفاء فان منهم من كانت بد أمه لا تستطيع أن تمتد الى طعام فيه شبهة أيام الحمل ومنهم من أونى الحكمة صفيرا كابى القاسم الجنيد رضى الله عند فقد كان يلعب مع الصبيان وقد دخل على خاله السرى السقطى رجال من رجال التحقيق فتذا كروا في مهنى الشكر فنادى السرى رضى الله عنه أبا القاسم وقال له ما حقيقة الشكر يا غلام فأ جابه بقوله (حقيقة الشكر ان لا تعصى الله بنعمه) فقال له صدقت وانى بقوله (حقيقة الشكر ان لا تعصى الله بنعمه) فقال له صدقت وانى

ومنهم من جذبته العناية بعد تباعد العصيان والمخالفة كالفضيل

ابن عياض رضى الله عنه فقد كان من اللصوص وقطاع الطربق وكان يتسور الجدران ذات ليلة يبتغي جارية يحبها واذا بقارى بقراً قوله تعالى (أَلَم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق) فكان كأنه سممها من الله سبحانه وتعالي فاقشهر جلده وتقلقل قلبه وصاح قائلا (قد آن يارب) ثم نزل تائبا وكان من أمره ما كان وقد بلغ من الزهد حالة يقول فيها لو ان الدنيا سيقت الي بحذافيرها ولا أحاسب عليها لتقذرتها كا يتقذر أحدكم الجيفة اذا مربها ان تصيب ثوبه ومزايا ذلك الرجل في سلوك طريق القوم مدونة في مناقب الصالحين

وكذلك كان أمر الامام ابراهيم بن أدم فقد كان من أبناء الملوك وكان كثيرا مايشتفل بالصيد فنودى يوما من قر بُوس سر ج فرسه بابراهيم ألهذا خلقت أم بذلك أمرت فالتفت بميناوشها لا فلم بر المنادى فنودى ثانية من ذلك القربوس ياابراهيم مالهذا خلقت ولا بذلك أمرت فنرل من فوق الفرس وخلع ثيابه واهداهم المخادم ولبس قيص ذلك اخادم وذهب الى حيث شاء الله وكان من أص، ما كان وفضائله معلومة في مدوانات الصوفية

ولفد كان من أمر الدكثيرين من أولئك الرجال أن يهموا النور عجر د النظر فقد كان الامام الشعراني يتعلم علم الفقه عن الشيخ زكريا الانصاري وبتلقي أسرار الطريق في السير الى الله عن الامام الحواص رضى الله عنه فقال له ذات يوم شيخه زكريا الانصاري ياعبد الوهاب (ما اتخذ الله من ولى جاهل فخه هذا السؤال واعرضه على استاذك

فان أجاب عنه فلا لوم عليك في اتباعه وان لم بجب وجب عليك تركه) فأخذ السؤال وذهب الى استاذه فما استطاع أن يمرضه عليه واذا بهودى عرفي الطريق وبيده نقود فضية يخشخشها في يده ليملم الناس أنه صراف فناداه الامام الخواص وقال لتلميده هات ماممك فناوله السؤال وهو على خجل شديد فنظر الاستاذ الى البودى نظرة نورانية فقال (أشهد أن لااله الا الله وأشهد أن محداً رسول الله) فناوله الورقة وقال له أجب عنها فلما أجاب قال ياعبد الوهاب قل لزكر يا بنظرة أخرجناه من دين اليهود إلى الدين القيم وأجاب عن سؤالك فكات تلك الكرامة سببالتوجه الشيخ زكريا الانصارى اليه خالما نعليه وتلق عنه آداب الطريق ولقد كان من مزايا أولئك الصالحين وجليل ا ثارهم الجميلة أن من دخل منهم قرية من القرى أو مدينة من المدن هرع اليه سكانها ليتملموا الآداب الكالية وبرجع الماصى مفهم الى ربه من طريق الندم والمتاب ويتلقي من ذلك الشيخ آداب الطريق وأحزابها وأورادها ويماهد أستاذه أن لا يمصى الله ولا يففل عن ذكره وهل تتميز الاشقياء من السعداء الابالمزايا الاعانية وهل تتفاصل الشئون أعنى شثون الاشقياء وشنون السعداء الابالنتائج ومن ذا الذي ينكر على رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله تبارك وتعالى علمه علوم الاواين والا خرين كما ورد في قوله صلى الله عليه وسلم حكاية عن التحلي الاعظم في ليلة الاسراء التي ترقى فيها الى قاب قوسين أوادبي حيث قال (رأيت ربی فی صورة شاب قطق ذی نملین من ذهب فوضع بده بین کتفی "

فملمت علوم الاولين والآخرين وكان صلى الله عليه وسلم يخبر بالمفييات التي تأتى بعد حين وما ترك شأنا من شئون أمنه من ناريخ الهجرة الي يوم القيامة الا وبينه بيانا كافيا ولا غرابة في تجلى الحق سبحانه وتعالى لذلك الرسول الكريم في صورة شاب قطق لانه هو الحجاب المشار اليه بقوله تفالي (و مَا كَان لِبشر أن يكلمه الله إلا و حيا أو من ور اه رحجابٍ) فَكَانَ تَجَلِّيهُ لَهُ فَي تَلَكُ الصَّورَةُ كَتَجَلِّيهُ لموسَى إذ رآي ناراً فقال رلاً هلهِ امكُ مُوا إِنِّي آنستُ نَاراً ولكن هذا التجلي تجلي تكريم حيث لاخلاء ولاملاء فأوحى إليه ما أوحى وعلمه ما لم يملمه لأحد سواه فكان هو الفائل وهُو الذي لا ينطق عن الهوى ما معناه (أن أَجْسَنَتْ أَمْنَى فَلَمَا يُو مَانِ وَإِنْ أَسَاءَتْ فَلَهَا يُومُ وَ نِصَفْ) وقد بين الله تبارك و تمالى مقادير أيامه جل شأنه و نقدست أسماؤه بقوله (وأن يَوْمًا عِنْدَ رَبُّكُ كَانْفَ سَنَّةٍ عِمَّا تَمُدُّونَ) وقد أَ الاَمة في في تكالبها على الدنيا ونسيان الموت وما بمده في أواخر القرن الثالث عشر حيما وصلت قيمة القنطار القطن خسة عشر جنيها وهنالك تفيرت أخلاق المسلمين وما وجدوا من العلم عمنكرا فدهام مفهوم قوله صلى الله عليه وسلم (إذاً عَظْمَتُ أمتى الدنيا نزعت منها هيبة الاسلام وإذا تركت الامر بالمووف والنهي عن المنكر حرمت بركة الوحى واذا تسابَّت أمتى سقطت من عين الله) وهــل أراد عليه الصلاة والسلام بالسب الاماعليه الوهابيون ومن تابعوهم

من أهل اللسانة في الطهن على أكابر الامة من الساف الصالح والدلك وقهوا في مهواة ذلك الحديث الشريف ودهتهم بلايا قوله عليه الصلاة والسلام (لتأمرُنَ اللَهُ وفي ولاقهو ن عن المنكر أو ليسلط الله عليكم شراركم فيد عوا خيار كم فكر أستجاب لهم)

وعلى هذا يكون أجل اليوم ونصف اليوم هو نهاية القرن الخامس عشر من الهجرة النبوية واذاً لايسوغ لمؤمن صادق الاعان وقوى اليقين أن ييأس من روح الله لما يراه من الاسباب المحزنة في هذا المعر المشنوم ان كان مصدقا لرسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله مامعناه (بدى الاسلام غريبا وسيمود كابدا فطوى لأغربا) قالوا ومن الفرباء يارسول الله (قال الذي يصلحون اذا فسد الناس) وهذا الحديث الشريف يؤد ماوردت به الاخبار النبوية من ظهور المهدى المنتظر الذي تأتى من بعده عرامات الساعة الكبرى وتفلق أبواب المتاب وتقوم القيامة على لكم ان لكم كا قال الصادق الا مين الملمة أن خراب الدنيا لايكون الابعد فساد أخلاق الحلائق وخلو الارض من رجال التوحيد الذين هم أرباب البصائر النيرة وأهل الفلوب السليمة هَذَا وَاللَّهُ هُو الحَقِّ الذِّي تدور عليه رحى الشؤن الألهية ولكن المنافقين لايفقهون

ياأم المطالع الكريم الذي يهمه الوقوف على الحقائق وَالذي يربد تأني المسلمال الكريم الذي يهمه الوقوف على الحقائق وَالذي يربد تأن عيز الرشدمن الغي اعلم أننا أمرنا أن نتخاق بأخلاق الله وقد قال الله

تبارَك و تمالى (إن الله لا يستحى أن يضرب مثلاً مَا بَعُوصَة فيا فو قها فأمَّا الذين آمنوا فيعلمُون أنهُ الحنَّ مِن رَبِّهِم وأما الذين كَ فَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذًا أَرَادَ اللهُ بَهِذَا مِثلًا) فدفع اعتراضهم جل شأنه بقوله (يَضلُ به كَشيراً وَبَهدى به كَشيراً وَمَا يَضلُ به إلاّ الفاسقين) ثم وصفهم بقوله (الذين ينقضون عبد الله من لمد مِيثًا فِه وَيَقْطُمُونَ مَا أُمَرَ اللهُ بِهِ أَنْ نُوصِلُ وَيَفْسَدُونَ فِي الأَرْضَ أُولِئُكُ هُمُ الْخَاسِرُونَ) وأُولئك الذينَ يقطعون العلائق بين السلف الصالح وخلفهم بانكار كراماتهم وحياتهم البرذخية والله لأ بهدى القوم الفاسقين وانها لقلوب عمياء وبصائر منطمسة لأجتدى الى ادراك حقائق العبر الكونية المشار اليها بقوله تعالى (سنرجم آياتنا في الآفاق و في أنف مم حتى يتبيَّنَ المُم أنَّهُ الْحَقي) وذلك مفيوم قوله تعالى (و مَنْ يُضلل اللهُ فاللهُ مِن هاد) وقوله (و من لم يَجِمِلُ اللَّهُ لَهُ نُوراً فِمَالَهُ مِن نُورٍ) ولِذَلْكَ كَانُوا مرمي إشارة قوله جلَّ شأنه (فانها لا زَممي الأبصارُ ولكن زَممي القاوبُ التي في الصندور ورعا عميت أبصار البعض وبصائرهم فضلوا فلا متذون إلى الحق سبيلا

ولذلك ترى يأبها المطالع الكريم أن أهل الإ بمان الذين نور الله بصائرهم وفتح عيون قلوبهم يرون أن النظام الابداعي الذي دبره مبدع الكائنات قبل وجو دها قد منع التساوى بين جميع المخاوقات

فى الخلق وفى الشنون سيما أفراد النوع الانسانى الشار اليهم بقوله تمالى (وكو شاء رَبك جلمل الناس أمة واحدة ولا يزالون عنلفين إلا من رَحم رَبك ولذلك خلقه مُ) ثم يرون الفارق بين الضالين وللمتدين كما يرى البصير ما بين يديه مما هو عتاج اليه فى حفظ حياته فلا تفوته منه فائتة ولا تفيد عنه منه غائبة

وترى الذين طمس الله بصائرهم وأعمى قلوبهم يظنون ان جميم المخاوقات يتساوون في الحال وفي الما ل غير شاعرين باشارة قوله تمالى فى مقام التبكيت (أم حسب الذين اجتر حُوا السيئات أن مجعلهُم كالذين أمنوا وعملوا الصالحات مو أفي عياهم وماتهم ساءما يحكمون ومفهوم هذه الآية الشريفة هو والدمفازة النجاة الى وقف على حقيقها المهتدون فتحققوا أن الله تبارك وتعالى هو صاحب الفضل والمدل فلاجد أن يكرم الذين وفقهم الى حسن الماملة فما بينهم وبيون جميع الخلوقات وفيا بنهم وبينه ولابدأن مل لهم من فضله مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قل بشر حتى لا يكونوا كالذين طردهم عن بابه فأساؤوا المعاملة فما بينهم وبين عباده وفيما بينهم وبينه اتباعا للهوى وانقيادا للشيطان ومحبة للشبوات النفسانية والأغراض الهوائية وذلك هو الضلال للبيرن

ولقد صلى عن هذه المفازة التي كانت عقبة كؤودافي طريق أوائك الاشقياء الاشرار الذي ظنوا بربهم ظن السوء فأرداهم فأصبحوا من

الخاسرين حالاوما لا فتوهموا التساوى بين السهداء والاشقياء في جميع الشئون الالهمية أحياة وأموانا وأنه والله لصلال مبين وجرأة وحشية وسفه في الاراءوغباو قفى الافهام وفساد في التصورات وعلة في الاذواف منشؤها فقد التوفيق والحرمان من الرحمة والفضل والتباعد عن العلم الذي لابهبه الله الا للخيار من عباده فضلا منه واحسانا ليكونوامهبط فضله ورحمته والله لابهدى القوم الفاسةين

ومن هذه الوجهة التي هي مواقع الفكر قد انكر السفها، من الناس كرامة الاولياء ومكانة الرسل الكرام وساووا بيهم وبين بقية المخلوقات البشرية ثم كنة روا المتوسلين بهم الى الله ليهدموا قواعد الدين وأركانه المتينة لابه من المعلوم الضروري انه لاخير في الحياة اذا تساوى الناس بعد الممات وذلك ضلال بين واعتقاده كفر والقول به جرعة عظمي بعد الممات وذلك ضلال بين واعتقاده كفر والقول به جرعة عظمي

وان جهم لمحيطة بالكافرين

ذلك لتعلم أيها المطالع الكريم أن أهل اللسانة الذين هم سفهاء عصرك المشئوم قد مثلوا شئون الجاهلية التي جاء الدين التطهير الارض منها أقبح تمثيل لان الذين صلوا في الجاهلية كانوا على شيء من المروءة وعلو الحدم فابت نفوسهم أن يتركوا ما كان عليه قدماؤهم في الجاهلية وأما أبناه عصرك فقد فقدوا المروءة وعلو الهمة واستقبحوا ما كان عليه قدماؤهم من الآداب الكالية والمدنية السماوية وركنوا الى تضليلات الذين فتنوهم رجالا ونساء بفتنة النقائص المدنية وألهموهم بقليل من حطام الدنيا فكانوا كالكلاب التي اذا القي اليها اللص لقيمة بقليل من حطام الدنيا فكانوا كالكلاب التي اذا القي اليها اللص لقيمة

غفلت عن حراسة البيت الذي تربت فيه و عمتمت بخير اته أو المك م الذين وصفهم رسول الله صلى الله هليه وسلم بقوله في حديث شريف معناه (سيمفرج في آخر الزمان قوم أحداث الاسنان سفهاه الاحلام يقولون من خير قول البرية لا يتجاوز اعامهم حناجرهم بمرقون من الدين كما عوق السهم من الرمية الى أن قال سياهم التحليق النج الحديث الشريف) وهذه هي أوصاف الكثيرين من عمار العاهد التي يسمونها دينيـة الذين فضاء الماب الجنباز عن اقامة شمائر الدين وكذلك كانت أكبر أوصاف سكان دار الملوم الذين يستقبحون أزياء الفضلاء من قدمانهم الى كانت هيئة المهابة والوقار وعنوان الكالات الادبية عم استحسنوا الدس البرنيطة ليكونوا متحنزين لسكان أوربا ومنشبيين بهم نساء ورجالا ولدلك سلطهم الله عليهم حي أصبحوا في قبضة قهر ع خارجين من دينهم الى حيث لا دين طائمين مختارين وراء ألماب سياسية لايفتين بها الافاقد العقل والتمييز فتسارعوا الى تلك الفقائص المدنية بشدة ميل و فيلة اسراعاً غيرشاعرين بنبكيت الله سبحانه وتعالى لعباده الاشقياء بقوله في سورة المجادلة (إن الذين بحاد ون الله ورَسُولَهُ كُبتُوا كَمَا كُبت الذين مِن قَبْلُهِم) وقوله في نهاية تلك السورة (إنَّ الذين يُحَادُّونَ اللهُ ورَسُولَهُ أُولِئُكَ فِي الأَذَا بِنَ كَتَبَ اللهُ لاَ غُلِبَنَّ أَنَاوَرُسُلِي إنَّ اللهُ قُوى عَزيز ")

ولقد وصف عباده الخلصين بقوله (لا تُحِدُ قُومًا يُؤْمِنُونَ

بالله والدَّوْم الآخِر إِوَادُّونَ مَنْ حَادًا لَهُ وَرَسُولَهُ وَلُو كَانُوا آ بَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْرَانَهُمْ أَوْ عَشَيرَ مَهُمْ أُولَائِكَ كَنْبَ فِي قُلُو بِهِمُ الْوَائِنَاءَ هُمْ أَوْ إِنْهُمْ أَوْ عَشَيرَ مَهُمْ أُولَائِكَ كَنْبَ فِي قُلُو بِهِمُ اللّهِ عَانَ وَأَيْدَهُمْ بِرُوحٍ مِنهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ نَجْرِي مِن تَحْتَمِ اللّهِ عَانَ وَأَيْدَهُمْ بِرُوحٍ مِنهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ نَجْرِي مِن تَحْتَمِ اللّهِ عَنْهُمْ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ نَجْرِي مِن تَحْتَمِ اللّهِ عَنْهُمْ وَيُدُخِلُهُمْ جَنَّاتٍ نَجْرِي مِن تَحْتَمِ اللّهِ مَا اللّهُ عَنْهُمْ وَرَصُوا عَنْهُ أُولِئُكَ حِرْبُ اللّهِ هُمُ اللّهُ هُمُ اللّهُ الْمُؤْونَ)

والعقلاء يعلمون أن الله سبحانه وتعالى خلق الخلق قسمين وفرقهم فريقين من عهد آدم الى الآن وسمى فريقامنهم حزب الله وهم السعداء الأنقياء الذين أطاعوا الرسل وآمنوا بالفيب وباليوم الآخر وسمى الفريق الثاني حزب الشيطان ووصفهم بانهم الاخسرون ولا ينكر فلك الا الأعمى المكابر والفوى المجاهر بكفره وذلك والله هو الفنلال البعيد

بأيها المطالع الكريم لانتوهم أني وضعت عنوان هذا البيان هازلاً وهازماً أو هازماً إلا والله والما هي نفتة مصدور يرى أن العصر عصر شؤم وشقاء و فتون شان سدمة أهل اللسانة وأعة الزيم الذين يسار عُون في الكفر على غير علم ولاهدى ولا كتاب منير مع شديد إصرار وقوة عناد لا يمثالها إلاحال (بوزا) فجمننا نبين لك هذا المثل وبلاياه الملكأن تتجنبها عملا بالموعظة التي سافها الله اليك من طريق قول رسول الله صلى عليه وسلم (أيما عبد حاء ته موعظة في دينه فاعاهي نعمة سافها الله اليه فان قبلها بشكر والاكانت حجة من الله تعالى عليه لبزداد بها اعماً و يزداد الله قبلها بشكر والاكانت حجة من الله تعالى عليه لبزداد بها اعماً و يزداد الله

عليه بها سخطا) فلملك يأبها المطالع أن تكون من المتعلمين الذين مسكوا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (كن عالما أو متعلما ولا تكن الثالث فتهلك) ولقد بين مفهوم هذا الحديث الشريف أمير المؤمنيين على ابن أبى طالب بياناً شافياً بقوله (الداس الملاقة عالم رباني ومتعلم هي سبيل النجاة والثالث هم رعاع أتباع لكل ناءت) والدى أراه أن أهل هذا القسم الثالث هم الدين وصفهم ذو النون المصرى بقوله (السفلة من الناس هم الدين لا يعرفون الله وأولئك هم في هذا العصر كثيرون وهم الدين نشروا بلايا من يعرفه وأولئك هم في هذا العصر كثيرون وهم الذين نشروا بلايا (بوذا) في الأعمم الاسلامية

﴿ يأما للطالع الكريم ﴾

لاتضحك من هذه الكلمة فأنى ماجئت بها لاضحك لان من أضحك لان من أضحك يعلمك ومن أبكاك يبكى علمك فتوجه الى بسممك وقابك لقملم ألحقائق على ماهى علمه أندري باهذا ماهو (وزا)

اعلم أنه قطعة من خشب وزنها خفيف وجرمها صفير لافيمة لها صنعها صالعها على هيئة قبل الرجال الموصوف بأنه عضو التناسل لتد رُكَبَت تلك القطعة على مقعر من رصاص تقيل لانستطيع أن تتحول عن ذلك المركز الذي وضعت فيه بحال من الاحوال فتراها كلما ألقيت فوق الارض كانت قائمة على هيئة الذكر وتسمي تلك القطعة في اصطلاح فوق الارض كانت قائمة على هيئة الذكر وتسمي تلك القطعة في اصطلاح المضريين (زب الارض) وقد الفرنساويين (بوزا) وأما في اصطلاح المصريين (زب الارض) وقد

صفربها عقلاء الاقدمين مثلا لكل صنال حائر مفرور ذي لسانة وسفه فقد مزايا الأدباء وشذعن مناهج الفضلاء متلبِّسًا بمناد وأصرار شيطاني من حيث لايشمر بما يقول ولا بما يعمل فلا تتوجه به أمياله الا إلى مخالفة الفضلاء وممارضة الادباء عالا يمل عاقبته ولا يستطيع أن يقم على صحته دليلا وهذا الشقاه هو الذي كان عليه أشقياء الامم الطاغية من عهد نوح الى الآن وهم الذين قضت عليهم سابقة الازل بتكديب الرسل ومخالفتهم الى طريق الفي مَعَ مَا أَيْدُ ثُمُ الله به من خوارق العادات والدلالات الواصحات الى سماها الاشقياء أساطير الاولين فما علمناه من أعداه النبوة الاخرة روصفوا لمضيا بأنيا السحر المبين وذلك لان قوابلهم لأعيل الى التصديق والانقياد للحق ولا تقبل أن تتقيد بقيود الكالات الادبية وهذا هو حال أسراء الشهوات النفسانية والمنقاذون إلى الاغراض الهواثية التي كانت سبيا في تسمية الانسان ظاوما جبولا ومن أجلبا وصفه خالقه في القرآن الحكيم بأقبح الاوصاف الذميمة التي لايشاركه فيهاحبوان من الحيوانات حيث قال جل شأنه (ان الانسان اغللوم كفار) وسماه خصما مبناوقال (قَتْلُ الْإِنسَانُ مَا أَدَفْرَهُ) ومن كات هذه فطرته لا يطيع الواعظين ولا يقتدى بالمرشدين بل يكون (كزب الارض سواء بسواء في عدم الانقياد وفي الثبات على الفطرة الطبيمية التي فطر عليها الاشقياء الذين حقت عليهم كلة المداب وعمنى هذا المصر كثيرون فى المدد وأقوياء الشوكة والمدد لانه المصر المشئوم الذي قويت فيه شوكة

الشيطان وتحققت في بنيه أمنيته التي عناها على ربه حين ما أمره السجود لادم عليه السلام وامتنع قائلا (أأسجد لمن خلقت طينا) عم قال الهدد ذلك (أرأيتك هذا الذي كرّمت على أثن أخر تني إلي يوم القيامة لأحتذكن ذرّيته إلا قليلا) فكان من عمل القضاء الأزلي المفهوم من قوله تعالى (فمنهم شقي وسعيد) وقوله (فريق في الجنة وفريق في الجنة وفريق في الجنة وفريق في السعير) أن قال له ربه (اذهب فمن تبعك منهم فأن جهنتم جزاؤكم جزاءاً موفورا واستفزز ومن استطفت منهم فان جهنتم كراؤ كم جزاءاً موفورا واستفزز ومن استطفت الأموال والا ولا ولا وعدم وما يعدم الشيطان إلا غرورا

وهل للشيطان صوت في هدا المصر المشئوم الا ما تعالى اصوات الملحدين وانطلقت به ألسنة الزائنين الدين زين لهم الشيطان أعمالهم فكاوا مرمى اشارة قوله تعالى (وكداك جَعالما لكل نبي عَدُوا شياطين الإنس والجن يُوحي بعضهم إلى بعن زخرف القول غرورا الى آخر الآية) وقوله (وإن الشياطين ليُوحُون إلى أوليا م ليجاهوكم وإن أطعتموم انكم لمسرؤون) ومن كان الشيطان أوليا م ليجاهوكم وإن أطعتموم انكم لمسرؤون) ومن كان الشيطان وليا م ليجاهوكم وإن أطعتموم انكم لمسرؤون) ومن كان الشيطان المناهم واليه لا يلقى اليه الآ وحياً شيطانياً لا ينظبن الأعلى السقه الذي انظلمت به ألسنة الزائمين وأقلام المضلين من أبناء هذا العصر المشئوم وانهم والله الى ضلال بعيد

وهل لقوله تمالى (وَاجْلُبْ عَلَيْهِم بِحَيْلَكَ وَرَجِلْكَ)مَفْهُوم في

هذا العصر المشنوم إلاما بينة رسول الله على قله عليه وسلم بقوله ابوشك أن تتداعي عليكم الأمم كما تتداعي الأكلة على قصعتها) قالوا أمن قلة منا يا رسول الله بومئد قال (لا أنتم كثير ون ولكنك غثاء كفناء السيل ولينزعن الله مها بتكم من قلوب عدوكم وليقذفن في قلوبكم الوهن قالوا وما الوهن يا رسول الله قال حب الدنيا وكو اهية الموت

وأما مشاركة الشيطان للناس في الاموال والاولاد فقد أصبحت ثابتة واضحة معلومة لارباب البصائر النيرة ولأولى الالياب وباليتها كانت كالشركات الني يتساوى فيها الشريكان في الربح وفي الخسارة (كلا) ولكه اكشركة المالك مع الشريك الذي يباشر شنون الشركة ولا يناله من الربح شيء ولا تفوته مضار الخسارة وتسمى تلك الشركة في اصطلاح العوام المصريين (شركة الشريك المرفوع) وتسمى في اصطلاح الا ورباويين (الشركة الاسدية) يشيرون الى قصة الاسد مع الذئب والنعلب حيث اشتركوا في فريسة وأمر الاسد الذئب أن يقسمها بهنهم فقسمها بطريق الانصاف وكانوا على حافة نهر فرمي الاسد ذلك الذئب في البحر وقال للثملب تول أمر القسمة ياثملب فجعل اللحم كله قسما واحداً وقال هذا للاسد وقسم العظم قسمين بينه وبين الذئب فقال له الاسد من علمك هذه القسمة باثمل فقال علمني الذي يدور في دوامة البحر مشيراً إلى الذئب وما أصابه وبيان ذلك أن الناس في هذا العصر عموا عن سبيل الرشاد بسبب التكالب على الدنيا المشار اليها بقول رسول الله صلى عليه وسلم (الدنيا

جيفة وطلابها كلاب) وأبناء هذا العصر المشنوم تكالبو اعليها تكالب الكلاب المكاوبة التي تتهافت على الرمم بذير شمور فأحلموا أبناههم وبناتهم لمعامين لا يملمون ما هي الا داب السكالية ولا يهتدون الي الرشد سبيلا بل رعا كان منهم العائب لتلك السكالات المعانق للنقائص التارك للعلم النافع المفتون عا عنده من العلم المشار اليه بقولهم (هدا عصر المدنية والعلم) فتراه يعادي المدنية السعاوية التي جاءت بتعامات ربانية لظنه أنه في عصر المدنية والعلم و الله لا بَهْدي القوم الظالمين ولنرجع بكياأيها المطالع الى بيان اسم (بوزا) فأنه يقال أنه علم "لااله ممبود تعبده طائفة من الهنود وراء أساندة من أعة العدلال وقد الخدتهم تلك الطائفة قادة وأئمة ولا غرابة في ذلك لان القاعدة الاساسية في النظام التكويني الابداعي الذي أدعه مدير الكائنات و ناظم أشمات الطبقات هي انساع دائرة الامكان فيكل شيء عكن أن يخطر ببال مخلوق وجوده لابدأن يوجده الخالق الأكبر اظهار العجائب قدرته وكال صنعه وتدبيره ولدلك تنوعت المعبودات وتباينت

وكاأن قلوب أثمة الربغ وقوابلهم لابد فيها من التشابه به في العلم وفي العمل وفي الاعتقادات فكذلك تكون قلوب المنقادين اليهم ولد لك ترى أن أشقياء أهل اللسانة في هذا العصر لا يتناولون معلوماتهم الاعن أثمة لا مخالط قلوبهم نور الاعان ولا تفارق قوابلهم ظامة الزيغ والجحود ولكن تراهم عتشابه القوابل والقلوب لا يتساوون

في السير الى النهاية المشار اليها بقول صلى الله عليه وسلم (كل ميسر لما 'خلق له) ولكن السكل في فتنة عامة يظنون أنهم الاحرار لأنهم يتوهمون أن معنى الحرية أن الانسان لابتقيد بالقيود الادبية لافي العلم ولا في العمل ولا في الاعتقاد ولا في الفكر لانه حو الضمير كا يقولون ومفهوم الحرية في اصطلاحهم أن تتوجه الرأة بكراً كانت أو ثيبا الى بنك أورباوى عارية المنكبين بارزة النهدين مكشوفة السافين أو مزينة بما يسمونه لحم الهوانم فتجد في ذلك البنك حلاقا أوروباويا يقصر لها شعرها الذي جمله الله زينة النساء بهيئة يسمونها (آل دُبًا) مُ مَن رج من ذلك البنك ميتهجة بذلك العمل القبيع متباهية بحالها المذموم متهتكة في الاسواق كاكانت تهتك الراقصة في الزمن الماضي وأكثر مايكون ذلك العمل المعيب الفاضع في بيوت ولاة الامور وبيوت العلماء العصريين وفي بيوت أساته العلمين حيث أصبح الكل عند الله في منزلة بني اسرائيل للشار اليهم بقوله تعالى (أمن الذين كَفْرُوا مِنْ بَي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَان دَاوُودَ وَعِيسَى ابن مرجم ذَ لك عِمَا عُصُو اوكانُوا لَمُتَدُونَ كَانُوا لاَ يَتَنَاهُونَ عَنْ مُنكر فَعَلُوهُ لِبِنُسَ مَاكَانُوا لِمُعَلُونَ)

وهذه هي حرية النساء في هذا العصر المشوم وأماحرية الرجال فهي التي أمر بهاأساتذة الجامعة المصرية تلامذهم حيث يقولون مامعناه يجب على الانسان الذي يريد أن يكون حر الضمير في البحث الصحيح أن يتجرد عن دينه وعن قوميته وعن كل معلوماته التي كان يعلمها من قبل

. فكان هذا الانطلاق البيهي هو السنة التي دأب عليها زعماء التنور والمهذيب الزاعمين في هذا المصر المشئوم لمهم هم العقب لاء المتنورون والادباء المهذبون وما هذه والله افكار المتنورين ولا أعمال المهذبين لان القاعدة التي كان عليها رجال النظر والاستبدلال من علماء القرون الماضية هي أن الانسان اذا أراد أن يسلك طريق النجاة التي جاءت سا الرسل ونزلت بها الكتب السماوية لابدله من الاستدلال على صعة حاله وصدق مقاله وصلاح أعماله عاكان عليه رجال التحقيق والادب الذوقي الديني من قبل وجود ذلك المستدل نم يطبق ماعلمه من أعمالهم وأقوالهم وأحراضها الكتب المهاوية وسنة الرسل النبوية فا وجده موافقا لاوامر الله ونواهيه اتبعه وعسك به وما وجده مخالفا لاوامر الله ونواهيه تباعدهنه وبذلك أهل النظر والاستدلال فازوا فوزاعظما وجعلهم الله أثمة بهدون بأمره ووشدون الناس الى سواء السيمل وكان العبد الحرفي اصطلاحهم هو الذي لأعلك نفسه الامارة ولايستولي عليه هواه وأغراضه ولا يستفزه الفضي في أي حال من الاحوال ولا تكتب عليه الملائكة سيئة أصلا ولا براه الحق سبحانه وتمالي في مخالفة ولا عصيان ولا متبعا لهوى نفسه ولا ميالا للمباحات وهذا عندم هو الحر الذي بدخل الجنة بفير حساب ولا تحزنه أهوال الموقف ولا يخاف ولا يحزن مما يخافه المضلون يوم القيامة هذه والله هي الحرمه المعصيحة التي تجمل العبد حرا في نظر الحق سبحانه وتعالى ونظر ملائكته ونظر هباده الصالحين ولكن فريق الاشقياء الذين اتبموا أعة السلال وغلبتهم أغرامنهم وتمكنت منهم شهواتهم قد ضلوا سواه السبيل وتوهموا في هذا العصر المشنوم أنهم م المحقون وأنها لمهواةمن الشقاء من سقط فيها اختطفته الشياطين ووقع في مهواة من الهوان والذل والفم المديد في دنياه وفي آخرته وأولئك همالذين عناهم الله يقوله (لهم قلوب لايفقيون بها ولهم أعين لايمصر ون بها ولهم آذان لا يسمعون بها) وأولئك م المشار البهم بقوله تمالي (إن شر الدواب عند الله العثم النكم الذين لايعقلون ولو علم الله فيهم خيرا لاسممهم ولو أسممهم لتولوا وهم مُعرضون) وذلك لانهم خلقوا لفاية لاعيل الساعي اليها إلى الموعظة ولا الى قول الحق وما سمام الله بكا إلا لانهم لا ينطقون بحق أصلا والناطق بالباطل هو والابكر سواء لانه لابهدي الى صراط مستقيم وذلك كله والله من عمل المقادير التي لانقاوم وقه در القائل الكل تقدير مولاما وتأسيسه فاشكر إلها بجب حمده وتقديسه وقل لقلبك إذا زادت وساويسه إبايس لما طفي من كان ابليسه والى يأيها للطالع الكريم بنورالفراسة الاعانية المشار اليها بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (اتقو فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله) أرى أن الاسباب التي جملت ابن عبــد، الفرابـلي محبوبا لفحول السياسيين ولولاة الامور من الدول المتحالفة على محو الاسلام اسما ورسما وصيرته ممودا عند محررى الجرائد الاورباوية تتمدح باسمه وتعتني بعمل تذكار له هي بعينها الاسباب التي يتناول بها أستاذ الجامعة المصرية مرتبا كبيرا بسبب شهادة الدكتوراه التي تناولها من اوربا لسبب عداوته للدين ورجاله حتى يكون اذا أعلوا شأنه فتنة لابناء السامين ولعلمهم كيف يكون تكذيب الصادق الامين وكيف يكون الخوض في آيات القرآن الحكيم نحت حاية الدول المتحالفة التي تظن أنها تستطيع محو الدين القيم اسما ورسما وذلك والله من المستحيلات العقلمة والشرعية ولو أنهم سالمو المسلمين واستحلبوا مودمهم بمساعدتهم على الاعمال الدينية لكان خيرا لهم ولكنهم انتمدوا على سفهاء المضلين الذين لادين لهم لاهين عن قوله تعالى (ومكر وا مكرا ومكر نا مكرا وهم لاهين عن قوله تعالى (ومكر وا مكرا ومكر نا مكرا وهم لايشهرون فكان عاقبة مكرهم أنا دمر ناهم وقومهم أجعين)

وهل من خي جرول اجهل من يعتنق دينا سماويا و يدعى بأنه متمسك به وهو بجهل آدابه واحكام شريمته التي جاء بها الرسول الذي ارسل بذلك الدين وهل من ظلوم كفار اظلم لنفسه ممن يتخذ طريق المنافقين من اشقياء الحاهلية الاولى سبملا مسلوكا بمد الف وثلاعاية سنة تبين فيها الرهد من الني فافلا عن قوله تعالى (ومن يشافق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين أو له مانولى و نصله جينم وساءت مصيرا) فجاء ذلك المفتون يسلم نفسه لمهواة الشقاء والطرد والحرمان الابدى المفهوم من شبادة الله تمالي على كل منافق يظهر الايمان ويخفي الكفر في قوله تعالى (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الاخر وماهم عومنين مخادعون الله والذين امنوا وما يخدعون الاأنفسهم وما يشمرون في قلومهم مرض فزادع الله مرَ منا ولهم عذاب أليم عاكانوا يكذبون واذا قيل لهم لاتفسدوا TV

في الارض قالوا أنما نحن مصلحون ألا أنهم هم المفسدون ولكن لا يشمر ونواذا قبل الهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنو من كما آمن السفهاء ألا أنهم السفهاء ولكن لا يعلمون وإذا لقوا الذين آمنو اقالوا آمناواذا خلوا الى شياطينهم قالوا أنا معكم أنما نحن مستهزؤن الله كستهزيء بهم وعدم في طُنها نهم يعمهون)

هذه هي شهادة الله على كل منافق يكون هذا حاله في أي زمن يكون وكني بالله شهيدا ولقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم لاهل الخشية من علماء امته كيف يكون التخلص من ورطات أوحال نتنة هذا العصر بقوله (أذارأيت شمّا مطاعا وهوى متبعاو دنيامؤ أرة وأعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك بخويصة نفسك ودع عنك أمر العامة) وأنها والله لمن جوامع الكلم وأنها لحكمة جليلة من الحكم الى اشار اليها السيح بقوله(لاتعطو الحكمة لغير أهلها فتظلموها ولا تنمو ها أهليا نتظلم عمر وهل وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا الخطاب الالكل عالم يعلم أن الله سبحانه وتعالى قوى قدير فعال لما يريدوأنه كل يوم هو في شأن من الطريق التي بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم في واقعة مناميَّة لعالم من العلماء وهو ابن الشجري رضي الله عنه اذكان يقرر في مجلس التفسير مفهوم قوله تعالى (كل يوم هو في شأن) فسأله سائل بقوله وماشأن ربك الآن فسكت ذلك المالم سكوت خشية وأدب مخافة الغلط في العلم وقام من مجلسه مهموما فلماكان الليل رأى رسول الله صلى الله عليـ وسلم في منامه وقال له أن السائل لك

الخضر فاذا سألك غدا فقل له شئون يبديها ولا يبتديها بوقع أقواما ويخفض آخرين فلما كان الفد جلس العالم المذكور مجلس التفسير فجاءه السائل وسأله بما سأله بالامس فاجابه عا علمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له السائل (صل ولى من علمك)

يأأيها الطالع الكريم

أن الشئون التى جرت بها المقادير فى جميم الممالك الأصلامية فى هذا العصر المشئوم لابحتاج المفكرون من ذوى الأذواق السليمة الى بيانها لانها شئون مشهو دةوقد بيناها لك أوضح بيان وما بق علينا الا بيان اسبابها وكيفية جريان المقادير بها على وفق ارادة الله وحكمته البالغة التى سبقت الاشارة اليها من قبل (ولا ينبؤك مثل خبير) كما قال البالغة التى سبقت الاشارة اليها من قبل (ولا ينبؤك مثل خبير) كما قال البالغة التى سبقت الاشارة اليها من قبل (الحق

الا وهو أنى نشأت بعد بلوغ الرشد وطلب العلم فى الازهر الشريف مصاحبا لتلميذ جال الدين الأففاني ومحاذباً له قدما بقدم بعد ماأني جال الدين الديار المصريه وكثيراً ماجالست ذلك الرجل وتذاكرت معه مذكرات ذكرتها فى بعض الكتب وماكان يدعونى الى مجالسته الاصاحبي الذي كان يظن أن بجذبني الى الميل الى مامال اليه من فتد ذلك الفان وكنت أطمع أن أكون سببا في خلاصه من تلك الفتنة (ولكن الله غالب على أمره) ولقد كان الفارق بني وبينه في الشئون المقدرة في سابقة الائزل اله عاش في كنف أهل الطريق أعواماً لينتفع بالمسرار مادونوه في كتبهم من مجربات المتجردين الذين كانوا يويدون

الانقطاع عن الاسباب والاشتغال بما يصلح بينهم وبين ربم وكنت انا في مبدأ أمرى ميالا لسبيل للسرفين ولكني ماكنت استطيع أن أفر من معصية الابمانع الهي قهرى ولا أعمل طاعة الابجاذب قوى فكانت نهاية أمر ذلك الصاحب انه ابغض أهل الطريق لان الله سبحانه وتعالى حرمه من مزايا أسرارهم لان نيته في العمل ماكانت مشابهة لنوايا المتجردين فلما جمعه المقادير مجمال الدين الافغاني وسمع منه الطعن على الصوفية وعلى أعمة الدين وعلى الخلافة الاسلامية توهم أبه العالم الوحيد فكان أول تلميذ له يجمع عليه من صبيان الطلبة كل من كتب عليه الشقاء وحقت عليه كلة العذاب

وكانت نباية أمرى أنى تباعدت عن طريق المسرفين لاسباب سماوية و نوجبت اميالى الى ماعليه أهل الاعان الصادق وكان السبب فى ذلك أن المقادير جمعت بينى وبين كثير من المرشدين بطرق قهرية لايسم المقام ذكرها وقد كانت تصل الى مدونات الصالحين وأدعية المرشدين وأوراد هم ومواعظهم من غير طلب منى ثم كانت نواجهنى رجال الممداية والتوفيق بلاقصد و لاسابقة التقكر فكنت أنا وذلك الصاحب فى النهاية على طرفى نقيض وكان كل منا يعلم ماعليه الآخر من حفظ اداب الصحبة التي كنا عليها وذلك والله من عجائب الاقدار وغرائب الاقتدار وأظن أن حكمة الله سبحانه و تعالى فى احتمرار تلك الصحبة وفقد التنافر مع تبان الشون فى الاعمال والمقائد ماهى الاأن محيط كل منا علماً بأعمال الاخر ليصدة رمنها الذين اتبعوه كما أنه ماسلك

طريق الابراد وكم ترق في نظره الاليمة تهم وينفّرُ منهم كل من حكمت عليه المقادير بانباعه وما سلمكت طربق المسرفين ولم ترقفي نظرى ولامالت البهاقابليتي الالأبغض أهلها وأتباعد عنهم وأقبح لمن احبني أعمالهم وذلك هو مصداق قوله تعالى (من كان بريد الماجلة عجلناله فيها مانشاهلن وبدنم جملنا لهجبم يصلاها مذموما مدحورا ومن أراد الآخرة وسعي لها سعيها وهو مؤمن فاؤلئك كان سعيهم مُشكوراً) والذي أراههو أن نسبة الارادة هنا لمريد الماجله ومريد الآخرة ماهي الاكنسبة الارادة للجدار في قوله نعالي (فوجدا فها جداراً بريد أن يَنفَعن) فعبر عن الاستعداد والقابلية بالارادة وهل ينعقق صدق مابيناه الامن وقف على الاسباب وتبين حقائق الشئون على ماهي عليه

يأيها المطالع الكريم

إن كنت من السمداه الذبن ع أهل الاعان المشار اليهم بقوله نعاني (وف كر فان الذكرى تنفع المؤمنين) فتوجه الى بـ كيليتك لتفقه ما أقوله لك ولا أريد بالتوجه الاهشاشة القبول وبشاشة الاقبال على مطالعة ماسطرته لك في هذا البيان الذي كاد أن يكون حقا لا بأنيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه واعلم أني ماعرضت عليك هذه الحقائق الثابتة لتتعاصى على ولاة الامور أو تعدى الدول التي سلطها الحقائق الثابتة لتتعاصى على ولاة الامور أو تعدى الدول التي سلطها الحقائق الثابتة لتتعاصى على ولاة الامور أو تعدى الدول التي سلطها الحقائق الثابتة لتتعاصى على ولاة الامور أو تعدى الدول التي سلطها الحقائق الثابتة لتتعاصى على ولاة الامور أو تعدى الدول التي سلطها الحقائق الثابتة لتتعاصى على ولاة الامور أو تعددى الدول التي سلطها الحقائق الثابتة لتتعاصى على ولاة الامور أو تعدد من الحكمة أن يعارض القدى أو أن يعادى من هو في قبضته مقهورا ولقد قال

قائل الفلاسفة

هي المنقاء تكبران تصادا فعاند من تطيق له عنادا فلا تتوهم شيأ من ذاك وما كنت من السفهاء الذبن يور دون الناس بنصائحهم وارد التهلكة واعا يخيفني ماورد عن الله ورسوله في شأَن كتمان الحقائق التي ينفع أهل الاعان بيانها ويجب على من أحاط بها علما من النصحاء أن يبينها فان كتمها كان حكمه 'حكم كاتم الشهادة وقد قال الله تبارك وتمالى (ومن أظلم ممن كتم شهادة عند م من الله) وقال (ولا تكتمو الشهادة ومن يكتمها فانه آثم قلبه) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم المن الله قوما مناح الحق بينهم اوقال (اذا ظهر ت البدعة وسكت المالم فعليه امنة الله (وهل يتمرض للمنة لله الا الشيطان المريد المشار اليه بقوله تمالى (ومن الناس من بجادل في الله بفر علم ويقم كل شيطان مربدكت عليه أنه من تولاه فانه يضله وبهديه الى عذاب السعير) وهم في هذا المصر منتشرون في البلاد الاسلامية انتشار الوباء واولئك م المفضوب عليه بحكم المشيئة وهم الصالون بحكم التقدروهاك بيان الاسباب والله يقول الحق وهو بهدى السبيل

يابها المطالع الكريم

اعام أن المداوة التي بين رجال الدين القويم الذي قويت بالتمليات السماوية حجته ووضحت عند اهل الاصطفائيه والتخصيص محجته وبين رجال الاديان الباطلة عداوة ثابتة بينه لاينكرها الامكابرو ماكان لتلك

العداوة من سبب الا تمكن الافراض الهواثية من قلوب رؤساء هاتيك الادبان الذين كانوا بأكلون لبعيشوا ويعيشوا ليأكلوا سيا رجال الدين السياوى المشار اليهم بقوله تمالى (فطال عليهم الامد فقست قلوبهم) لاممنى لقسوة القلوب هنا الاعدم الانقياد للحق ولاممنى للتواضع الحقيق الاالانقياد للحق ايما كان وكيفما كان حتى لا يكون المنقاد للحق دن للتكبرين الذين قست قلوبهم وماتت مروا شهم بسبب الميل الى حب الدنيا الذي هو رأس كل خطيئة

فأما اليهود والمشركون الذبن امخذوا الهة فيرالله فقد شهد القرآن بمداوتهم للمؤمنين بقوله تعالى (لقجدان اشد الناس صدواة للذين أ منوا اليهود والذين أشركوا) وذلك لانهم كرهوا الانقياد لدين الحق الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم كتموا ماشهدت به التوراة لذلك الرسول الكريم وامته المشار اليهم بقوله تمالي (محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار وحله بينهم تراع ركاسجدا يبتغون فضلامن الله ورضو الماسيام في وجوهم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة وإما الامم للسيحية فقد كانوا في القرن الاول الذي هو خير القرون اقرب الناس مودة للذين المنوا وعد بين القرآن سبب تلك المودة بقوله (ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم الايستكبرون) ومعنى عد الاستكبارهنا هو الانقياد إلى الحق وذلك لانهم تحققوا من مطالعة التوراة والانجيل أنالقزان الكريم جاء مصدقا لهذين الكتابير فيما أنزل به من مكارم الاخلاق وما كانت

بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم الالتتميم تلك للكارم ومن هذه الوجهة قال صلى الله عليه وسلم (بعثت لا تمم مكارم الاخلاق)

وماوجدت المداوة ببن المؤمنين وبين المسجين الامن عمل عبادالصليب الذين كذبهم الكتاب الكريم في اعتقاد الصلب والاهانة التي اعتقدوها من تلقاء أنفسهم وما كان الله جل شأنه ليبين رسولا كريما أوجده بلا أب كا أوجد ادم بلا أب ولا أم وأوجد حوا وبلا أم ليظهر للخلائق مجائب قدرته التي توجد الموجودات في كل حين ليظهر للخلائق عجائب قدرته التي توجد الموجودات في كل حين على غير مثال يمهد وأنه لفائق الحب والنوى وخالق الخلائق المائية والنارية والهوائية والترابيه من المدم المحض على اختلاف أنواعها واشار الى ذلك في مقام التبكيت للمكذبين بقوله (بل هم في لُدِس من خلق جديد)

ولكن رؤماء الدين المسجى الذين اتبعوا أهواء هم سماالسياسيون منهم كما كذب كتاب الله تعالى دعواهم والصلب وفي البنوة وفي الاشتراك في الالوهية المعبر عنه بالتثليث في قولهم الآب والابن والروح القدس اله واحد فقال في القران الحكم (لقد كفر الذين قالوا إن الله قالت ثلاثة وما من اله الا إله واحد) وقال في تكذيبهم في دعوى البنوة اذوصف الله الكتاب الكرم في سورة الكهف بقوله (وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا ما لهم به من علم ولا لا بائهم كبرت كلة تخرج من افواههم ان يقولون الاكذبا) وقال في سورة مريم (وقالوا اتخذ الرحمن ولدا لقد جنم شيأ إدا تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الارض

88

وتخر الجبال هذا أن دعوي للرحمن ولدا وما ينبغي للرحمن أن يتخذ ولداأن كل من في السموات والارض الا آني الرحن عبدا) هذا والله هو الحق المبين الذي تستنير به قلوب آهل الاعان ولكن الذبن تكالبواعلى الدنياوعميت قلوبهم وانطمست بصائرهم فجهلوا مقام الالوهيه فدنقموا على الفران الكرم في ذلك التنزيه وتفننوا في تكذيب أنبائه بكل أنواع الوحى الشيطاني الذي يلقيه الشيطان على اهل المناد منهم ليكونوا من المتكبرين الذين لاينقادون الى الحق وكم من نبيه من نبهاء المسيحيين الذين يقرؤون الانجيل الصحيح الذي تنزه من التمريف شبد لرسول الله صلى الله عليه وسلم بكال الملم والحكمة وشهد للقرآن الكريم بالبلاغة وكال الاداب وكانت تنشر نلك الشهادات في القرون التي كانت الشريعة الفراء محفوظة فيها برجال أدياء أمناء الى نهاية القرن الثالث عشر ومازالت الحقائق العلمية والاداب الكالية والحكمة القرآنية ظاهرة الانوار منتشرة الاسرار برجال المرفة وأهل التحقيق الصادقين في الملم وفي البعودية الخلصين في الأقوال والاعمال الى أن ابتــدأت المقادير في تفيير شئون المالك الأسلامية فكان من أقوى أسباب ذلك التغيير ان تحالفت الدول الاربع ذلك التحالف المسمي عندع بالرباعي على محو آثار الدين الاسلامي وتقسم ممالكه بالطريق التي اتفق علبها السياسيون منهم وفي ذلك الحين ظهر مصداق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (ذهب ملك كسرى وسيذهب ملك قيصر) فكان ذاك التحالف سببا المدق ما أخبر به رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولما جمعت للقادير بين أولئك الدول في التحالف ألهموا أن المتمسكين بآداب الدين القويم لن يغلبوا ماداموا متمسكين به سواء كثرواأو قلوا لان المتمسك بدينه مرتكن على قوى متين لايفل ولا يقاوم فلذلك أجمعوا رأجم على أن يمتمدوا على العلماء السياسين منهم في حل روابط ذلك التماسك فقرر أولئك السياسيون فيا بينهم أن روابط الدين القوية لاقنعل الا بشاراته أمور استبدال العلم النافع الذي كان يسأل رسول الله ربه أن يزيده منه بالعلم الذي كان يستسيد بريه منه والاسر الثاني تولية الناصب لفير أهلها لملمهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (اذاوكل الامرلفير أهله فانتظروا الخراب) والامر الثالث الجادأ سباب قوية توقد نيران المداوة والبغضاء والتشاجريين المسلمين حتى لايتمسكوا بدينهم ولايتفقوا على عمل مرضى ولاعلى منفعة دينيه ولا وطنية وعلى هذه الفكرة السياسية جاء صاحب كتاب مستقبل الشرق والاسلام الى الديار المسرية لينظر في الاسباب التي بها ينفذ مفهوم هاتيك الفكرة فقرر ماقرره في كتابه من الشؤن السياسية ثم قال في احد فصوله نحن لا يمكننا الاستيلاء علي الشرق الا بثلاثة أمور أحدها أبطال التمليم في الجامع الازهر بمصر وجامع الزيتون بتونس والثاني ابطال الحج والثالث جعل خليفتين خليفة في مكة وخليفة في مصر فاذا تقاتل الخلفاء ودخلنا فيما بينهم ساغ اناان تستولى على حدود الحرمين هذا ماقرره صاحب الكتاب وأن

17

أوأمر علماء السياسيين في دول اوربا لمقدسة ومطاعة لأنهم لابمتقدون مايعتقده أهل الاعان من همل المقادير الألهية

وعقتضى هذه الفكرة السياسية بهث جمال الدين الاففاني الى الديار المصريه لتنفيذ مفهوم تلك الفكرة وذلك الرجل ان كان سيدا قرشيا كايقولون كان من الفلمة المشار اليهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (هلاك امتى على بد فاءة من قريش ولقد كان من عمل الحكمة البالفة والاقدار التي لا نقاوم أن أوجدت اسبابا قوية جمعت بين ذلك الرجل وبين ابن عبده الفرايلي بالطريق التي ذكر ناها من قبل ولقد قررنا فيما سبق أنه كان في مبدأ أمره ميالا لرجال القصوف الذين ع أهل الارشاد موافقه لاميال الطلبة الازهريين وما كان الازهر الشريف في ذلك الحين معموراً الابشيان منقسمين الى الفريقين المذكورين في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (لانين المذبين عند ألله أفضل من زجل المسيحين) فكالنمن ترود الازهر ليلا يري النور بين السماء والارض متصلا بذلك الحرم الذي . كان كمية اطلاب العلم الديني الذي هو العلم النافع لطائبه في حياته ومماته وكان لا يسمع الأأنين المذنبين أو زجل المسبحين وأما علماه ذلك الحرم الذين كانوايعلمون العلم الديني من طريق التطوع والتعبد فكانوا لا يخافون في الله لومة لائم ولا يشفلهم عن العمل بالعلم شافل دنيوى لما علموه من أن الله تبارك و تعالى قال في الحديث القدسي (يادنيا من خدمني فاخدميه ومن خدمك فاستخدميه) وقد يحققوا

من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ان طلب العلم للتباهى أو المرض دنيوى فسوف ومروق من الدين ودرسوا جميع الاحاديث النبوية التى وردت في العلم وفي العلماء دراسة علمية تعبدية حتى وقفوا على حقائقها فتجملوا بالرفية في وعدها وأجهدوا نفوسهم في الرهبة من وعيدها ولقد كان من آلك الاحاديث قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (أوحى الله الى بعض الانبياء قل للذين يتعلمون العلم لفير الممل ويتفقهون لفير الدين ويطلبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسوك الكباش وقلوهم كقلوب الذاب ألسنتهم أحلى من العسل وقلوهم أصر من الصبر إلى مخادعون أم بي يستهزؤون لاتيعن لهم فقنة تَذَرُ الحلم منهم حيرانا)

فكان علماء ذلك الزمن بخافون تلك الفتنة فلما جاء م جمال الدين الافغاني وأراد أن مجمل له قدما في الازهر ليدرس فيه من العلوم الطعبيمية ما يشاء أن بدرس أيتنوا أنه من رجال الفتنة التي يتيمها الله لاشرار العلماء للوصوفين بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما مشل هن أشرر الناس فكان جوابه (م العلماء اذا فسدوا) ثم محققوا أن فساد العلماء لا يكون الا بأسباب منها التكالب على الدنيا والتملق فساد العلماء لا يكون الا بأسباب منها التكالب على الدنيا والتملق الى ولاة الامور والى ذلك الاشارة بقول رسو الله صلى المناعات السلطان فاذا هم خالطوا السلطان فقد خانوا الله ورسله فاحذروهم فلهذه الاسباب منع العلماء ذلك الرجل فقد خانوا الله ورسله فاحذروهم فلهذه الاسباب منع العلماء ذلك الرجل الافغاني من دخول ذلك الحرم وقد كانوا في زمن يتعالى فيه الدين على الافغاني من دخول ذلك الحرم وقد كانوا في زمن يتعالى فيه الدين على

الساسية وكان للملم الديني شوكة قوية تجعل العلماء العاملين فوق الملوث مهابة واجلالا

ولكن أبت الاقدار الآلهية الاأن توجد الاسباب التي بها تتفير شئون المسلمين على وفق مشيئة الله وارادته وحكمته البالفة تنفيذ الفهوم قوله تمالي (وما كان الله ليذر للؤمنين على ما أنم عليه حي يميز الخبيث من الطيب وإظهاراً للشنون التي أشار النها رسول صلى الله عليه وسلم بقوله في الواقعة المنامية التي قررناها من قبل (شئون بيديها ولا يبتديها يوفع أقواما ومخفض آخرين) وهنالك أراد الله صبحانه وتمالي دخول رجال السياسة بين الخليفة وبين الخدوى اسماعيل باشا بالفتنة لانه كان عقبة كؤوداً في طريق الرجل الافغاني وما زالوا يتداخلوا بينهما بأنواع المكر والكيد التي لايسع للقام ذكرها حتى جنبة الملك بحال محزنة وجمل مكانه كبير أينائه المرحوم محمد باشانوفيق وقد كان لين المريكة سهل الاخلاق وفي ذلك الحين استأجر الوجل الاففاني مكانا يقرب من المسجد الحسيني ليتمكن فيه من نشر معلوماته التي افتتن بها من طلبة العلم من شاء الله فتنتهم بواسطة ابن عبده الفرابلي الذي بينا مبدأ أمره من قبل ثم ساعدت المقادير ذلك الفاتن علي أن يفتن الكثرين من صباط الجيش المصري بواسطة عرابي باشا الذي لا تخفي خيانته على من يحقق حقيقة هزيمته الاختراعية أمام سيمورقائد الجبش البريطاني بلا حرب ولا مضاربة وقد كتم القوم أسرار افتتانهم بذلك الفاتن زمنا طويلا فلما أحست الوزارة بذلك

الحين بما ويد ذلك الرجل أن يمضيه من الفتنة بواسطة طلبة العلم الذين أحدقوا به وبواسطة ضباط الجيش استصدرت أمرا من الخدوى بنفيه فنفته فما بين للفرب والمشا وأخذته من مكانه على حين غفلة من الذين افتتنوا به ثم خيرته في الذهاب الي أي مملكة بريد فاختار باريس فسار به الوابور البرى الى الاسكندرية وكان في انتظاره وابور بحرى فسار به في الحال الى باربس وترك خادمه أبا تراب ليحمل اليه متاعه وكتبه هـ ذا ما كان من أمر ذلك الرجل وأما ما كان من أمر المفتو نين به وهم الاشقياء السفلة السفهاه الذين جملهم القدر المقفى سبما لتفيير شأن الامم الاسلامية وسنيا لنزع هيبة الاسلام من علماه هاتيك لامم فقد اتفقوا فما بينهم على تنفيد ماجاه به فاننبم الذي أخرجهم عمارته في التضليل والتدليس من نور الايمان الىظامات الريم فحكانوا من أولياء الشياطين يعملون أعمالهم في خفاء محت رئاسة ابن عبده الفرايلي وأحمد عراني حتى حان الوقت الذي أوقه فيه نبران الفتنة المرابية فلك التلميذ المفتون وهنالك قولى عرابي قيادة الجيش المصرى وخرج على الخديوي واحاطت الجنودالمصرية بسراي عابدين طالبين اسقاط الوزارة وتشكيل مجلس نيابي يكون مبدأ للاستقلال الذي مفهومه الخروج على الخلافةوفي ذلك الحين لجا الخديوي نسلامة صدره الى البحر في بارحة بريطانية ثم ذهبت أساطيل بريطانياو فرنسا الى مقر الخلافة تطلب اما اطفاء الفتنة واماالتصريح للدولتين باطفاءها الماية رعاياهما وكان الخليفة عبد الحميد المعظم حكما سديد الفكر في

المواقب فأرسل مندوبا من عنده لاطفاء تلك الفتنة خوف دخول الدول الاورباوية في مصر فأراه رؤساء تلك الفتنة الخونة أنهم في استمداد تام لحماية مصر من دخول الاجانب فاستشارهم في ارسال جنود شاهانية لمساعدتهم على ذلك المزم فقرروا انهم ليسوا محتاجين لمدد من الجيش الشاهاني وما كان ذلك المنهدوب يملم أنها خدعة وان في المسلمين من يسلم نفسه الى الدول الاورباوية فرجع الى الخليفة والقي اليه ما تلقاه من أولئك الخونه وفي ذلك الحين أعلن المرابيون في الامة المعرية أنه حرب ديني بجب على كل مسلم الاسراع الله والمساعدة على نفقاته فهرع العلماء ومشايخ الطرق وعمد البلاد كل عافى وسمه من الممونة الى المواقع الحربية التي هي التل الكبير والموقف القريب من أبي همي ومكث في هذين الموقفين رجال التطوع مم الجنود حتى جاء اليوم الذي حددة سيمور قائد الجيش البريطاني لدخول جنوده مصر فاطلق المدافع في الهواه ارهابا للمتحصفين من المرابيين فأمر هم عرابي بالهزيمة فأنهزم ألكل هزيمة محزنة مفزعة ودخلت الجنود البريطانية عصر آمنين وفي ذلك اليوم نادى جال الدبن الا ففاني وهو في باريس متفاخرا ومعلنا السرور بقوله (هذا عُر غرس غرسناه في مصر فأعر)

فلما شرعت القوة البريطانية في نفى الخونة المرابيين ذلك النفى الصورى كان نفي ابن عبده الفرابلي في البلاد الشامية وحده ليفتن فيها من أراد الله فتنته فلما انقضت مدة النفي ورجع الى الديار المصرية

كانت ثقة اللورد كرومر به أكبر ثقة فسكن في منشية الصدر بميداً عن عيون الرقباء وكانت الواسطة بينه وبين اللورد رجلا انكليزيا يسمى (بلنت) كان يتزيا هو وزوجته بزي عرب البادية وكانا يحيطان علما بلمات القيائل العربية وانسابهم وعوائدهم وكانا يسكنان في (عين شمس) قريبًا من منشية الصدر فلما قويت رابطة التواصل بين ذلك الانكليزي وبين ابن عبده الفرابلي أعطاه قطعة أرض من ملكه في عين شمس ليكون له جارا وفي ذلك الحين اتخذه الاورداستاذاومر شدا يشترشد برأيه في كل عمل يطلبه في تنفيذ الفرض الذي اجمع عليمه السياسيون فكان الاصلاح الازهرى الذى ذهب بالدبن وعامه النافع أدراج الرياح من اشارات ذلك المفتون وكذلك كان اصلاح الحاكم الشرعية وما أنشئت الجامعة المصرية الا بارشاده وكان من تعلمانه اذلك اللورد أن لا يقولى للناصب العالية مقمسك بدينه وكان بيون ذلك التلميد وبين المبشرين وابطة وداد قوية فكانوا يزورونه في غالب الاحمان الاسترشاد بفي مهمات القضليل التي اجمعو اعليهاو أولئك عمال سل الذين نادى عليهم المسيح في الأنجيل بانهم رسل آخر الزمن ولمنهم لمنا كبيرا وكان من مساعدة اللوردكرومر لشيخه ومرشده ان ولاه مناصب القصاء الاهلى حتى وصل به الى وظيفة مستشار وذلك أمر من أعجب الأمور لأنه لايتولى ذلك النصب الاالمتخرجون من المدارس الاهلية النظامية وما سممنا بطالب علم يلبس ثوبا رثة ونملا بالية بالصورة التي صوره بها بعض الافكائر يتولى منصب المستشارين بغير استحقاق الا

مرشدا للوردثم عينه مفتيا بالديار المصرية ليكون لهالحق في التداخل في شئون الازهر الذي أجمع السياسيون على خرابه وهنالك ابتدأت بلايا (زب الارض) في الظهور فكان كلمن أراد أن يلتحق بالمناصب المالية يتظاهر بازدراء الدين ورجاله ويكون كزب الارض في ثبانه على عثيل هيئة المناد والاصرار بمدم الانقياد لاى واعظ كان من النصحاء فكان أول من تجاهر بالمروق من الدين شيطان يسمى على عبد الرحمن دون في ذلك الفرض كتاباً سماه (القول المحمود في أبطال الاذكار والعبود، ثم طمن فيه على رجال التصوف مستدلا عا وصفهم به ابن عبده الفرايلي في رده على هانوتو الوزير الفرنساوي حيث حام في ذاك الرد بجمل مختلفة قال في سايتها مشيراً إلى الصوفية (انهم كانوا كرؤوس الشياطين) وما كان لذلك الرد من سبب الا الصلة التي كانت بين أن عبده الفرابلي وبين ذلك الوزير في الحبن الذي زار فيه ذلك التليذ أستاذه جمال الدين إمد نفيه في باريس وقد كان للصوفية شأن عظيم في الجزائر التي احتلما الفر نساوس فكانوا أعني الصوفية الذين م جاءة الشيخ ظافر ممارضين لدولة فرنسافلما اجتمع هاوتو بابن عبده و المرابل تصنع ذلك السؤال المتفقين عليه ايرد عليه ذلك الصديق بالطمن على الصوفية ليذهب بشوكتهم القوية في بلاد الجزائر وقد أعجب البسطاء بذلك الرد متوهمين أن ابن عبده الفرايلي يدافع عن الدين وما هو الاهادم لا ركانه ومبغض للمتمسكين به ولا غرابة في ذلك لان الله تبارك وتمالي جمله من الاثمة الذين

يسارءون في الكفر

وما زالت عاثيل زب الارض تتفاقم رزاياها وتنشر مصائبها من سفهاء الزيغ الذين افتتنوا بذلك الطالب المارق من الدين ظانين ان انتشار صيته في الممالك كان لمهارته في العلم وعسكه بالحق وابس الامر كذلك واعاهى فتنة انحذها اللورد كرومر طريقاً مسلوكا لتنفيذ أغراض السياسيين في البطش بالدين الاسلامي والخلافة الاسلامية وصنياع العلم الديني وكان أمر الله قدراً مقدوراً

﴿ يأبها المطالع الكوع ﴾

أن شفقتى عليك وعلى كل مؤمن تشمله اشارة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم مامه عناه (المؤمن هين لين) وقوله (المؤمن غركريم) ويد عليه الصلاة والسلام أنه ينخدع لكل منافق بخدعه كا انخدع آدم وحواء لابليس حين قاسمهما الى لكم لمن الناصحين قد الزمتني تلك الشفقة أن أسطر لك هذا البيان لهله أن بحول بين فلوب المؤمنين وبين خدعة للنافقين

الا وأن حرصى على ايضاح الحقائق الثابتة يلزمنى أن أزيدك ايضاحا حتى لايخالطك ارتياب فى صحة مابينته لك بسبب تمويهات المضلين ونزفات الزائفيين الذبن سلط الله عليهم اللسانة والجدل وحرمهم صدق القول وصلاح العمل ف لا يلويك الملل عن مطالعة مابيناه لك وما سنبينه ولا يموقك الاعراض عن معرفة الحقائق وتكون من الذين اذا ذكروا لا يتذكرون واذا دعوا الى سبيل الرشد لا يتخذوه

صبيلا وذلك والله من مقدمات الهلاك الابدى ومن علامات الشقاء الاً زلى الذي هو من عمل الحكمة البالفة التي لانفني عبا النذر شيأ فلا تتوهم أبها للطالع الكريم أن علاقة ابن عبده الفرابلي باللورد كرومر كانت علاقةميل وعبة (لاوالله) وأنما هي فطرة بريطانية فطر عليها ساسة البريطانيين وهي أنهم لا يميلون إلى أي خائن يسمى في صنياع دينه أو وطنه وراء اغراض هوائية وشهوات نفسانية ولكنهم مع فقد ذلك الميل يعاملونه معاملة الاصدقاء حتى تذتبي منه أغراصهم ثم يعرضون عنه أعراض الملول المبغض والدايل على ذلك أن اللورد كرومر أجهد نفسه في اعلاء شأن ابن عبده الفرابلي وجمل له نفوذا ناما في جميم الدوائر السياسية حي صيره نافذ الأوادةوالامر في القطر المصرى بحالة تدهش الفكرين وتستميل قلوب البسطاء من الامة اليه ليستممله في تنفيذ الاغراض السياسية التي اجمع عليها ساسة الدول المتحالفة وقد ذكرناها من قبل فلما ولاه وظيفة الافتاء ليتداخل في الشدر نالازمرية ووقعت الواقعة الى كانت بينه وبين رجال رواق الفارية وهم حاية فرنسا. ورفعوا أمر عم لسفير تلك الدولة وخاطب ذلك السفير سمو الخديوي في ذلك الشأن فقرر سموه (أعنى عباس باشا الناني) انفصال الافتاء عن الازهر وأمر أن يتخذ المفي مكانا بدير فيه شنيرن الافتاء حي لا يكون له علاقة بالازهريين وهناك توم ابن عبده الفرابلي أن اللورد كرومر يقف في تلك الواقعة موقف المانمين فكتب ابيانا من الشمر ممناها أنه من المعجب أن ذئب عابدين يموى وأسد دار الحماية يسمع

ويسكت وهذا نص البيتين

قصر الدباره مالليثك رابضًا والذئب في ببت الامارة يحجل آني سمت بمايدن عواده فمجبت كيفيسود من لالمقل تم توجه بهما الى دار الحاية ظانا أن اللورد ينخدع لهـذا التملق ويسر بازدرائه لسمو الخدوى فاكان خطابه لذلك للفرور الاأن قال له ماكنت أظن أنك جهول بالسياسة الى هذا الحد أتوبد أن توقع بين بريطانيا وفرنسا أنك لجهول أو زنديق اذهب من حيث أنيت فاني لاأتداخل في هذا الأمر فكانت هي الضربة القاصية على ان عبده الفراطي وكانت سب حسرته حق مات مصابا عا يصاب به أهل الحسرة فلما قفى نحبه نعاه اللورد كرومر نعيا سياسيا يستنبض به أتباعه الذبن افتتنواله حتى يكونوا مكانه في التضليل وفي تنفيذ ماأجم عليه السياسيون مماسبق بيانه وهذه عمارة نعيه التي نشرتها الجرائد في ذلك الحين (فقدنا رجلا كان يرشدنا في الدن وفي السياسة ونرجوا من فلامذته أن لانحور عزائمهم عوله) فكان ذلك النمي سببا في نظاهر السلفة بالطمن على رجال الدين وازدراء أوامر الله ونواهيه تنفيذا لتلك الأغراض السياسة فاجهدوانفوسهم تفننافي أنشا الفتن التي تذهب عجد الأمةودينها وتجملها أورباوية لاءربية ولااسلامية فكان منهم صاحب محرير المرأة الذى سن البيتك للنساء في المدن والقرى وكان منهم صاحب المنار الذي نادى على ابن عبده الفرابلي بانه الاعمام المليم الحكيم ومازال يدعوا الناس الى مذهب الوهابين بنشر كتب المضلين منهم مجانا ليعلى شأنهم ويعلن

عداونهم للأسلام والمسامين وذلك بمينه هو عمل المبشرين وكان منهم المتخرجون من الجامعة المصرية التى ماانشئت الابارشاد ذلك الفقيد المفتون لتكون ضربة قاضية على الانزهر وعلمائه وعلى الدين كله وانها لمن عمل المبشرين الذين لاهم لهم الا معاداة الدين الاسلامي ونقض أساسه المتين وتكذيب القرآن وازدواء النبرة بالمفتريات الباطلة التى سيأتي الكلام عليها وقد نشروا تضليلانهم في الامة الاسلامية بلاحياء ولا خجل الى حدما كنا نتوهم وجوده بين الامم الاسلامية فاليك يأيها المطالع البيان الصادق لتعلم من أبن تأتى الفتنة وكيف يكون الضلال والزيم

يأبها المطالم الكريم كنانقضجر من مفتريات تضليلية كانت تنشر على صفحات الجرائدوالجلات فكنا نكتب عنها ماشاء الله أن نكتب وراء الالهام الرباني بيانا للحقائق الثابتة في كتب منتشرة وكنا كثيرا مانووح الفكر في أن الجلاب والجوائد ماهي الاحالة الكذب الذي يفتر به محرروها بحسب اغراضهم حي جاءنا بمض اخواننا للؤمنين بكتاب ممان ومطبيع باسم شخص إسسى (طه حدين) وهو متخرج من الجامعة العربه الى بعث به الى أوروبا ليتمم فيها الدراسة العصرية فلما نال شهادة الدكتوراه جملته الجاممة استاذا فما يملم الصبيان مانمامه من المعلومات التبشيريه وذلك الاستاذهو الذي نشرت عنه الجرائد من زمن ازدراءه للدين القويم بقوله أنه تعليمات عتيقه لاتصلح لهذا العصر لآنه عصر المدنية والعلم وذلك والله هو الجهل المهلك للشار اليه

بقوله تمالى (ومن الناس من يجادل في الله بنبر علم ولا هدى ولا كتاب منير ثاني عطفه ليضل عن سبيل الله له في الدنيا خزي و تذيقه وم القيامة عذاب الحريق ذلك عا قدمت داك وأن الله ليس بظلام للمبيد) كما ذكرنا من قبل وأن من عجائب اعمال القدرة وغرائب صفم الله البديع أن جمع الله في ذات ذلك المؤلف بين عمى البصر وعمى المصيرة وقد قال الله سبحانه وتمالى (فأنها لانهمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور) وهاتان عاهتان من أضر العاهات المشار البها بقول النبوة (كل ذي عاهة جبار) ومن هذه الطريق تحققت أن رسم إسم هذا المؤلف بطاء وهاد ما هو الا من الفلطات المطبعية أو الجهالة التي دأب عليها الموام من تسمية أبنائهم بأكمل الاسماء وبيان ذك أن الرسم الشريف في هذا العلم المنير لا ينطبق الاعلى سيد الرسل الركرام الذي أنزل عليه القرآن فكان يقوم الليل على مقدم قدميه حتى تورمت أقدامه ليكون في ذلك المشهد المظم عاضر القلب فناداه ربه الرحم بقوله (طه ما أنز أناً عليك القر آن لتشقى)فذهب بعض المفسرين رضى الله عنهم الى أنه فعل أمر معناه طي الارض بقدميك وذلك النداء من قبيل الرحمة والحنان غصار ذلك الامر عُلَمًا على الذات المحمدية المقدسة النورانية وحدها لا يشاركها فيه مشارك كاكان قوله تمالى (يس والقرآن الحكم إنك لمن الرسلين على صراط مستقم)

ولهذا يتعين أن عَلمَ ذات ذلك المؤلف (يوسم تاء وهاء) فملا

ماضياً فيقال ناه لان هذه الذات التي هذا تأليفها ماهي الاقائمة في تيه الففلة والفرور مفمورة بعته جعلها تهذى هذى من لايعقل مايقول ويتقن فها لايدرى له معنى ولا نتيجة

بيان ذلك يأبها المطالع الكربم أن علماء الفنون التي بحتاج البها المتعلمون في المحتم بمزايا الحياتين أعنى الحياة الدنياالتي إن لم تكن مزرعة للا خرة كانت لعباً ولهوا كما وصفها الله تعالى والحياة الاخرى التي وصفها الله بأنها هي دار القرار قد قرروا أن كل عالم من علماء تلك الفنون اذا أراد أن بكون أما ما يقتدى به في أى فن منها لابد أن بوقف نفسه حال التدوين عند حدود الآداب التي بينوها بقولهم

أن مبادى كل فن عشرة الحد والموضوع ثم النمرة وفضله و نسبة والواضع والاسم لاستمداد حكم الشارع مساؤل والبتهض بالبهض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرفا وذلك الحاذى ماجاء في مؤلفه الا بخرافات تضليلية توثم أنها من حكم المتفلسفين وماهي الا وحى شيطانى تمكن من ذلك الأعمى واستحوذ عليه الشيطان فعلمه قلب الحقائق ودعوى العلم مع تمكن الجهل وفقدان المتميز وفساد التصور ظاما أنه امام يقتدى به وزاعما أن له عقلا بجب أن يحكمه في دقة البحث ليسترشد به الى الطريق التي

وهذا هو الجهل المهلك الذي يتصف معانقه أنه أصل من الانعام لان هـ ذا الهادي لو محثنا في كتابه لنعـلم هو من أي فن من الفنون

يغبغى سلوكها للمسترشدين

المفيدة لا تجده الافناً شيطانيا مخترعا من طريق لا بداية لها ولا غاية الاالفتنة والتضليل ولاحد لفنون الجنون وأما موضوع هذا الفن فهو تكوين فريق من صبيان المسلمين ليكونوا أمة (ديكارت) أو (سينوس) حيث بمنهما الشيطان الرجيم ليجمع له خربا في هذا العصر المشثوم فيكون ذلك الحزب موصوفا بأنه أمة ديكارت وصاحبه ولذلك كان صاحب هذا الكتاب استاذا في الجامعة المصرية يتناول مرتبا عالياً للقيام مهذا الفرض وذلك لا نه لايخاف ولا يستحي لان الحياء في المين ولا عين بقلبه ولا برأسه وأما عرة هذا الفن فهي فتنة صديان السامين حتى يتحبزوا الى أعداء دينهم وراء قائد أعمى لا بصر له ولا بصيره وأما فضيلة هذا الفن ففقودة لانه من رذائل المضلين الذبن فقدوا مزايا الحياء والادب وأما بنسبة ذلك الفن فقد بينها ذلك المخرف بامتداحه لذلك الواضم الذي ذكرناه من قبل بقوله فلو أن الفلاسفة ذهبوا في الفلسفة مذهب ديكارت منذ العصور الاولى لا احتاج ديكارت الى أن يستحدث منهجه الجديد ولو أن المؤرخين ذهبوا في كتابة التاريخ منذ المصور الاولى مذهب سينوبوس لما احتاج سينوبوس الى أن يستحدث منهجه في التاريخ

وأما اسم هذا الفن فلايدريه الاواصفه وأن حكم الشارع فيه فهو قوله تمالى (أولئك الذين كمفر وا بآيات ربهم ولقائه فحبطت أعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا ذاك جزاؤهم جهنم عاكفروا واتخذوا آياتى ورسلى هزوا)

يأبه المطالع الكريم أن هذا المخرف عنوان كتابه بقوله في الشهر الجاهلي ولا أدرى أي شعر يريد إذ الشعر لا تكاد أن تحصر أنواعه لكثرة تنوع مقاصد الشعراء بحسب اختلاف قوا بلهم واستعداداتهم فنهم العشاق وهم متنوعون في المقاصد والنوايا اذ لا يتساوى جميل بثينه القائل

لو أبصره الواشى لكرت بلا بله أواخره لانلتقي وأوائله وأني لارضى من بثينه بالذي وبالنظرة العجلى وبالحول يتقضي بالعاشق الذي يقول

سألت الله يجمعنى بسلمى اذا بالليل اظامت المشاء ويطرحها ويطرحها ويطرحنى عليها ويدخل ما يشا فيما يشاء والماشقون تتنوع اشعارهم بتنوع قوابلهم واستمداداتهم المقدرة الهم فى الازل ورحم الله مجنون عامرفقد سئل بعد موته فى واقعة منامية عما فعل الله به فقال نخفرلى وجعلنى حجة على المحنين

ومن الشمراء من كان عائد فاشجاعا كمنترة الفائل لحبوبته

ولقد ذكرتك والرماح كانها الشطان بهر في ابان الادم فودنت تقبيل السيوف لانها لمعت كبارق أغرك المتبسم ومن الشعراء من كان يسترزق بشعره متملفا للملوك والاغنياء وأولئك م المشار لهم بقوله تعالي (والشعراء يتبعهم الغاوون ألم توأنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون)

ومن الشمراء من كان شمره وعطا وارشادا وذلكمايشير اليه قول

رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان من الشهر لحكمة وان من البيان السحرا) ومدونات المارفين في الشهر كثيرة كالامام بن الفارض رضى الله عنه وكالامام عبد الفنى النابلسي وغيرهم من المحبين وأما شهر الامام البوصيري في البردة والهمزية فقد أعجز البلغاء وانه لهو القائل لرسول الله صلى الله عليه وسلم كيف توقى رقيك الانبياء باسماء ماطاونها سماء وبهذا يتبين أن الشهر منه ما هو كفر صراح كقول القائل لممدوحه ماشئت لاماشاءت الاقدار فاحكم فأنت الواحد القهار

ومنه ما هوواجب كشمر الواعظين الذبن برشدون الناس الى طريق الهدى كابن الواردي وغيره من الوعاظ

ومنه ماهو من افو الحديث المشار اليه بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (لان علا ً ان آدم جوفه قيحا وصديداً خير له من أن علا ه من أشعار المرب وأخباره) ولقد دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد فوجد الناس محتفلين برجل يتكام عليهم فقال ماهذا قالوا علامه قال وما علا مه قالوا عالم يعرف أشعار المدب واخباره وعوائده وأسماء قبائلهم فقال علم لا ينفع وجهل لا يضر فلو أن مؤلف تلك الخرافة له قدم في طريق الادباء أو كان على علم بعمل المقلاء لما أعلن كفره بكتابه وما سلك اليه سبيل الفي و تولئسبيل الرشاد ولو لا أنه مصاب بعته مهلك ماخالف الطريق الذيره التي سلكها المسلمون من عهد ثلاثة مهلون ما اعنى ألف و ثلثما ثة سنة وكان يبلغ عددهم في كل قرن ثلثما ثة مليون مستبشرون بأنهم مسامون ومن أمة محمد صلى الله عليه وسلم

يأيها المطالع الكريم لقدافتيح هذا الاستاذ الاعمىكتابالتضليل بقوله في الصحيفة الاولى تحت عنوان التمهيد

هذا نحو من البحث عن تاريخ الشمر المربي الجديد لم يؤلفه الناس عندنا من قبل وأكاد أنق بأن فريقا منهم سيلقونه ساخطين عليه وبأن فريقا آخر سيزورون عنه ازوراراً واني على سخط أولئك وازورار هؤلاء لابد أن أذبع هذا البحث وبعبارة أصح أريد أن أقيده الى أن قال وأنا مطمئن الى أن هذا البحث وأن أسخط قوم وشق على آخرين سيرضى هذه الطائفة القليلة من المستنيرين الذبن م في حقيقة الامر عدة المستقبل وقوام النهضة الحديثة وذخر الادب الجديد

فياً بها المطالع الكريم هل تشك في أن هدا الاعمي يتخبط في تبيه التضليل كالذي يتخبطه الشيطان من المس وقد توهم أنه على شيء من العلم وأنه علامة يستطيع أن يحدث فنا حديثا يسخط قوما ويرضي أخرين وهذا هو عين الفرور والاعجاب الذي وصفه أمير المؤمنين ابن أبي طالب رضى الله عنه بقوله (الاعجاب آفة الالباب) فيكان مثله في اعجابه بنفسه مع فقدان الشمور وفساد التصور كمثل صاحب المعاجيني افرأه أعطاه منزولا لايضره في عقله فلما تعاطاه وَذهب إلى يته إلى بخروجت وكان جائما فأراد أن يصنع لنفسه طعاما وقام ليوقد النار فلم تتقد فتوهم السخافة عقله أنها لا تضرم الا مع النساء فلبس من ثياب زوجته ما لبس ووضع برقعا على وجهه ثم نفخ في النار فاتقدت فلما أكل طعامه طان أن المنزول الذي تعاطاه كان قليل التأثير ولا يساوى القيمة التي ظن أن المنزول الذي تعاطاه كان قليل التأثير ولا يساوى القيمة التي

دفه اللماجيني فذهب اليه وهو على حالته التي أوقد الناربا وأخذيما نب المعاجيني فناوله مرا ةليرى الحاله التي هو عليها فلمارأى نفسه كالمرأة أحاط به الخجل وذهب الى بيته على حال سيء هذا هو مثل المؤلف في غروره و اعجابه بنفسه مع فقدان الشعور ولكن الفرق بينه وبين صاحب المعاجيني هو أن هذا أعمي لامراة له ولا ناصيح ولبس في طلابه المتعلمين من يستطيع أن يوجه له عتابا ولا لوما أويبين له حال العته التي هو علما

يأبها المطلع الكريم تأمل في مقال ذاك المخرف بالصحيفة الاولى محت عنوان التمبيد التي ذكر ناها من قبل حيث يقول هذا نحو من البحث عن تاريخ الشعر العربي الجديد لم يألفه الناس عندنا من قبل وأكاد أثق أن فريقا منهم سيلقو نه ساخطين عليه و بأن فريقا آخر سيزورون منه ازورار ال

فكان مشله في توقعه فحضب الناس عليه كمثل البر الذي تعود الجناية فلا يدخل البيوت الاخائفا يترقب وقوع الاذي ولكن هذا المؤلف شجع نفسه لانه فاقد البصر ولا حياء الافي العين فقال واني على سخط أولفك وازورار عراء لابدأن ازيع عذا البعث ، وبعبارة أصمح أريد أن أقيده فكانه يقول كنت أكتم الكفر واليوم أريدأن أعلنه رغم أنوف الساخطين والمزورين من حيث لايدري أن الله سبحانه وتعالى هو أول الساخطين عليه وملائكته الكرام في الملا الاعلى لان الله سبحانه و تعالى هو أول الساخطين عليه وملائكته الكرام في الملا الاعلى لان

أن الله يبغض فلانا فالفضود فيبغضه أهل السموات وأهل الارض ولكن هذا المؤلف جهول وكفار أنيم لايعلم ماعلمه الادباء ولا يعتقد مايعتهده العارفون من رجال التحقيق

ولذلك قال وأنا مطمئن الىأن هذا البحث وان أسخط قوما وشق على آخرين سيرضى هذه الطائفة القليلة من المسترين الذين عم في حقيقة الامر عدة المستقبل وقوام النهضة الحديثة وزخر الإدب الجديد وهذا والله كارم مصل عجول يستعجل الخراب ويستجلب المقت الهاجل لانه لامعني للنبضة الحديثة الازعماه التهذيب والتنور الذين دأبواعلى ما فتنتبم به ساسة الدول التحالفة على هي الاسلام اسما ورسما ومتى عي الاسلام كان الخراب لان القيامة لا تقوم الا على لكع ابن لكم كما قررنا من قبل ومتي أصبح الناس كلهم كفاراً على دين المتنورين والمهذبين لا يبقى الله سبحانه وتمالي على الارض ديارا كا وقع لقوم نوح اذ قال لربه (رب لاتذر على الارض من الكافرين ديارا انك ان تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا الافاجرا كفارا) فكانت واقعة الطوفان التي أهلكت الجميع وما نجامنها الاأصحاب السفينة هي اجابة رب نوح لعبده يوح

يأبها المطالع الكريم ان هذا المعلم الاعمى قد شذ شذوذا فاحشاءن طريقة أبناء البشر في جميع الملل فأن القاعده التي عليها رجال الامم المتدينة بأى دين كان هي أن الهاجر لدين قومه مهما كان ذلك الدين لا يعييه بأى عيب يفضب المتمسكين به من أهل ملته حفظا لكر امتهم

لان ذلك الممل ينافي الشهامة ويزرى بالمروءة لان من يعيب دينقومه لفرض من الاغراض الهوائية لايكون مثله الا كمثل المرأة العاهرة التي كانت تحت بعل صميف عاش معها أعواما عديدة فلما صعفت قو ته لاسباب خفية اذا بلص شديد القوى وقع عليها فحنت اليه وأحبت نكاحه فألزمتها شدة الميل والحنان اليه أن تفريه ببطها وأهلها وأن تسهل له طريق للكائد التي عكنه من استعباد عشيرتها حي لايستطيعون مقاومته وما اكتفت بذلك الممل القبياج بل نشرت لهم عمو بالمختلفة مُختلَقةً افترتها اترضى فاتبا الجديد فلذلك ما كنا نسمع يأبها المطالم الكريم بمائب عاب دبن قومه أصلا لامن عماد البقر ولامن عبادالفيلة ولا من عباد الفروج ولا من عباد الأصنام ولا من الهود ولا من النصاري ولا من أي دين من الاديان الباطلة وذلك مخافة أن يكون ذلك المائب مثله كمثل المرأة المشار الها

ولكن هذا المصر المشئوم قد نطاولت السنة السفهاء فيه باعابة الدين القويم الذي تكاملت أدابه وتماظمت مزاياه واله لهو الدين القويم الذي لايمانقه الاكل عاصل وقور ولا يسأمه الاكل سفيه شرير حقت عليه كلة الهذاب

أفلا يعلم ذلك العائب الجهول الجرىء على الله الجرىء على عبداد الله أن الحكومة اسلامية وأن العرش الملوكي اسلامي وأن رجال البرلمان مسلمون تفضيهم اعابة دينهم الذي تنزه هن العيوب التي تعيب الاديان السياوية والكل أمناء أمة مؤمنة اسلامية تبذل الروح دون دينها

نافى ان ذلك العائب لظلوم جوول

يأبها المطالع الكريم أطعنى وتجنب أهل اللسانة والريغ من أبناء عصرك ان كنت توبد السلامة مما سقطوا في مهواته من الفضب والمقت العاجل فانهم من الذين شماتهم اشارة قوله تعالى (ومن يحلل عليه غضي فقد هوى) ولذلك تراهم يتنافسون في دعاوى الخيبة والخسران وهم لايشمرون وقد أصبح كل منهم موقظا للفتنة النائمة وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الفتنة نائمة لهن الله من أيقظها)

وعل تعبد رجلا سفيها من أرامل الرجال الذبن بدع و التنه و والتهديب ولا عاهرة من عواهر النساء المسترجلات إلا وهم ينادون على رءوس الاشهاد وفى صفحات الجرائد بقولهم أنه لادين وهم لا يعلمون ماهو الدين وأنها والله لكمة سوء انطلقت ما السنة السفهاء لا يقاظ الفتنة النائمة ولا شك فى أن لكل مجال رجال ولكل ميدان أبطال وهؤلاه هم أبطال ميدان ألزيغ والسفه فى هذا العصر المشتوم

وأنها والله لهي الكلمة الحبيثة التي غيرت شئون الامم الاسلامية ذلك التغيير المهاك وأنها لهي الكلمة الخبيثة التي ضرب الله لها المشل بقوله في كتابه الحكيم (ومثل كلة خبيثة كشجرة خبيثة أجتُذَّتُ من فوق الارض مالها من قرار) ثم بين مضارها بقوله (يثبت الله للذي آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الخبان ويفعل الله مايشاه)

فنشكره جل شأنه ان ثبتنا بالقول الثابت في هذه الحياة الدنيا

ولم مجملنا من الظالمن الذين أصلهم وأعمى أبصارهم

يأسها المطالع الكريم اعلم وفقني الله وإياك الى طريق الهداية والتوفيق أن عشاق النقائص المدنية المصرية من اخوان الزيغ والحافة لايسيرون مع أهل الوقار والادب في طريق واحد ولهـذا كان هذا العصر المشتوم هو عصر الفتنة والضلال وعال الخيبة والخدران وقد انتشرت فيه كُلَّة. لادين. نعم لادين لأن الدين القويم الذي وصل العبد إلى معرفة ربه يتنزه ان يعانقه أحمق ولا سفيه ولا متنافس في التسارم الى وحشة المدنية المصرية التي يسميها السفهاء من أهل اللسانة (الادب الجديد) وما هو والله بأدب ولا مجديدوا عاهي الهمجية القلعة الني هلكت بها الامم الطاغبة الذين فرحوا عا عندهمن العلم وعم المشار اليهم بقواله تمالى (وكم أهلكنا من القرون من بمد نوح وكفي بربك بذنوب عباده خبيرًا بصيرًا) وأولئك الذبن عنام الله بقوله (ألم بهلك الاولين تم نتيميم الآخرين كذلك نفصل بالجرمين) وما من جوعة أهلك الله بها الامم الطاغمة الاوقد تلبس ما سفهاء هذا العصر الذين زعموا التهذيب والتنور وافتتنوا بالمدنية والملم المصرى فأصبحوا ينادون (أن لادين) وهذا هو مفهوم قوله تمالي (فاعترفو ابذنبهم فسحقالا عماب (MERRELL)

يأيها المطالع الكريم اعلم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم وصف الدين السما وى الذى أرسله به ربه بكامة من جو امع الكلم التي اختص بها من دون الرسل وهي قوله عليه الصلاة والسلام (الدين الماملة)

وبد صلى الله عليه وسلم أن المبد المؤمن المتمسك بدينه هو الذي يعطي كل ذي حق حقه بمهني أنه يقوم بحقوق الربوبية ويؤدي حقوق العبودية ويعامل ربه عايليق به من كال الادب والخشية واتباع الاوامر واجتناب النواهي رغبة في قوله تمالي في بعض كتبه (ياعبدي كانكون في أكون لك) واجتهادًا في ارضاء الله تمالي بالقيام عا أشار اليه بقوله (مانقرب الى عبدى بشيء أحب الى من أداء ماافترضته عليه ولا يزال عبدى يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت سمه الذي نسم به واصره الذي يبصر به الخ (الحديث الشريف) وقد قال تبارك وتمالى في حديث آخر يبشر به عباده للؤمنين حيث يقول (اذا كان الفالب على عبدى الاشتفال بي جملت نميمه ولذته في ذكري فاذا أكر من ذكرى عشقني وعشقته فاذا عشقني وعشقته رفعت الحجاب فيا يدى وبينه وصرت معالما بيز عينيه لايسهوا اذا سها الناس)

هذه هي معاملة العبد لربه ثم يعامل نفسه بما تستحق من المعاملة فان كانت أمليجة زجرها وعاداها وخالفها من طريق قول رسول الله صلى الله عايه وسلم (أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك) وان كانت نوامة أطاعها وان كانت مطحثنة راضية رضى عنها واسترصاها ثم يعامل شيطانه بما أمره الله به في قوله تعالى (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه أفتت خذونه وزريته أوليا عمن دوني وم لكم عدو بئس للظالمين بدلا)

شميمامل اخوانه وجيرانه بكل مايسرهم ويرضيهم لانهم عبيد مثله ورعا

كان فيهم من هو خير منه ثم يواسي الفقراء عاآناه الله من فضله ولوبالكلام اللين ثم يتجنب النملق للاغنياء خوفا من الوقوع في مهواة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (من علق لنني لفناه فقد ذهب القادينه) وهذه العاملات الدينية وما وراءها من الآداب التي لايسع للقام ذكرهاهي الدين القويم الذى يسمونه بأنه القدم ويصفونه بأنه أوضاع عتيقة لانليق بأهل هذا الزمن الذي هو عصر المدنية والعلم كايقولون وأنهم والله افي صلال بعيد ولنذكر لك يأج اللطالع الكريم بعض مزايا ذلك الدين الذي جاءت به المدنية الاسلامية الساوية لتعلم الفارق بين مدنية دينك وبين المدنية الاورباوية فنقول إن عبدا من عباد الله المؤمنين كان يأكل في المشاء بمض دجاجات بقيت منها وَاحدة فكره أن يدّخرها الى الصباح فبعث بها الى جاره ظانا أنه عناج اليها وقد فرغ ذلك الجارمن عشائه فكره أن بدخرها الى الصباح فبعث بها الى جار آخر فكن كا كان صاحبه وكرة ادخارها فأرسل باللي جاد آخر وما زالت تلك الدجاجة تطوف في بيوت الجيران بالحالة الى ذكرناها حي رجعت لبدم الاول وذاك من سلامة صدور الجيران وقوة أعامم وحسن نواياهم وصدق عملهم بالمدنية الاسلامية الي مجمل المؤمنين في تواجهم وتوادهم كالبنيان المرصوص يشد بمضه بمضا واقد قال بعض الصالحين انى لاستغفر الله من قولى الحمد لله ثلاثين سنة قيل له وكيف ذلك قال وقع حريق في بفداد فاستقباني رجل وقال لي (نجاحانونك) فقلت الحد لله ثم تذكرت انى اخترت نفسى دون المسلمين فأنا أستففر الله من ذاك

العمل ثلاثين سنة

فهل في هذه المدنية السماوية من عيب يوجب التباعد عنها. تاقه أن المائب لفي ضلال بهيد

يأس التلميذ النبيه ان كنت ابن أبيك المؤمن وكنت على شيءمن الذكاء قل لمعلمك الأحمى الذي لاقائد له في طريق الشقاء الا الشيطان الرجيم هل علمت من الدى القويم ماعامه رجاله الادباء من الآداب الكالمة والاخلاص في المبودية ولم رق في نظرك ما كانواعليه من العمل الصالح لعموب علمتها وتحققتها أم أنت جاهل بكالات الدين الادبية ولكنك جثت تدعى علم مالم تعلم لفرض من الاغراض السافيلة التي انحذتك الحكومة من أجلها آلة حربية تحارب بك الله ورسوله وتجملك معول هدم لدينه القويم كي تكون سببا في فتنة أبناء السامين وفي كثرة عصبة المضلين وما فعلت الحكومة بك ذلك الا ارضاء جماعة البشرين ولرجال السياسة من الدول المتمالفه ظانة أن الله عماله و تمالى جل شأنه و تقدمت أسماؤه عاجز عن مقاومة تلك الدول ولا يستطيع أن يغلبها أو يقهرها يحال من الاحرال وليس الامر والله كذلك لأنه جل شأنه قوى متين عزيز جبار ومتكبر قبار لايعجزه شيء ولا يفلبه شيء وما هو بفافل عن شيء وانه له و القائل وهو أصدق القائلين (وما أمرنا الا واحدة كل عم بالبصر) وما أمهل الطاغين اهمالا ولا عجزا ولكن جمل لهم أجلا لاريب فيه (فاذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون) فاليك عنى باهذا الأعمى فانك مفتون واني أعلم من الله مالاتمامون

واحذر يأيها المتملم أن تتبع ذلك المعلم فأنه لا يعلم الا ماتعلمه من أاتذة اوروبا وما تعلم الا المهارة في الكفر والضلال والمسارعة الى سوء المال وقد قال الله تبارك وتعالى (فن اجتدى فاعا يهتدي لنفسه ومن ضل فاعا يضل عليها ولا نزر وازرة وزراً خرى)

يأيها المطالم الكريم ان الكلام فها لايمني المشكلم أو السامم ماهو الا ضرب من ضروب المته ونوع من أنواع السفه والحاقة التي مهلك من تلبس ما هلا كاأبديا ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أكثر ما يدخل الناس النار الاجوفان الفم والفرج) وقال في حديث آخر (وهل يكي الناس في النارعي مناخر م الاحميالد السنتيم) ومن هذه الوجهة كان علماء الخشية لابتكامون الاعيزان أدبي وقد قال أحد المرشدين لتلميذه (اذا أعجبك الكلام فاصمت واذا أعجبك الصمت فتكلم) بريد مخالفة النفس الامارة فيما عيل اليهمن أغراصها الشهوانية ولا شهوة أسهل على الانسان في النماطي من شهوة الكارم فها لا يعني ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لامرأة كان ولدها يجاهد في سبيل الله صائماً وقتل فقالت له أمه هنينا لك الجنة ورسول الله يسمع فرد عليها بقوله (وما يدريك لمله كان يتكلم فيما لايمنيه) فاذا كان هذا حال من يتكم فيما لايمنيه فكيف يكون حال المتكلم بنية التضليل والصد عن سواء السيبيل ويدعو السامعين الى شيء يسميه الادب الجديد وما سمعنا بأن الله سبيحانه وتمالى فتح أبواب الرسالة وأرسل رسولا جديدا فهل يكون هذا الكلام الا نزغات تضليل شيطانية

تهجب بها أثمة التضليل وأساتذة الفسوق في هذا العصر المشئوم وما الله بغافل عما وممل الظالمون وأولئك عمالذي عنام رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديثه مع حذيفة اليمان حين قال رضى الله عنه (قلت عارسول الله كنا في جاهلية وشر فجاءنا الله بهذا الخير العظيم فهل ومد ذلك الخير من شرقال نعم قلت وهل بهد ذلك الشر من خير قال نمم وفيه دخن قلت وما دخنه يارسول الله قال هداة بغير هدى أمرف منهم وتنكر فلت صفهم لنا يارسول الله قال هم من أبناء جلدتنا ويتكلمون بألسنتنا قلت وهل بعد ذلك الخير من شرقال دعاة على أبواب حبنم من أطاعهم البها قذفوه فيها قلت يارسول الله وماذا أصنع ان أدركني ذلك الشرقال اعترل هاتيك الفرق الضالة ولو تعض على أصل شجرة حتى عوت)

فيأم اللتعلم في الجامعة المصرية سل معامك الاعمى قائلا انما نحن صبيان مسلمون جننا لنتسلم علما بوصلنا الى حرفة من الحرف أووظيفة من الوظائف نميش بها منعمين بنعومة العيش كا تتنعم أبناء الدنيا فالنا وللبحث في شئون الشعراء وأى فائدة لنا في معرفة خطأم أوصوابهم وقد قال الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم (تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولي ماكسبتم ولانسألون عما كانوا يعملون)

يأبها المطالع الكريم ان الفارق بين الانسان وبين باقى الحيو انات الوحشية والبهيمية وباقى أنواع الطير والدواب ماهو الاأمر واحدوهو الامتيازات التى امتاز بها ذلك النوع عن باقى الحيوانات التى تشاركه

في الادراك وفي جميم لللاذ الحيوانية وتلك الامتيازات لهاأساس. واحد وهو البيان المدكور في قوله تمالي (الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان) فكانت كل امتيازات التكريم التي امتاز بها النوع البشرى منطوية في ذلك البيان الذي علمه له وأله وبه مماه حيوانا ناطقا وينقسم ذلك البيان الى قسمين قسم يسمى ارشاداً وتعلما وقسم يسمى تعمية وتضليلا والاول من أعمال السعداء الداعين الى الله والتاني من خصال الاشقياء الداءين الى طريق الغي الشيطانية والاولى هي طريق الحق والثانية هي طريق الباطل ومن تبصر في قوله تعالى لنبيه-(وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً) ثم تفكر في الشنون البشرية من عبد النشأة الاولى إلى الآن لتنحقق أنهما أي الحق والباطل ضدًّان متنافضان متفالبان من بداية النشأة البشرية الى هذا العصر المشئوم ولكل من الفندين انصار وَأعوان وأنصار الحق. واعوانه م أهل البيان الارشادي الداءون الى الله أذنه وأنصار الباطل ع أهل التضليل والزدغ الداءون الى سبيل الفي الشيطانية وما كان. الماطل زهوقا كما قال الله تبارك وتمالي الا لانه سيمانه وتمالي هو الحق وما سواه باطل ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أصدق كلة قالها لبيد ألا كلُّ شيء ماخلا الله باطل) فكل بيان يدعو الي الله والى انباع أوامر الله واجتناب تواهيمه هو الحق وكل بيان يدعو الى ما دون ذلك هو الباطل الذي لا يثبت أمام الحق بحال من الاحوال. واليك البيان المشهود في شئون أبناء عصرك لملك أن تكون من

عقاره للتفكرين ألا ترى أن أهل الباطل في عصرك هذا هم أصحاب الشوكة القوية وهم السواد الاعظم الذي كثرت أعداده وهم معضدون بالقوى الدولية الاورباوية وقد انتصروا للباطل انتصاراً قويا بكامات مسموعة ولكنها غير معقولة لانهم يتكلمون في اعانة الباطل على الحق بفير عقل ولا دايل مفهوم يؤيد صحة ماقالوا واغاهم يسارهون باللّ سانة والقول الجزاف الى الوقوع في مهالك التضليل مسارعة الفراش الى النار ظاما أنها صنياء لايضره ولذلك ترى أن البيان الذي وبدون به تقوية الباطل لاثبات له في الافكار ولا قيمة له في نظر المقلاء ولذلك نرى أن سفياء الزائفين قد تفنفوا في تحليل التشبه بالاورباويين والنريي بزيهم بكثير من فنون التمويهات والتضليلات فلم يفلحوا وقد استمانوا مجماعة من الاطباء كان مثلهم في دعوي الاحاطـة بفوائد هذا الفن كنتل خادم الطبيب الذي كان يراه كلما دخل على مريض ووجد عنده مأكولا يؤذيه نعي أهله عن اطعامه ذلك المأكول فلما مات الطبيب ادعي ذلك الخادم أنه قد ورثه في ذلك الفن فلما دعي الى أن يمود مريضاً. من المرضى ودخل عليه تلفت عينا وشمالا فلم يجد الا بردعة حمار مملقة في الميكان الذي فيه المريض فقال لاهله لانطمموه وادع فقالوا له وهل تؤكل البرادع فخرج وهو على خزى شـديد وبيـان ذلك في حالتنا للشهودة أن الاطباء لما أرادوا الانتصار للباطل ارضاء للفئة الضالة قرروا أن لَبْس البر نيطه أمر «صحي » بقي القفا من حرارة الشمس ويمنع عن المين حرارة الجو وهم في حين هذا القرار المشتوم يرون ان

التعلمات من النساء يسمون في الاسواق في زمن اشتداد الحر والبرد عاريات الصدور والناك ومكشوفات مافوق الركبتين محال لأتحجب البرد عن فروجين ولا تحجب حرارة الحر عن مناكبين كل ذلك وما وراءه من خصال التهتاك والاطباء قيام ينظرون وهم عن النهي عنه غافلون ولقد ففلوا عن النظر في الموائد المربية في أهل القرى والامصار في جميع القرون الماضية من العبد المشار اليه بقوله تمالي (يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجملناكم شعوبا وقبائل لتمارفوا) فكان كل شعب من الشموب له أزياء معلومة متفق عليها بين عقلاء فلك الشعب وكم كان في العرب من ملوك وولاة أمور تدور بينهم مورة الاطباء وما نهوع عن أزيائهم المرقية التي هي لبس المعامة لأهل الوقار منهم ولبس الطربوش للشبان ولسكان البادية وما فكر أحد منهم في النشبه بأهل شعب آخر الافي هذا العصر المشنوم الذي كثر فيه النصايل وانتشرت فيه المامي التي هي بريد الكفر فبل تكون عوبات الاطباء المنتصرين للصلال الاعارية لاوامر الله ونواهيه وركونا لاصحاب السمير وذلك والله هو الضلال المميد

وقس على ذلك قول القائل في البرلمان الذي يعلم الله حاله ومآله أن المرش الملوكي يريد أن يشي على شئون الجديد وهذه كلمة اذا تسابقت الافهام البها تحققت أن مفهومها أن المرش الملوكي بريد ابطال ما كانت عليه الامة الاسلامية من قبل كما يقول استاذ الجامعة للصرية لتسلامذته وهنالك تغلق أبواب المساجد ولا تقام فيها الصلاة ولا تطلق مدافع

في شهر الصيام حسب المادة الاسلامية ويبطل الحج وعنم الزكاة ومهجر جميم الفرائض الدينية التي هي في نظر السفهاءمن القديم المهجور وهنالك لانكون الامة الملامية ولا ينادي عليها بأنها أمة محمد صلى الله عليه وسلم بل ينادى عليها بأنها أمة ديكارت وسينيوبوس كاقرر ذلك الاستاذ الاعمى بين المتماين الذين وصفهم بأنهم عدة المستقبل وقوام البضة الحديثة وذخر الادب الجديد وبذلك علمنا أن النبضة الحديثة هي الروق من الدن والتشبه بالاوروباويين في دينهم وأزيائهم وبذلك تكون الامة المصرية أفرنجية فاجرة كافرة وهذا والله ينافي مايشيرون اليه من أمو الخلافة وعقد المؤتمر لاجلها وأنها والله لجرعة عظمى لاندرى الى من تنتسب وعلى من تكون تبمتها والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لايملمون وأني أنوه جلالة صاحب المرش أن يرتضي هذا المملو يخطر بياله هذا الخاطر الذي ماخطر ببال أحد من اللوك من قبله

يازعماء التنور والتهذيب المصرى ان الله سبحانه وتعالى أمو رسوله الكريم بقوله (ادع الى سبيل ربك بالحدكمة وللوعظة الحسنة) والحدكمة هي التعلمات السماوية التى نزل بها الوحى على رسول الله عليه وسلم قرآنا و تبيانا والموعظة الحسنة هي القول الصادق الذي تلقيه القلوب السليمة المستنبرة بنور الإيمان على آذان السامعين فلا يجحده الجاحدون ولا ينكره المنكرون الا مكابرة وعنادًا ولانوبد أن نتكام معكم من طريق الحكمة الدينية لا نكم الفتموها ولاتوجهت أميال كاليها في طور الشبوبية ولا تعلمتموها من المعلمين لا مهم بعيدون.

عنها لحركم سابقة القضاء الازلى كا قررنا ذلك من قبل

وأنما فتكلم معكم من الوجمة الفكرية الأدبية ونجادلكم بالتي هي أحسن لمل الله أن يحول بين قلوبكم وبين النزغات الشيطانية التي صيرتكم أعداء لفا وخصاءمع أن آباءنا وجدودنا كانت تجمعهم جامعة الدين والوطنية وكأوا مرتبطين بروابط المدنية الساوية وما فرق شملنا الا دخول الدخيل الذي ساقته الينا الاقدار في هذا العصر المشئوم للاسباب التي ذكر ناها من قبل ففقد السفهاء منا رشدم وعكن منهم الغي والاغراض الهوائية بواسطة الالماب السياسية فكانوامرمي اشارة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (أول ماتفقدون الامانة وآخر ماتفقدون الصلاة) خانوا الله وخانوا رسله وخانوا الامة التي نربوا في حضانتها وهم لا يتمتعون الا بريم ممتلكاتها وَهذا هو حال الكافر الذي ياً كل خير ربه ولمبد غيره فن الوجبة المقلمة نقول بازعماء التنور الموهوم والتبذيب المكذوب النالنوع البشرى الذى دلت الدلائل المفولة والمشهودة على أنه أفسد الحيوانات أحوالا وأخبنها أعمالا وأنه أطفاها بفيا وأشدها عدوانا تنقسم أعماله الى قسمين صالحة وسيئة والاعمال الصالحة هي من شئون الشيوخ العقلاء أرباب الوقاروالكال والاعمال السيئة من شئون الشبان الفير مؤديين

وقد جمل الله من ذلك النوع من هوطيب ومن هو خبيث ولا يتميز أحد الفريقين من الآخر إلا بالأعمال وماكل الشيوخ اخوان وقار وأدب ولاكل الشبان حلفاء رعونة وطبش وما أمرت أدباء الشيوح

الذين هم أرباب الوقار بتأديب شبانهم إلا ليدركواطور الرجولية وزمن الشيخوخة وهم جملون بمكارم الاخلاق ومحاسن الآداب لأن (منش على شيءشاب عليه) ولما كان طور الشبوبية مظنة الرعونة والطيش كان من الميب أن يتصافى الشيخ فيعمل عمل الصبيان وأن يتمشيخ العدى فيدعى أنه ذا وقار وأدب بجب أن يقتدى به مع أنه لم يبلغ رشده وذلك أمر مخالف للشئون الاعتمادية ولذلك كان حال يحي عليه السلام من المهجزات الخارقة للعادات الى أشار اليها الحق سبيحانه وتعالى بقوله (وآتيناه الحديج صبيا) ومن هذه الوجهة قالت النبوة (شيآن أبردهن يخ شيخ يتصالى وصبى يقدشيخ)واذن يكون مثل البيئة الاجتماعية من النوع البشرى في جميع الاقطار على كثرة الشموب والقبائل وتنوع البقاع التي تسكنها تلك الشموب كمثل واثلتين يوأس كل عائلة منهما ولى مطاع الامر ناقذالارادة أحدهما سليم السريرة طيب الفطرة نير القلب يعلم من نفسه أنه متعدف بالأوصاف الأربع الملازمة لكل مخاوق وهي المحز والضعف والذل والافتقارو يعلم أن كل ما يطرأ عليه من القوة والأفتدار والمن والفني ماهو الامن طريق الامدادات الملكوتية التي يببها الله لمن يشاء من عباده ليقوم بما هو ميسر له من الاعمال فهو لايتباهي بقوته ولايطفيه الفني ولاعيل الى الظلم ولهزرية تأدبت بآدابه الكالية وتجملت عكارم أخلاقه وكانك شيرا مايدعو الثاني الى الانضمام اليه والى موافقته في المشارب والمارب فلا يقبل لانه مغرور بالفني ومعجب بالقوة ومفتون بمزته الموهومة وقد أسرته شهواته

وملكنه أغراضه حتى صارعبدًا لهواه ومتبعاً لظنونه فعاش ظلوما جهولا كا هي فطرة الاشرار المشار البها بقول النبوة (الظلم كين في النفس القوة تظهره والعجز بخفيه) فكان من وصايا الولى البار الرحبم حديث الوقار والأدب أن قال لابنائه والذين اتبعوه لاتميلوا الى هذا الشرير ولا لزريته وأمرهم ألا يتحدوا معهم على حال واحد وألا يتشبهوا عمم في عمل من الاعمال لا نهم أشقياء متمردون وجهلاء ظالمون ثم أمر ذريته أن يعيشوا على ماشبوا على ماشبوا على من الاداب الكالية والمعاملات الودية والاصطلاحات الأدبية فا زالوا متمسكين بوصاياه حتى انقضى زمن طويل بعد موته

وإذا بشياطين من زرية الرجل الشرو ينادون في تلك الزرية المباركة قائلين إن التمسك بما وصاكم به وليكم وبما عاشت عليه آباؤكم وجدودكم ماهو إلا تنطع وجود وجهل لايليق بالحرية لان الانسان لحر لا يليق به أن يقتيد بقيد من القيود التي تمنعه من تعاطى شهواته وتحول ببنه وبين أغراضه وماكني أولئك الاشرار ذلك القول القبيح بل تجاهروا بارتكاب المنكرات والتلبس بالنقائص التي ذكرناها من قبل ليقتدى بهم البسطاء الذين اتبعوا ذلك البار الرحيم فهل يعتبر هذا النداء الشيطاني الذي هو بعينه الكلمة الخبيثة التي ذكرناها من قبل إلا فتنة و تضليلاوهل يغتر به إلا من غلبته فطرة الجهالة والظلموما ظلم إلا فقسه وما أوردها إلا موارد التهلكة

يازعماء التهذيب والتنور لنفرض أن رسول الله صلى الله عليه وسلم

ماكان رسولا من الرسل ولا نبيا من الا نبيا ولا نول عليه الوحى السماوى بله هذا القرآن الكريم كلامه وكانت تلك الوصايا التي وردت بهاالاحاديث الشريفة من تلقاء نفسه فهل يُكون صاحب هذا القول الذي أعجز البلغاء إلا أكل الناس حالا وأصدقهم مقالا وأقومهم أحوالا وأوسعهم علما وأوفرهم فكرًا وأنورهم بصيرة وأعلاهم قدرًا وأرفعهم منزلة

فهل من العقل أومن الحكمة أومن الأدبأن تهجر وصايا من هذا حاله ومن كانت نتيجة أعماله ما هو مشهود ومعلوم من الاستقامة والاعتدال في رجال النوع البشري و نسائه هاتيك القرون العديدة فهل يليق أن يستبدلها المجانين بكامات رجل فاسد الحال فاقد الآداب لا قيمة له بين الامم ولا نتيجة لعمله ولا صحة لمقاله تاقد أنها المتنة اخترعها الصالون المصلون لاغراض سيئة ومطامع مهلكة والمجب كل المجب من تسمية هذا الجنون (بالجديد) وما هو واقه إلا ضلال قديم وشقاء أبدي وغمسر مدي والله لا يهدى كيد الخائنين

أبها المطالع الكريم انى والله لكثير الحزن وشديد الاسف على شبان هذه الامة وشيوخها الذبن فقدوا رشدهم بتمويهات المضلين حتى أصبحوا انباعا لكل ناعق وذلك هو عمل الهمج الرعاع الذين لا يكادون بفقهون حديثا ولقد أصبحنا لا نستطيع أن نفرق شيون الشبان من شئون الشيوخ حتى العلماء فان الكل قد تلبسوا علابس السفه والحاقة التى جعلتهم لا يشعرون با لام ما أصيبوا به من البلايا المهلكة التى زينتها لهم شياطين الانس من رجال الاحزاب التي ما تفرقت في مبدىء أمرها

الاليكون كل رئيس حزب وليا لجاعة من بسطاء الامة الذين افتتنوا بخزعبلاته فلما عكنت الفتنة اتفق الرؤساء على امضاء نوايام السيئة التي أضمروها لهذه الامة فكانت سببا للهلاك الابدى كما تشهد بذلك تمويهات أهل اللسانة التي نشروها على صفحات جريدة السياسة وم الذين كفروا في أوروبا ورجعوا الى مصور فترقوا في المناصب العالية لتقتدى بهم الامة في المذاهب الكفرية وقد أقرتهم الحكومة على كفرم الذي سر به الرئيس الذي انخذته الامة رئيسا والله عليم عا في سريرته للامة ولقد سمينا أن نواب الامة قد سارعوا الى متنابعته بلا تصور ولا فكر وذلك كله تقدير العزيز العليم

اللهم يامن لايشفله سمع عن سمع ولا تشتبه عليه الاصوات ويامن لاتفلطه المسائل ولا تختلف عليه اللغات يامن لاينازع في أمره وملكه ولا يشارك في ربوييته ولا يزاحم في خليقته يامن يملك من الا نام عايشاء ولا يملكون منه الا مايريد يامن يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور لا تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا ولا تسلط علينا بذنوبنا من لايخافك ولا يرحنا اللهم لايمان كيد الناهين ولا تسلط علينا بذنوبنا من اللهم بدد شملهم اللهم فرق جمعهم اللهم فل حدم اللهم قل عددم اللهم احرجهم من دائرة اجمل الدائرة عليهم اللهم اوصل العذاب الهم اللهم اخرجهم من دائرة الحلم واسلبهم مدد الامهال وعل أيديهم وأرجلهم واربط على قلوبهم ولا تبلغهم الامال اللهم مزقهم كل ممزق مزقته انتصاراً لا نبيائك وأوليا تاكالهم انتصار اللهم انتصاراً لا نبيائك وأوليا تاكالهم انتصار اللهم انتصارك لاحبابك على اعدائك رب لا تحجب

دعوتی ولا ترد مسألتی ولا تدعنی بحسرتی ولا تکانی الی حولی و قوتی رب ارحم من عظم مرصه وعز شفاؤه و کثر داؤه وقل دواؤه و صفقت حیلته وقوی بلاؤه و أنت ملجؤه و رجاؤه وعونه و شفاؤه بامن غمر العباد فعنله و عطاؤه و وسع البریة جو ده و نعماؤه أنح لنا من عجائب قدرتك و جلیل حکمتك ما شکشف به الکروب و ترول الخطوب انك أنت علام النیوب (وقل الحد فه الذی لم یتخذ ولدا ولم یکن له شریك فی لللك و لم یکن له ولی من الذل و کبره تکبیرا) وصل حلی شریك فی لللك و لم یکن له ولی من الذل و کبره تکبیرا) وصل حلی رسواك الاکرم و حبیبك الاعظم سیدنا محمد الساطم فی الکون نوره والرحمة للمالمین ظهوره و آله و صحبه و سلم

﴿ فصل يزيد الطالع ايضاحا ﴾ وترجى به صلاحا وفلاحا فنقول

الذي يسميه أهل الحاقة عصر المدنية والعلم كما يتمكن المحتال للاهر من

الصبى للمتوه الذي يلهمه الشعوذعن نفسه وينسيه نصائع أبيله وأمه

والفي والله للغاوين منتال تراه للحنف يسمى وهو مغتال ولو إلى رشده بدعوه ميكال غر دعته لسوه الحيظ أميال فمه على النار إقدام وإقبال له في شرار الوحش عمال إلا كريم شريف النفس مفضال تسوقهم لفسوق الزيغ أميال ذاك السرور وسبم الغي نتمال عين الرزال فلا تركن لما قالوا وفي المال شم مم وأوجال يحلو لمن دأبه لهو وإهمال ويارجاني ليوم فيه اهوال قد حاربوك وانت الله فعال وقو من هم بدين الحق عمال يانها المطالع الكريم لقد عكن الشيطان من أبناء عصرك المشنوم

أهل الفواية أشباه وأمثال ومن إلى الزيغ ساقته لسانته ومن اصله الله لامهديه ذو رشــــ وهل يسالم شيطان الفرور سوى وهل کارسولاه سوی رجل وهل لعنش الادن سوى سفل إذ الكالات تألى أن يمانقها والنقص دأب لئام لاخلاق لهم سروا بزهرة دنيام فأركسهم م يدعون المزايا وهي ان فقهوا فهم رعام وأوباش وان عظموا إذ الحياة كاحلام موازنها فياالمي وناسيؤلي وباسندي مزق بيطشك شمل الزائفين فهم وصلی رب علی طه وعترته

وقد اتبعوا خطوات الشيطان حيى صاروا متفاخرين بالغيِّ والغرور ومتنافسين في التلبس بالنقائص ظانين أنهما كالات هذا المصر الذيهو أشأم المصور وقد أصبح المبذب والمتنور منهم معجباعهارته في التضليل والمروق من الدين فيصفه اخوانه الخونه بأنه (سياسي عنك) لان هذا الوصف في نظرهم أ كل الاوصاف المصرية وانه والله لاقبح وصف مذموم توصف به أبناء البشر لانه الوصف الجامع لكل القبائح البشرية والمفاسد العلمية والعملية اذهو الفاية التي تمكن ابليس لعنه الله من بلوغها في بني آدم عليه السلام حينًا قال لربه (أرأ يقك هذا الذي كرمت على لان أخرتني الى يوم الفيامة لاحتنكن ذريته الا قليلا) وما أراد بانقليل الا عباد الله الصالحين المشار الهم بقوله تمالي (وقليل من عبادي الشكور) وهم الذين شملتهم اشارة قوله تمالي لا بليس (ان عبادي ليس لك عليم سلطان) فلذلك لا تسمم يأبا الطالم قائلا يقول هذا ولى عنك ولا منا علم عنك لانه الوصف القبيع الذي لا وصف به الا من احتنك الشيطان ولا محتنك الشيطان الاميت القلب ومطموس البصيرة ولهذا سأل بعض المارفين ربه بعد دعاء طويل قائلا (وآجرنا اللهم من شرور أنفسنا ورؤية أعمالنا ومن شر كدالشيطان واجعلنامن خواص أحيابك الذين ليس له عليهم سلطان فانه لاقوة له الاعلى من سلبت عنه نور التوقيق وخذلته ولا يقرب الإمن قلب حجبته عنك بالنفلة واهنته وامته)

ولكن أعل السفه والحاقة من أبناء عصرك المشتوم لايشمرون

عوت القلوب ولا يمرفون ماهي أهانة الله لمباده الاشقياء ولا احساس لهم بحجاب الففلة لانهم نيام لا ينتبهون ألا اذا نبهتهم المنايا ومن هذه الوجهة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الناس نيام فاذاماتوا انتبهوا)

وما عنى رسول الله صلى الله عليه وسلم الا فريق الاشقياء الذين ركنوا الى الدنيا واطمأنوا بها فأله تهم عن نذكر الموت وأنستهم الملاهى والالهاب أوامر رجم فأنساهم الله أنفسهم كما قررنا ذلك من قبل والله

لايهدى القوم الظالمين

فتأمل يأمها المطالع الكرم في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي ذكرناه في هذا البيان التعلم أن هذه الامة افترقت على تلاث وسبعين فرقة كاكان افتراق بني اسرائيل وكلهم في الناركا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الا ماعليه هو وأصحابه مما هو مدون في كتب الفقهاه والمحدثين ومدونات العبوفية وانه له والمحاليين والعراط المستقيم الفقهاه والمحدثين ومدونات العبوفية وانه له والمحاليين والعراط المستقيم الفقهاه والمحدثين ومدونات العبوفية وانه له والمحالة المبين والعراط المستقيم

فتجنب باأخي هاتيك الفرق الصالة كا أمرك رسول الله صلى الله عليه وسلم وكن مع الله ترى الله ممك مؤتمرا بقوله تمالى لنبيه (قل الله غم ذرع في خوصهم يلمبون)

واعلم بأبها المطالع الكريم أن صاحب كتاب الشعرالجاهلى ماأرادبكتابه ولا بسعثه الافتنة أبناء المسلمين ولوأنهم كانواعلى شيء من التنور والتهذيب الديني الصحيح أو كانوا على علم نافع سماوى وكانوا ذو دارية بالسنين الآلهية لنبذوه وراءهم ظهريا حتى لا يكون سببا في سخطالله على عباده ولكن العلم الصعميح محرم على من لا يخاف مقام ربه ولا يتبع أوامره

ونواهيه ومن هذه الوجهة قال الامام محد بن ادريس الشافعي رضى الله عنه شكوت الى وكيعسوه فهمى فارشدنى إلى توك المعاصى وأخبرني بأن العلم نور ونور الله لا يهدى لعاصى ومن هذه الوجهة قال بعض العارفين مه براعما وردت به الاحاديث القدسية والاخبار النبوبه في شأن العلم ورجاله وذلك التعبير على لسان الحضرة الاالهية حيث يقول

تعلم ما استطعت بقصد وجهى فأن العلم من سفن النجاة وليس العلم في الدنيا بفخر افا ما حل في غير الثقاة ومن طلب العلوم لغير وجبي بميدأن يكون من البداة

لان مدعي العلم اذالم يكن سانكا طريق الرشاد والارشاد وعاملا بعلمه فا هو الا من المضلين فكيف يكون حال من اخترع خرافا لاقيمة له في نظر العلماء ولا مكانة له عند الا دباء ليضل به صبيانا ماعلمو امن ا داب الدين شيئا ثم مخدويم بقوله أنهم ذخر الادب الجديد وهو لا مدرى ما هو الادب ولو أنهم سألوه عن حقيقة هذا الاسم ومسماه وفائدته. وعن أثره في الانسان الذي يشتمل به لا فحموه ووقفوا على الحقيقة التي جاء الدين لاجلها ولكنهم شان ما علمو اغير ما تعلموه وماتعلموا الا تضليلات سياسية جاءهم بها المبشرون ليمفر جوا الذين افتتنو ابهامن نور العلم الصحيح النافع الى ظلمات الجهل المهلك والله محيط بالكافرين وما كانت تضليلات المشرين من التضليلات التي تحدث اثراً سيئًا في نفوس أبناء السلمين لولا أمهم استمانوا بسفلة وخونة من

الرَّ اتَّفَيْنَ الذِينَ يَظْهُرُونَ الاَعَانَ وَيُحْفُونَ الْـكَفَرُ وَعِيلُونَ بِالْمُتَعَلِّمِينَ مِن الثُنتيان والفتيات الى طريق الريغ المعوجة التي نهايتها الهلاك الابدى ومن يضلل الله فن هاد

لاحول ولا قوة الا ماقد للها العظم .. العقلاء من الناس يعلمون أن الله سبحانه و تعالى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وجعله رحمة للمالمين وسراجا منيرا وأنزل عليه الكتاب الكريم ليخرج من اختارهم من الظلمات الى النور وأودع ذلك الكتاب مدنية ماها العراط المستقم والدين القم وماهي الا الماملة التي جملت أهل الابعان من مشارق الارض الى مفارجا على قلب رجل واحد ونادى سمعانه وتعالى في عباده في ذلك الحين بقولهمشيرا لاهل الضيلال (فان آمنوا عثل ما مقم به فقد اهتدوا وان تولوا فانما ع في شقاق فسيكفيكرم الله وهو السميم العلم) وسمي ذلك الدين صبغة فقال (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة) وسماه لباساً في آية أخرى حیث قال (یابنی آدم قد أ نزلنا علیكم نباسا بواری سوآنكم وریشا ولياس التقوى ذلك خير ذاك من آيات الله اعليم يتذكرون) فجاء اشقياء هذا العصو المشكرم يستيداون عاتيك الصيفة وذلك اللياس الذي هو خير لباس بملبس سيء يسمو نه الجديد ويتفاخرون به فيما بينهم وتالله ماتوك من عنه الجنون شيئا ولا من الجهل المهلك ولامن دناءة الاخلاق ولا من الحاقة الوحشية ولا من النباوة البهيمة ولا من فساد التصور ولا من فقدان الفكر والذوق السليم من خلع ثيابا طاهرة فاخرة

نسجت على منوال الاداب الكالية وما نسجها ناسجها المدبر الحكية إلا ليتجمل بها رجال الخشية والادب وعقلا الامم الاسلامية الذين ه أولوا الالباب وأرباب البصائر النيرة فتمكن الجنون من ذلك الشقى فا وجد بدا من أن يعمل عمل المصاب بعقله فضلع هاتيك النياب طائعا ختارا وتربع في جلد حار أو خنذير ظانا أن ذلك ملبس جديد وخلعة فاخرة لم يتربع فيها أحد قبله ثم تظاهر بذلك المظهر القبيح غير هياب فاخرة لم يتربع فيها أحد قبله ثم تظاهر بذلك المظهر القبيح غير هياب

وما تربع ذلك المعتوه في تلك الثياب ألا لان أبناه عصره من وعماء التنور والتهذيب أخوان خلاعة وجون وأولوا حرية لا نميل الى التقيد بالآداب الكالية ففعل مافعل غير مبال بازورار الفضلاء ولا بسخط الادباء لان المصاب بعقله لابرى في الناس عافلا غيره ولا برى عمله عمل عمله

فياأبا المطالع الكرم ، اعلم أن عصر ك هذاعصر فنو ن وجنون عام و فتنه عظمي فاذا رزةك الله قبول النصائح فتمسك بقول الطفرائي حيث يقول

ماكنت أحسب أن يستدني ذمني حتى أري دولة الاوغاد والسفل ولقد كان من نصائحه قوله حيا دأى أهل عصره لا يكادون يفقهون حديثا كأنهم من البهائم

« فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل» واعلم يأيها المطالع السكويم أن كل مفكر ذى ذوق سليم و تصور

صنحيم أذا نظر إلى الالماب السياسية بمين أرباب البصائر النبرة برى أن ساسة أوربا الذين يسمونهم علماء قد حكمت عليهم سابقة الازل أن لاتصل مداركهم إلى ادراك الحقائق الثابتة التي أدركها أولو االالباب من خيار القرون الموصوفين بأنهم خير البرية وذلك من حكم النظام الابداعي الذي يمنع النساوى بين الاشقياء والسمداء في الاعمال والعقائد وكشف الحقائق فلذلك نظر علماء أوروبا الى خاتم الرسل الكرام بمين صميفة البصر لاتنكر الصبوءولا تستطبع أن تستكشف حقيقته ولا أن تري مصدره الحقيقي فتر هموا أنه ناموس طبيعي كان قوى الادراك لدرجة عالية لم يشاركه فيها مشارك من رجال عصره وبملك القوة قرر لقومه تطمأت دأبوا عليها وتمسكوا بهاكا يتمسك المريض بالدواء النافع وهذا ما زعمه على عبد الرازق في مقالاته التي نشرها من قبل . ثم زعموا أن تلك التعلمات لاقيمة لها في هذاالمعدر فنادي مناديم من الخونة الذين تمكنت منهم النتنة الأورباوية بأن هانيك التمليات عقيقة لا تصلح لبذا المصر لانه عصر المدنية والعلم وعلى ظلك الاوهام شيدوا بنيان العابهم السياسية التي حلوا بها روابط المدنية الاسلامية بنقض أساساتها التي شيد رسول الله صلى الله عليه وسلم عليها بنيان الاسلام كا أمره ربه فكان من تلك الاساسات التي نقضوها قول ذلك الرسول السكريم (لاتماموا أبناه السفلة العلم)

وما عنى ذلك الرسول المكريم بالعلم ألا ماعلمه الله لعباده المؤمنين ليصلحوا السكنى دار النعم وما نهى عن تعليمة لابناء السفلة ألا لعلمه

أن الاخلاق الدنيثة والطباع السيئة لايفيدها العلم فائدة وذلك مصداق قول القائل

اذا كان الطباع طباع سوء فلا أدب يفيد ولا أديب وما كان طلب العلم في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم بل والقرون التي بعده الا تطوعا فكيف اذا كان العلم كما يقولون عصريا وكان التعليم اجباريا ومن المعلوم أن آلعلم العصرى هو والعلم الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم هلى طرف في نقيض لان ذلك علم خاص بالسعداء والعلم العصرى علم الاشقياء لانه لا يرشد الا الى سوء الحال وخيبة الما ل وما ذلك الا من عمل السياسيين الذين يفسدون في الارض بعد اصلاحها وذلك مصداق قول القائل

يسوسون الانام بسوط قهر فينفذ أمره فيقال ساسه فأف من الزمان وأف منى ومن قوم سياستهم تماسه ولا أدرى من يمنى هذا للنتقد كا أنى لا أعرف الزمن الذى قال فيه مقالته هذه ول كنى على بقين من أن كلامه ينطبق على أبناء هذا المصر الذين يقولان (لادبن) وذلك لان الدبن صديق العدل ورفيق الانصاف وهو قاتل البغى ومهلك الظلم ومميت الجهالة ولكن أبناءهذا المصر لا يتنافسون الا في هاتيك الاوصاف الزميمة لزعمهم أنهم أحراد والحر في اصطلاحهم هو الذي لا تحول الكمالات الادبية بينه وبين والحر في اصطلاحهم هو الذي لا تحول الكمالات الادبية بينه وبين أغراضه وشهواته وأنه هو الذي لا تخالف هواه ولا ينقاد الاالى ظنونه وأوهامه فلذلك تراه ينادون بان (لا دين) وما هم بضارين بهمن أحد

الاباذن الله فقد قال جل شأنه (يأيها الذين آمنو الايضر كمن ضل أذا اهتديم) والله سبحانه وتمالي لامعقب لحكمه ولاراد لقضائه وهوللدر الحكيم الذي يستممل عباده فها يشاء وهو الذي يسلط على الشقي شيطانا يزين له طريق الشقاء وهو الذي يزين للسميد سبيل السعادة وكل ميسر لما خلق له ومن يسره الله لطريق لايروق في نظره سواها ولذلك وى أيها المطالم أن علماء السياسة في أور بالما تحققواأن الامم الاسلامية انقلبت شئوم من صلاح تام الى فساد عام وعلموا أزأوربا أعنى اللول المتحالفة هي المنولة عن ذاك الفسادا مام التسبحانه وتعالى وأمام أهل العدل والانصاف أرادوا أن يتبرثوا من ذلك العمل السيء كما تبرأ الشيطان (أذ قال اللا نسان اكفر فلما كفر قال أني برى منكأني آخاف الله رب العالمين) وهل لذلك الفسادالعام الذي تو اه الاعين و تسمعه الا ذان من حبب إلا نقض الاساسات الدينية التي منباقول رسولاالله صلى الله علمه وسلم (لانعلموا ابناه السفلة العلم) كَاذَكُونا ذلك قبلا فليتأمل المتأملون وليتفكر المتفكرون أنكاوا من العقلاء في مانشرته جريدة الاهرام في المدد الآتي ذكره نقلا عن السكاتب الانكليزي الذي عاب أعمال المصريين في تقليدهم أهل أوربا ولكنه لم يبين الاسبابالتي دعت سفلة الامة الى هذا التقليد الاعمى وأنه لاعلم بها مناوما الله بفافل عما يسمل الظالمون

وهدذا ما نشر باهرام السبت ٢٦ يوليه سنة ١٩٢٦ بمدد رقم

حکم انکلیزی

هذا مقال ليس لى فيه يد بل ليس لى فيه غير اليد فاعا أنا أنقله عن صحافى انكايزى طوف ماطوف حتى أدت به خاتمـة المطاف الى الاسكندرية فوصف بناتهاو نساءها فقال: –

أن أخص مالفت نظرى إلى هذه المدينة مجاور نسائيا كل حد مالوف في الحرية لافرق فيهن بين المتزوجات والاوانس وبين الكواعب والكبلة فهن في مضمار التبرج فرسا رهان وفي جمال البهرجة صنوان وهو مالم أر بعضه في فرنسا والطاليا وانكاترا أو أم يكاهناك حيث مجيز للرأة لنفسها كل شيء حتى الخلاعة فلقد رأيت في عاصمة معم الصيفية نساء يلبسن الثوب أوشبه الثوب فيظبر الصدر حتى ينكشف الندى وتبدوا الساق حتى قد تفلظ حتى تكون كممود الرخام وقد ترق حتى تكون كميدان الثقاب ثم تزيت تلك الوجو ه الحراه بالصباغ وتلك العون السوداء بالكحل وتلك الشعور للقصوصة والاقفية المحلوقة على لهجات وتعابير في الحديث لم أجد شيها لتبذلها في أوروبا على طول اقامتي فيها فهل كان ذلك من حرارة المناخ أو من حرارة الموضه:: - . . . أن الموض تخرج عادة من باريس فتجتاز البحار الى معمر حيث تخسر كل ما كان لها من الظرف والرشاقة ولو عرف المخترعات الباريسيات مصير موضين لابن في الموصفه رأيا آخر وكفي أن الموضه هنا ترينا من المرأة ما كنا نؤمل ان نراه الامالتصور والخيال وأن مايقال في لباسهن يقال في حديثهن . فلانحسب اني مبالغ فياأ قول

فانك اذا لحظت لحظة أو نظرت نظرة تبين لك أنى لا أقول فير الحلق وما يقال في ما تقدم يقال أيضا في مجالسهن عند رمل البحر وفي حائات الفنادق والمركبات وباثمي الحلمي والمراقص العامة فانهن يرقصن أنواعا من الرقص لا يرقصنها في أوروبا الا في أما كن معينة

ولو أنك تراها وقد وصفت رجلا فوق رجل والسيكارة في فها وأمامها كاس من «الويسكي والشار تريز اذن لرأيت هجباً

قال السكاتب الانكليزي ولقد فكرت ملياً في ما يدفع الفتاة الي هذا الحد من الحرية فقلت عساها تنصب الشباك لعبد زوج قياساً على ما يفعلن في أوروبا من حيث الصيد لندورة الازواج بعد الحرب الكرى ولكني مالبث ان رجعت عن هذا الخاطر فان الرجال لم ينقصوا هنا كما نقصوا هناك بل أن الماذبين هنا أكثر من العاذبات ولو سلمنا جدلا ان الفتيات يبتذلن بفية الصيد فا نقول بالمتزوجة منين يكون خا بنون عدة وحي تسابق في هذا المضار اذن فلا يملل هذا التبذل الا بحد التقليد الذي بالفن فيه فخرجن عن الاصل نعم أنهن لا يبغين غبر تقليد الأفرنجية فيبذلن كل مرتخص وغال ولا يقفن عند حد في سبيل الوصول إلى هذه الفاية فاذا كان هذا مرادهن فلا حرج ولكن ليعلمن أن الباريسة أو الانكليزية أو الامريكية التي يحاولن تقليدها بدا الشكل لايوجد شكلها الافي السيمانوغراف أو في روايات (حول ماري وبيبرد كورسبل) وحسبك أنمؤلف رواية الفتاة المسترجلة نزعت منه الحكومة الفرنساوية وسام جوقة الشرف لانه مثل الفتاة في كتابه على مأعمل نفسها هنا اليوم فاذا كان لابد من التقليد فليقلدن نساء أوربا الحقيقات لانساء الخيال والتأليف وأن هذا التزييف في التقليد لا يجمل بهن فسوف يأتى يوم لا يشبهن أحدا فيه حتى ولا أنفسهن وهو يوم قريب

نقل هذه القالة بهذا الشكل الاستاذ طانيوس عبده عن الكاتب الانكليزي (يأبها اللطالع الكريم) وصلني على ألسنة من أثق بهم أن معلم الجامعة الأعمى يمترض على القرآن الحكيم مكذبا لرب العالمين في قوله (خلق السموات والأرض في ستة أيام م استوى على المرش) قائلا مامعناه أن هذا القول لا موقع له من الصدق لانهم خالف لما تعلمه دلك الاحمى من الفنون التي ذكر منها فنا لا نتذكر اسمه الآن قائلا أن خلق السموات الارض في ستة أيام بعيد عن التصور لان ذلك الإيجاد يحتاج الى أماد بميدة وزمن طويل وذاك والله هو الجهل المهلك وهو الفلط المهلازم لكرة اللفط وماسمنا بمته عائل مذا المته ولا بوقاحة تشبه هذه الوقاحة لأن مدا المكذب لوكان على علم صحيح وكانله فكر ذوقى كافكار أرباب البصائر لتحقق أن الكيم المشار اليها بقوله تعالى (وجعلنا الليل والنهار أيتين فيحونا آية الليل وجعلنا آية النيار مبصرة لتبتفؤ افضلا عن ربكم ولتماروا عدد السنين والسال وكل ديء فصلناه تفصيلا) ماهي أيام الله المد كورة في قوله تمائي (وذكر عم بأيام الله) وما هي الايام التي خلق الله فيها السموات والارض لان تلك الايام لم مخلق الا بعد خلق السموات والارض وخلق الشمس والقمر واما

أيام الله فنها ما جمل الله مقداره ألف سنة فى قوله تعالى (وأن بوما عند ربك كالف سنة مما تعدون) ومنها ماهو أكثر من ذلك كاليوم للذكور فى قوله تعالى (فى بوم كان مقداره خمسين ألف سنة فاصبر صبرا جميلاً) فاعتراض ذلك الاعمي الذى صلاسواء السبيل لامه فى له لانه يجهل أيام الله وأن خلق السموات والارض ما كان فى الايام التى نهدها و نعرف بها السنين والحساب

هذا هو الحق المعلوم والحقيقة الثابتة ولكن الدين أضلهم الله في خوصهم يلمعبون وفي ديبهم يترددون حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون وهذا هو مصداق قوله نعالى (وأما الذين في قلوبهم ذيخ فيتبعون ما نشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله وما يعلم فأويله الاالله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما فذكر الا أولوا الالبال

ياً به اللطالع الكربم تأمل في تضليلات بلايابو ذاالعصر به لقعلم الحقائق على ماهي عليه فانه لاجامعة ولا علاقة بين شعر الشعواء وبين القرآن الحسكيم الذي أقر عموم العلماء من عبد الرسالة الحسد بقال هذا التي ن بأنه كلام الله سبحانه وتعالى فانك اذا تأملت قليلا تعلم علم اليقين أن تطبيق الشعر على القرآن ماهو الاصلال مهلك وما هي الفائدة للصبيان في البحث في ذلك الموضوع الذي كله ظلمات زيغ وتضليل وما هي الفائدة التي تعود على المتعلمين من الوقوف على حقيقة الشعراءان كانوا مخطئين أو مصيبين وهل المتنور الذي يرزقه الله الفهم عنه ولم يحرمه مخطئين أو مصيبين وهل المتنور الذي يرزقه الله الفهم عنه ولم يحرمه

بركة الوحي بجد من نفسه باعثا على الاشتغال بالشعر ورجاله وهل بين الشعراء وبين رجال القرآن الحكيم مناسبة فى العلم والعمل أو فى الاعتقادات لا والله بل الفارق بينهما كالفارق بين حباك الحرير وضراب الطوب أو بعبارة أخرى بين نازح المراحيض وبين ممانع الحلوى

يأيها المطالع التكريم أن الله تبارك وتمالى نزه رسوله الكريم عن ان يكون كالشمراء بقوله وما عامناه الشمر وما ينبغي له) ثم وصف حال اهل القرآن وحال المكذبين له بقوله في تمام تلك الآية (ان هو الا ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حيا وبحق القول على المكافرين) وقد بين كيف يكون تحقيق القول بقوله في آية أخرى (ولكن حق القول من لأملان جهنم من الجنة والناس أجمعين)

وهل اهلك زعماء التبذيب والتنور في هدنا العصر الاعدم الاعدم الاعدم الاعدم الاعان باليوم الآخر وعافيه من سديد الوعد وشديد الوهيد

يأبها للطالع الكريم انه لانية لى في هذا البيان الا القيام عا مجب على كل مؤمن وحتطيع ان يبين لاخوانه الرشد من الفي حيث لا أطمع في هداية من اصله الله بعد ماعلمت قوله تعالى انبيه (ليس عليك مدام ولكن الله بهدى من يشاء) وبعد قوله تعالى (ومن يضلل الله فاله من هاد)

أمرا مشهودا وهو أن الله سبه اله و تمالي كاخلق الحيوانات من الطير ومن الدواب مختلفة الانواع والاشكال فكذلك كان صنعه في الحيوانات النشرية فقد خلقها أنواعا مختلفة وعد ذلك الاختلاف من آيات صنعه الله يم بقوله تعالى (إن في اختلاف ألسنتك وألوانكم الآية)وليس الاختلاف في الألوان واللفات فقطبل هو مشهود في المناصر والمواثد والاصطلاحات وفي تباعد البقاع الأرضية التي سماها الله شعوبا وقبائل مم منم التشابه بين الافراد في الشئون الظاهرة والباطنة وكذلك بين الشموب والقبائل فليس من العقل ولا من الادب ولا من الذوق ولا من الممل المالخ معارضة الخالق الاكبر في حكمة صنعه البديم ولكن آبناء هذا العصر المشتوم الذي هو مظهر قوله تمالي (ظهر الفساد في البر والبحر عاكسبت أيدى الناس) قد أوحت اليهم شياطيم وأمرتهم نفوسهم الأمارة أن يفيروا سفة الله في عباده وأن لا يتبصروا في بديع صفعه وأن لايوافقوه في حكمة تبذيله و تقدير وفكانوا عهر الدواب واقبع الحيم الأن أعمالا وراء تضليل للضلين الذين خالفوا أوامر الله ونواهيه فبينما ترى طلفراب لايقم على الحدأه وترى الصقر لا يرافق المحامة اذ ترى سفهاه هذا المعر للشنوم من أهل اللسانة الذين همائمة الكفروزعماء الزيم الذي يسمونه تهذيبا وتنورا كسنون لأسراء الشهوات وعبدة الاغراض اللهوائية قزوج السلمات باعداء الدين بالطرق التي شرعتها الصوص الكالين في الامة التركية ويزينون لهم التزيى في الشموب الأروباوية والطرق التي ذكر ناها من قبل وذلك والله هو الفسادالين والمته المشهود

وانداممل العبيدالاشتراز الذين سيقت عليهم كلةالمذاب والله لايهدى القوم الفاسقين

يأيها المطالع الكريمان سفها وعصرك قد تفاخر واجهر ان الا داب الدينية وراء أثمة الضلال بلا نمكر ولا تصور فضاوا وأضاو او انا أتفاخر كا يتفاخر اخواني المؤمنون بأني و بدنجلص في الهبودية لقيوم السموات والارض خالق الليل والنهار مقلب القلوب والا بصار متبع لاوامره و مجتنب لنواهيه حسب الاستطاعة ومستمد معونته العظمى في جميع أم الى وأحوالى ومسترشد بنورهدا يته و توفيقه في كل بيان بلهمنى أبرازه الى عالم الظهور ولقد أعانني بفضله ورحمته على الانقياد لاوامره وزين في قلي الاعان بكتبه ورسله والله ذو فضل عظم

وهذه والله هي السبيل الاسلم والطريق الاقوم فنسأل الله الثبات عليها (وان في ذلك لذكري لمن كان له قاب أو ألق السمع وهوشهيد) واكن الحسيم فيك يأنها المطالع الكريم ما هو إلا لقابليتك واستعدادك وما أراده الله منك وقدرة عليك وهو على كل شيء شهيد

ولمرجع بك المنها المطالع الكريم إلى كشف عورات عومات زعماء الزيغ والتضليل لتعلم الأمر على ما هو عليه ليهلك من هلك عن بينة وعساك أن تكون من أحياء القلوب والله المستعان وعليه التكلان

قالصاحب ذلك الكتاب في ضعيفة عرة ١٥ مرا ة الحياة الجاهلية: محبأن تلتمس في الفيزان لا في الشعر الجاهلي ثم أردف ذلك بقوا. على أنى أحب أن يطمئن الذين يكلفون بالادت المربى القدم ويشفقون عليه ومجدون شيئا من اللذة في أن يمتقدوا أن هماك شمر اجاهليا تمل حياة جاهلية انقضى عصرها بظهور الاسلام

والجنبيبي المسكين يقول أن هذه تخيلات تشابه ما يتخيله متماطي المخدرات التي تذهب بالفكر آلي مالا حقيقة له ولا وجودله الافي ذهن ذلك المتخيل وقد تخيل ذلك المعلم الاعمي أن في الناس مجانين يكلفون بشيء سماه الا دب العربي القديم ويشفقون عليه وبجدون شيئا من اللذة في أن يعتقدوا أن هناك شعرا جاهليا عمل حياة جاهلية انقضي عصرها بظهور آلاسلام وان يمحو هذا الكتاب ما يعتقدونه وان يقطم السبيل بينهم وبين هذه الحياة الجاهلية بدرسونها وبجدون في درسها ما يعتفون من لذة علمية وفنيه

فيأيها المطالع الكربم هل تعلم لهذه التخيلات الجنونية حقيقة ثابتة تستطيع أن تسمى لذا فردا من أوائك الافراد الذين يتاذذون باعتقادأن هناك شعرا جاهليا بمثل حياة جاهاية بجب ذلك المعام الاعمى أن بحدث لهم اطمئنانا على ما هم به كلفون وعليه مشفقون تالله لا تستطيع بأبها المطالع ولا يستطيع ذلك المتخيل أن يوجد حقيقة لهذا التخيل فلابدأن بكون هذا المتكام حين ما نكام على حال غير مجود اخرجه من دائرة المتفكرين وألحقه بجماعة المتخيلين وقد تخيل ان القرآن الحكيم لن يحدو ذلك الاعتقاد ولا يقطع السبيل بين المعتقدين وبين الحياة الماهلية في الاعتقاد ولا يقطع السبيل بين المعتقدين وبين الحياة الماهلية في ذعم أمهم يدرسونها و يجدون في درسها ما ينتفون من لذة علية وفنية

وهذا والله كلام مستهجن وقول جذاف لايقوله مفكر سليم الذوق ولا يتكلم به من له أدنى ادراك مصان عن الخطل وذلك لانه لافائدة في درس الحياة الجاهلية حتى وانكانت مسطرة في كتب معلومة تدرس في المدارس ولا يوجه فيها لذة علمية ولا فنية الالمن يلتذ بالتخيلات الوهمية

وهل في الوجود شيء يسمى الحياة الجاهلية غيرما كان عليه اشقياء البشر من جرائم الشرك والانقياد للشهوات ومتابعة الظنون وعبادة الاهواء التي جاء المسيح لزحزحة المشركين عنها وجاء قبله موسى وابراهيم وباقي الرسل الكرام من عهد نوح عليه السلام الى ان جاء خاتم الرسل يقتفي أثرهم ويؤيد ماجاءوا به من نور الهداية والرشاد فهل يبحث عن تلك الحياة المقوتة ويعلى شأنها الامن هوأ ظلموأطغي من اشقياء الجاهلية الذين أصمهم الله وأعمى أبصارهم قديما وحديثا في ماضى الزمن ومستقبله - وهم المشار اليهم بقوله نعالي لنبيه (قل هل في ماضى الزمن ومستقبله - وهم المشار اليهم بقوله نعالي لنبيه (قل هل ننبه عمان عن عمدون صفح)

يأيها للطالع الكريم

تأمل في عته ذلك المعلم الاعمى الذي توهم ان عباد الله كالانعام أوالوحوش البرية التي ترتم حيث تشاء وتفعل مانويد إلا سائق ولا قائد ثم توهم في نفسه أنه يصلح لان يكون رئيسا لاولئك الانعام فيستكشف لهم طريقا جديدة واضعة قصيرة سهلة يصلون بها الى

حياة جاهلية لم يعرفوها ثم وصفها بأنها مشرقة ممتمة الى آخر ما قال وذلك والله نوع من أنواع العتبه وفن من فنون الجنبون لانه لا يوجد من عقلاء النوع البشرى من يحب أن يحيى حياة جاهلية ومن أحب ذلك كان من الذبن وصفهم الله بأنهم قوم لا يعقلون كا أنه من المبديهي أن الجهل ظلمة

فلا توجه حياة جاهلية توصف بأنها مشرقة واذاً يكون الفائل بذلك حكمه حكمالقائل بأن الجهل ورولم يقل بذلك الافاقد المقل والقصور فيأيها المطلع الكرع اعلم وفقني الله وأياك الى متابعة النبيين واحترام المرساين أن عالم الخيال ليس في العوالم الملكونية أوسم منه مجالالن تجولفيه ومن تجول في عالم الخيال قل أن يمود اليه رشده وهل نهى الله عباده عن اتباع الظن ومامهوى الانفس الاليسلمو امن بوائق التخيل التي عجق الحقائق الثابتة محقا فكن على حذر من الوقوع فما وقم فيه هذا الملم الاعمى الذي هوى في تبه الخيالات الطنية وتخطى ورامشيطانه الى الخوض في آيات الله حيث يقول مانصه وأن أردت أن أدرس الحياة الجاهلية أدرسها في القرآن والقرآن أصدق مرآة للمصرالجاهلي مُ ما زال يتخبط متنبعا خطوات شيطانه إلى أنقال. وليس من اليسير أن نفهم أن المرب قد قاومو القرآن ونا هضوه وجادلوا الني فيه الا أن يكونوا قد فهموه ووقفوا على أسراره ودقائقه . وإنها والله لفرية لم يفترا من المضلين أحد فير ذلك المملم وذلك لانهم أى الاشقياء لو تساووا بالسمداء في فهم أسرار القرآن الحسكيم لتساووا في سلوك

طريق الاستقامة واتفقوا في ممرفة الله تمالي وفي صدق العبودية وأداء حقوق الربوبية على طريق واحدولكن الاشقياء لم يسلكوا السبيل التي سلكها رسول الله وسلكها الذين اتبعوه من أكابر الرجال الذين كانوا أُقَارِ القرونِ الماضية فهل كان ذلك المهم الاهمي أعلم من الله عا كان عليه الجاهلون الذي بكتبم بقوله تمالى (فالهؤلاء الفوم لايكادون يفقبون حديثا) وقوله (و ننزل من القرآن ما هو شفاه ورحمة المؤمنين ولا يزيد الطالمين الا خسارا) وقوله لنبيه (وجعلما على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي الذنهم وقراً وأن تدعهم إلى الهدى فلن يهتدوا إذاأها) فهل يكون كارم هذا المعلم الذي يدعيه الاوحيا شيطانيا من قبيل قولى أشقياء قريش فياحكاه الله عنهم بقوله (أساطير الاولين اكتقبها فهي على عليه بكرة وأصيلا) وقد كذبهم الله تمالي بقوله (اسان الذبن بلحدون اليه اعجمي وهذالسان عربي ميين)

راناه حدين

وبعارة أصح بابوزا الجامعة المصرية التي هي أحدى جامعات التبشير المنتشرات في الامم الاسلامية للقضاء على الدين القويم بل أقول بعبارة أوضح (يأزب الارض) في هذاالعصر المشئوم الذي أظلم نوره وأنتشرت شروره أنى على سخط زعماء التنور والتهذيب العصري الذين شابهوك في القابلية و الاستعداد وعلى ازورار الصبيان الذين يتعامون منك المروق من الطائفة الافغانية من الدين أبشرك بماستلقاه من الله أنت ومن معك من الطائفة الافغانية من خيبة الحال وسوء المآل والله على ما أقول وكيل فترقبو اداهية دهمي

ومصائب عظمى لاطاقة لكمبها اذا أنزلها بكم جبار السموات والارض انه عزيز حكيم غيور قهار أعدها لكل من حاربه بانتهاك حرماته والخوض في آياته ليصدعباده عنسواه السبيل وتلك البلايا قد تصيب قبل الموت من طريق قوله تعالى (لهم في الدنياخزى) وللغزي شئون شي تنفاوت بلاياها بتفاوت احوال المستحقين للغزى واما بعد الموت فقد بين الله ذلك بقوله (كلالمسفمن بالناصية ناصية كاذبة خاطئة فليدع عاديه سندع الزبانية)

وما أظنك باهداأن تطمم في أن الذين افتتنوا بك سينصرونك من بأس الله في دنياك أو آخر تك له لمك أنهم أعجز منك ولكنك مع عجزك وصففك وافتقارك الى ربك في جميم الشنون لاتخاف منه ولا تستحى لانك الخذت الشيطان ولياً من دون الله ولو أنك كنت من رجال الخشية والادب لما ضيمت حقوق الربوبية ولا فرطت ق واجبات العبودية ولما وقفت في عباد الله موقف المضلف الذين وصدون عن سبيل الله ويدعون الناس الى متابعة خطوات الشيطان وهل كنتم في هذا المصر المشتوم الا مظهر قوله تمالي (وكذلك جملنا لكل ني عدوا شياطين الانس والجن بوحي بعضهم الى بمض وخرف القول غرورا ولو شاء ربك ماغملوه فدره وما يفترون)فكنتم عازعماء الزيغ مهبط هذا الوحي الشيطاني الذي أثبتم به عداوتكم لله قمالى ولرسله الكرام واعلنتم محاربتكي لجبار السموات والارض وانه والله لم كر الهي جملته المقاديو سببالوقوعكم في الهلاك الابدى انتم والذين اتبعوكم وقد وصفكم الصادق الامدين في حديثه مع حذيفة الهمان بأنكم دعاة على أبواب جهنم من أطاعكم اليها قذفتموه فها ولذلك بين الله سبحانه وتعالى في بقية هاتيك الآيات المقدسة حكمة الامهال وحكمة تأجيل الاخد الوبيل بقوله (ولتصفي اليه أنئدة الذين لايؤ منون بالآخرة وليرضوه وليقترفوا ماهم مقترفون)

وهل يصغى الى زخر ف القول الذى مغزاه الفرور والففلة الامن وصفهم الله تمالى بقوله لنبيه الكريم (قل هل أنبئكم على من تنزئل الشياطين تنزُّل على كل أَفَاكُ أَنْهِم) وهذالك يظن ذلك المكوريه أنه عالم حر الضمير مفكر ذورأى سديد ويتوع أنه ما ينطبق الاحقا وذلك والله من عمل المقادير الذي هو مفهوم قوله تعالى (واذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مر دله وما لهم من دونه من وال) فلذلك تسارعتم الى الهلاك الابدى وتنافستم في تضليل عباد الله جدا واجتهادا حيث لم تعلموا أن أول مالجني على للرواجهاده فكنت باصاحب هذا للدون الذى حشوه افتراء وتضليل إماما المصلين وقدوة للزائفين وكان كتابك هذا مشمولا باشارة قوله تمالى (ان كتاب الفجار لفي سجين) لانه موقظ فتنة النبضة الشيطانية الحديثة التي تصف الصبيان المتعلمين بأنهم عدتها وأنهم زخر الادب الجديد فنست البضة التبشيرية الق تكون سببا لاستجلاب مقت الله وغضيه وصب مصائب البلابا على عماده عاهو مشاهد ومماوم للمقلاء . وبئس الادب الذي يجمل المبد جاهلا بنفسه جريئًا على رنه ويصيره في أسفل دركات السماجة التي

لا يتلبس بها الا المبد الآبق الذي طرده سيده وجمله غرصة لبلايا الانتقام

ومن العجب أنك تنادى بلاحياء ولا خجل أن الدين أوضاع عتيقة لا تصلح لهذا العصر لأنه عصر المدنية والعلم وأنت والله لا تدرك مزاياه لا نك مظلم القلب وفاقد نورالا عان ولو أنك كنت من الادباء الذين هم رجال الخشية والادب لعلمت أن الدين هاهو إلا مدنية سماوية علمها الله لعباده الصالحين الذين هم خير البرية ليتطهروا بها من رجس الشرك والاشراك ومن خبائث الجبالة التي تجعل المتلبس بها شرودا جاحدا لنعمة ربه مضيعا لا داب العبودية وحقوق الربوبية وذلك والله هو التوحش الجاهلي الذي أهلك الطاغين وأردي المتهردين

كما أنك لاتعلم ما هو العلم النافع الصحيح لانه لاعلم يفيد العالم في دنياه وآخرته الا العلم الذي أمر الله رسوله أن يسأله الزياة منه بقوله تعالى (وقل رب زدني علما) وماجهلت ذلك العلم الالان المقادير أوقفتك في موقف الفرور والففلة وراء فيلسوفين طبيعيين لم يشغلهما المدبر الحكيم الا بمعاداة الرسل ودعوى الفلسفة (فسبحان من أودع في كل قلب ما أشفله وما هي والله بالفلسفة التي مسماها الحكمة وإنما هي البلايا التي تصبب كل شقي مفتون والبها الاشارة بقول أمام المحققين سيدى على وفا في بعض أوراده اللهم أيقظنامن نوم الغفلة ونبهنابنباهة الهداية

والتوفيق من سكر الشهوة وتيه السهوة واستعملنا بصالح عمل التوبة النصوح واجلسنا على بساط الصدق وتوجنا بتاج الأخلاص وثبنا على الاستقامة مع دوام المراقبة لك والحياء منك والأدب معك ومع شريعة نبيك محمد صلى الله عليه وسلم الى آخرما سأل

ولكن المقادر أوقفتكم في ظامات تلك البلايا التي كانت سببها لسقو طرح في همواة قوله تمالى (أفرأيت من انخذ إلهه هواه وأصله الله على علم وختم على سممه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فن بهديه من يمدالله)

وهل كان لضائل الطبيعيين من سبب الاالوقوف عند المؤثرات الكونية في الموقف الذي أشار اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله لبعض أصحابه (فرغ ربك من الخلق ومن الرزق) بريد عليه الصلاة والسلام أن الله نبارك وتعالى خلق المخلوقات وقدر آجالهم وقسم أرزاقهم وربط الاسباب بمسببانها فكان ذاك الصنع البديم سببا لهداية من وفقهم الله سبحانه وتعالى لمعرفته وحسن التوكل عليه فا زالوا متجبين الى ربهم بقلوبهم ويتوابلهم حتى شاهدوا المكون في التكوين في المكائنات و يحققوا أنه الفعال لما يريد وأنه المدير الحكم القائل وماخلقكم ولا بعثكم القائل ما خيفس واحدة)

وأما الاشقياء الذين أضلهم الله على علم فقد غابواعن تلك المشاهد الربانية ووقفوا عند المؤثرات الطبيعية فتوهموا ان جميع الموجودات وجدت بطبعها بفير موجد ولامدبر حكم وظنوا بربهم ظن السوء

فأردام ذلك الظن واصبحوا بنعمةالله كافرين وذلك تقدير العزيزالهايم وما وقفت ياهذا المعلم الأعمى ذلك الموقف كمن وقفوا ولكنك على فيرعلم تقلد ديكارت وسينيوبوس في مفتريانهم ثم تنشر لهم مذهبا وتدعوا الناس اليه وذلك للذهب ما ذهب اليه أحد من عقلاه البشر ولسكن الماكرين قداشرطوا على سالكهذه الطريقة المظلمة أن يتجرد عن كل معلوماته التي كان يعلمها من قبل وأن يتخلَّى عن الدين الذي اعتنقه وينبذه ظهريا وماكان ذلك الاشتراط الاخدعة للبسطاء الذين لاعيزون الحق من الباطل لأن الطبيعين على غير حق واذ فكر مقالمهم فمام عليه وفيا عليه اهل التحقيق نبين له الحق الصراح والحق يطواولا يعلى عليه فاانت والله في متابعة هذين الطبيعين الامن البسطاء الذين تاهوا في أودية الجالة وعجزوا عن متابعة المجدين الذين اشرى اقه منهم أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة عمقال (فاستبشر وا ببيمكم الذي بالحم بدوداك هو الفوز العظم

يأبها للطالع الكويم

قف معي موقف المتفكرين من أرباب البصائر النبرة الذين وصفهم الله بأنهم أولوا الألباب لنستكشف الحق من ظلمات الزيغ والقدليس التي تجول فيها ذلك الزعم الاعمى بقلبه ولسانه لتعلم أنه في هذا العصر مظهر قوله تعالى (وكان الانسان أكبر شيء جدلا) وهذا ما يشير اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله في بقية حديث

شريف (ولا يزال الكاذب بكذب ويتعرى الكذب حتى يكتب عند الله من الكاذبين

ياتاه حسين لوأن مسقطرأسك كان في بلاد غير اسلامية وأصالتك بلايا الممى والتعنليل والمروق من الدين ما أعتنينا بأمرك ولاشق علينا شقاول ولا أقلقنا القضاء المرم الذي نزل بك فيملك فوق الاروباويين شقاء وعنادا وكفرا وتضليلا ولكنك نشأت في بلاد الملامية بين أن مسلم وأم مؤمنة فلذلك نخاف ان نحن سكتنا عن تصليلاتك تمد راضين ونقع في اللهنة المشاراليها بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (إذا ظهرت البلعة وسكت المالم فعليه لعنة الله) م تاف إذا يحن تركناك وشأنك فياأنت عليه من التضليل أن يمم بالأؤك هذه الامه فيلحقها من مفت الله وغضبه ما يصيب الأمم الطاغية لقوله تمالي (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة) وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اذا أمناب البلاء قرما وفيم المابد بمث على أعمالهم) وذاك لا نه ماأزال النكر ولازال عنه

فلم لم ترفق بنفسك التي ظلمتها ظلما عظيما بوقو فك موقف الإفتراء والتضليل على غير علم ولا هدى ولا كتاب منير وقد علمت قوله تماني في كتا به الحكيم (ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمم والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا) وهل غاب عنك فول رسول الله صلى الله عليه وسلم في بقية حديث شريف (وإن العبدلية كلم بالكلمة الواحدة من سخط الله تمالي لا يلقي لها بالا يهوى بها في جهم) وان

كل ما سطرته في كتابك المشتوم ما هو الا من سخط الله تعالى ولقد كر لفطك فكثر غلطك وجثت تبين للضالين الذين افتتنوا بك حياة جاهلية تدعي أنها مشرقة وذلك هو الجهل المهلك لأن المعيشة البشرية في جميع شنونها تنقسم إلى قسمين ما جمل الله لهما من ثالث وهي اما شئون جاهلية ينقادفهاالانسانالى شهواته واغراصه متبعالنفسه وشيطانه واما شئون أدبية دينية علمية يتبع فها المتلبس بها أوامر الله ونواهيه ويتمسك بسنة رسوله راغبا في عبة الله تمالي له من طريق قوله تمالي لنبيه (قل ان كنم تحبون الله فانبعون تحبيك الله)وأنت تعلم علم المقين ما كان عليه اخوان الجهالة من الرفائل الوحشية والشرور الجاهلية سيا الشعراه منبم الذين أعليت شأنهم وزعمت أن لهم حياة أدبية وهل بحتمم الادب مع الوقاحة في قلب رجل زلق اللسان في البجو كالذي قال بهجو جروابقوله

كَمْ عَمْ لَكَ يَاجِرِيرَ وَخَالَة فَمْ فَمُوَاء قَدْ حَلَيْتَ عَلَى عَشَارِي وَكَالَدَى جَاء بِهِ وَ أُمّه التي ولدته بقوله

هجوز قد زنت ستين عاما وعاشت بعد ذلك أربعين وجاءت تشترى تيسا وعنزا لتنظر لذة المتفاكه بين فهل هذا يأبها للعلم هو مفهوم الادب الجاهلي الذي تدعو الصبيان الي اعتفاقه ليكونوا هم ذخر الادب الجديد أم تريدأن يكونوا دعاة على أبواب جهنم من أطاعهم اليهاقذفوه فيها ليكونوا خلفاء كفالزيغ والمروق من إلدين

أما علمت أن رسول الله حلى الله عليه وسلم مر برجل من أصحابه بعضرب عبداً له فقال له ذلك الرسول الكريم أن فيك لجاهلية فشق على ذلك الرجل هذا الوصف الشنيع وقال يارسول الله هو حر لوجه الله فقال له النبى صلى الله عليه وسلم (لثن لم تفعل للفحتك النار)

فهل بعد ما تبين الرشد من الفي وظهرت أنوار الدين واسراره ثلاثة عشر قرنا يسوغ لمسلم أن يدعو عباد الله الى معانقة تلك اجاهلة ثم يصفها بأنها مشرقة قصيرة ممتنمة ويدعي ان اخوان الجبالة في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يعلمون أسرار القرآن ويفهمون دقائقه وانباوالله لفرية لم يفر بها من المضلين أحد غير أدلانهم أى المرب لو تساووا في فهم أسرار الكتاب الحكيم لما بكت الله الجهلاء منهم بقوله (فالهؤلاء القوم لا يكادون يفقهو نحديثا) كا سبق بيانه من قبل ولقد كان من يفيك وعدوانك وطفيان جهلك أن نسبت أن رسولالله سلى الله عليه وسلم نشأ في أولئك المرب يتما أميا عملا بأدب رباني يملوه الوقار وتبدوا عليه مهاية الانوار وقد تقدمته مبشرات. عظمى منها ماهو على السينة الرسل الكرام ومنها ماهو كرامات كانت ، تظرر للناس في آبائه وأمهاته الذين وصفهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله (إن الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفائي من بني هاشم فالمخيار من من خيار من خيار) وماجادله في هذا القول مجادل ولقد كان القوم يستسقون به النيثوهو صبى محمول على اكتافهم وكانوا يسمونه عند

بلوغ رشده الصادق الامين وكانوا يتبعون اوامرد كاوقع في بناءالكمية حين مااختلفوا في من يضم اول حجر منها وكادت رؤساه المشائران تتقاتل واذا به قد أقبل فعكموه فماشجر بينهم فبسط ردائه الشريف ووضع فيه حجرا وأمر رؤساء المشائر أن يحملوا ذلك الرداء الى المكان الذى وضم فيه الحجر عرتناوله بيديه الشريفتين ووضه مكانه وعراضون وبه مستبشرون وما كان ذلك الرمنوخ الالما علموه من علامات النبوة وبشارات الرسالة ولقد علموا صدق بمثقه مما أخبر ع به في ليلة الاسراء حينًا من بقافلة قريش ليلا واكيا البراق ومعه جبريل وميكائيل وكانت القافلة في الطريق فأخر القوم عاسمه منهم وبالملامات التي راها في تلك اللهلة فاكذبوه في شي عما أخبر به وماجاءت القافلة الا بهد ثلاثة أيام ومعجزاته التي أيده الله بها لاء كن حصرها في هذا البيان وبكفي في افهام للجادلين من أشقياء الجاهلية قوله نمالي لنبيه (قل باأهل الكتاب تعالم الى كلة سواء بهندا وبينج أن لانصد الالله ولانشرك به شيئًا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابامن دون الله) هذا إعض ماكان من أيانه البينات وأما أص الهجرة فكانت حكمته العمل الذي امتن الله به على أهل الدينة بقوله تعالى (واعتصموا محبل الله جيما ولا تفرقوا واذكروا نممة الله عليك اذكنتم اعداء فألف بين قلوبك فاصبحتم بنمعته اخوانًا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته الملكي تهتدون) وقد المتن الله سبحانه وتمالي على نبيه بهذه المنة بقوله (لوانفقت مافي الارض جميماما ألفت بين قلوبهم ولكن الله الف

بينهم انه عزيز حكيم وكانت أكبر حكمة فى تلك الهجرة أن جملانه سبحانه وتعالى تلك المدينة مقرالروضة الشريفة التى دفن فيها رسول الله على وسلم ومعه أبو بكروعمر وكانت تلك المدينة أشوف قرية فى قرى الارض بوجود رسول الله فيها وقد وصفها ذلك الرسول الكريم بقوله (مدينتي هذه تنفى خبثها كاينفى الكبير خبث الحديد) فلا وجهة بعد ذلك لاى مجادل محادل فى رسالته ويزاحه فى نبوته والله لا يهدى القوم الفاسقين

(ياصاحب الكتاب المشئوم)

لا يخالطك ارتياب في أن كتابك مذاهو طائرك الشاراليه في قوله تمالى (وكل انسان أثرمناه طائره في عنقه) وتالله لا يتعلق شئوم ذلك الكتاب الابك وعن شابهوك فها أنت عليه وصفوا الى مفتر مانك ورضوابها واطمأنوا اليها وأنهم فيهذا العصر لكثيرون ولقدكنا نفكر في الاسباب التي ألجات عار دار العلوم الى أن يستمسدوا التزى بزى الاورباوبين وه عرب وأبناه عرب وفيهم أستاذ مدرس لميرنضي . عمل بوزا الجامعة المعربة وقد نصحه نصمحة الافتاء بالرد عليه فكنا نستبعد منلال المتملمين في دارالملوم عن طريق الهدى الى حد يتبرءون فيه من الازماء المربية وهم يعلمون أن الله تبارك وتعالى ماخلق من آبناه البشر خلقا بعد الرسل خير من خيار المرب الذي وصفهم في كتابه الحكيم بأنهم خير البربة وأنهم خير أمة أخرجت للناس وقال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم خير القسرون قرنى م الذين بلونهم الى أخو

الحديث وطالما أخذ منا الاندهاش مأخذا عظيما لجهلنا الاسباب للي حملتهم وحملت طلبة العلم على تلك الامنية الشيطانية أشفاقا على أبناء السلمين الذين استحوذ عليهم الشيطان فانساهم ماكان عليه سلفهم الصالح من قوة اليقين وصدق الإعان واذا برجل مؤمن من اخواننا المؤمنين قد جاءنا متضجرا من فتنة هذاالمصر المشئوم التي عدهارسول الله صلى الله عليه وشلم من علامات الساعة في قوله لبعض أصحابه (أعدد بين يدى الساعة سمًّا)وذكر خسة من تلك العلامات تم قال في السادسة ﴿ (وقتنة لا قدر بيتا من بيوت العرب الا دخلته) ولا ير تاب من له أدني العميب من العقل في أنها فقنة المدينة والعلم المعمري التي ذهبت بوقاد الرجال وحكينة النساء وصيرت الكل مجردي من جودة الفكر وصيانة العقل فأصبحوا لاعثل حالهم الاقول القائل

وَمن أين لى أن وأنى كانوى أعيش بلا فكرواسمى بلاقصد فلما وأيت ذلك المؤمن آسفا محزونا سألته عن السبب فقراً على مقالة منشورة في جريدة الاهرام بتاريخ يوم الجمعة لاما يوسنة ١٩٣٦ منتسبة الشاب يقال له ذكى مبارك معيد بالجامعة المصرية عنوانها (مذهب هيكارت) و فحواهار دعلى رجل جليل مؤمن يسمى الشيخ محمد عبد المطلب أحزنته تضليلات بوزا الجامعة المصرية المدعو قاه حسين المسطرة في كتابه الذي نحن بصده الآن فجاءذلك الرجل يعظه موعظة الواعظين وينصبحه نصيحة الناصحين كاهى عادة أهل الايمان المشار اليها بقول وينصبحه نصيحة الناصحين كاهى عادة أهل الايمان المشار اليها بقول وسلم (المؤمن مرآة أخيه) وإذا بزكى مبارك رسول الله صلى الله عليه وسلم (المؤمن مرآة أخيه) وإذا بزكى مبارك

ينشر مقالته للذكورة منقصراً لصاحب الكتاب المشئوم رداً على ذلك الناصح الأمين الذي لم بحف في الانتصار للحق لومة لائم فاكان من زكى مبارك الا أنه وصفه بأنه سجل على نفسه الجهل بمذهب ديكارت ظانا أن مذهب ديكارت الذي تنشر ه العجامعة للصرية من المذاهب المتبعة التي لا يجوز العبهل بها وأن هذا القول من زكى مبارك لهو العبل المهلك الذي لا يجوز العبهل بها وأن هذا القول من زكى مبارك لهو العبل المهلك الذي لا يحدد الا قول القائل

قال حمار الحكيم تومي لو أنصف الدهر كنت أركب لأن جهلي بسيط وجهل راكبي مركب واليك بازب الأرض البيان والله المستمان

لقد نشأنا في أمة عربية اسلامية يتلى فيها كتاب الله وسنة رسول الله وتقام في مساجدها شعائر الدين القويم وتسمع فيها أصوات المؤذنين في مواقيت الصلاة وتلك الأمة من الاهم الاسلامية التي يملغ عددها تلاثائة عليون في كل قرن وكم كان في تلك القرون الماضية رجال أمناه وفضلاء منهم الفقهاء ومنهم الحدثون وفيهم الحواص وخواص الحواص وفضلاء منهم الفقهاء ومنهم الحدثون وفيهم الخواص وخواص الحواص كابينا ذلك من قبل وكلهم كانوا يعتقدون اعتقادا جازما أن القرآن كر وإنا له لحافظون ويعتقدون صدق قوله تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) ويعتقدون ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ارسله الله سبحانه وتعالى خاتم النبيين وامام المتقين وجعله بشيرا ونذيرا وداعيا الى الله باذبه وسراجا منيرا وقد وصفه بمض رجال التحقيق الذين ه أهل الحبة

والاصطفائية بأنه أمين الله على خزائن الفواصل ومستودهما ومقسمها على حسب القوابل وموزءها ووصفه آخر من أولئك الرجال بأنه مفيض الممارف على القلوب من حضرات الملكوت والفيوب وقد اتبم ذلك الرسول الكريم من أمته العدد الذي ذكر ناه من قبل وما آمنوا به ولا اتبعوه الامن بعد ما جانبم البينات وتحققوا صدق ماأبده الله به من للمجز ات الماهرات قبل البعثة وبمدها فاما قيل البعثة فقد أهلك الله لائجله اصحاب الفيل وامتن عليه وعلى قريش بتلك الوافعة فقال لنبيه (ألم تركيف قعل ربك باصحاب الفيل الى آخر السورة) ثم بين حكمة ذلك العمل السماوى بقوله (الايلاف قريش إيلافهم رحلة الشماء والصيف فليعبدوا رب هذا البيت الذي اطعهم من جوع وأمنهم من خوف) ولامعنى للاطعام من الجوع هذا الا انوال الطرعلي قريش حين مااستسقوا الفيث بذلك الرسول الكريم وهوصى كا ذكرناه من قبل فيل من المقل أو من الادب أو من الحكمة التي يسمونها فلسفة أن يفلور في هذا العصر قوم مفتونون مأوام الجامعة المصرية التي هي من عمل المبشرين يستهزئون بذلك الرسول الكريم وينادون في الناس باتباع شيطان أورباوي لا طريقة له إلا مقاومة الحق بالباطل ولا مذهب له إلا الجدل وسوء الممل وذلك والله هو الفساد المام والبلاء الطام الذي أصاب أبناء هذا العصر المشئوم الذي وصفه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله (اذا كانولاة أموركم خياركم واغنياؤكم مماؤكم وأمركم شورى بينكم فظهر الارض خير لكم من بطنها واذا كان ولاة أموركم شراركم

وأغنياؤكم بخلاؤكم وأموركم في أبدى نسائم فبطن الا رض خير لكمن ظهرها) وما أظنه أراد بولاة الأمور إلا المهامين الذين اصبح صبيان الأمة في قبضة قهرهم يصرفون فلوبهم الى حيث شاءوا

والجنبيبي المسكين في هذا الموقف ينادي زعماء الزيغ بقوله ياعصبة المعلمين الذين هم في هذا العصر المشئوم دعاة على أبواب جهنم والذين قضت عليهم سابقة الازل أن يكونوا أنصارا للباطل وأن يكونوا فتنة لصبيان لمسلمين وأن يكونوا اعوانا للدول المتحالفه على محو الاسلام اسما ورسما والذين أوقفتهم الاقدار النافذة مواقف المضلين وجذبت اليهم قلوب الاشقياء المشار اليهم بقوله تعالى (ولقد ذرا نالجهنم كثيرامن الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعبن لا ببصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أوائك كالانمام بل هم أصل)

تاقه القد المب بح الشيطان حتى جمل بينكو بين الجو ديات مشاجه تامة من جميع الوجوده وجمل الذين افتتنوا بكم مشاجهان للنسوة المفتو نات بأولئك الجو ديات وسيركم بلا فكر ولا عقل ولا تصور فساويتم ناقصات المقل و الدين اللاتي يعملن العمل و عميه يعلمون أنه لاحقيقة له وأنه خرافات وهمية وأنها والله لفتنة أصل الله بها عباده الحقي الذين لا يصلحون الالسكني دار البوار فكا أن النسوة المفتو نات بالجو ديات لغباوة رجالهن الاغنياء يتفنن في الدعاوي الكاذبة التي لا يقبلها المقل ولا توتضيها شهامة الغيرة ولا حماس الرجولية فتدعي المتعلمة منهن التي تعلمت اللغمة الا كالمناب المناب المياري يسمى (انجلترا نيرا) فيلتزم

زوجها المفتون بها أن يبذل ماف جهده فاستحضار ما يلزم لنقك العفريت من الملابس والحلى وما يلزم للجوديات عند ضرب الدفوف والاخرى تدعى أن عليها عفريت فرنساوي لانها تملمت لفة الفرنساويين وتلادا له ملابس تليق به وعند حضرب الدفوف تنتصب المائدة التي يسمونها (البونيه) وهي محتوى على زجاجات الخر ومأكولات ونواكه معاة للسكارى حى اذا ضربت الدؤوف لبست صاحبة كل عفريت ملائسها التي تطابق ملابس الامة التي نسب اليبا ثم تقف معاطة على وات المائدة تشرب الخروتتناول ما يقال له للزه وتتكام بلسان عفريتها وافا هي فرغت من ذلك المصل ضربت الدفوف بطريق أخرى فتنزع ما كان عليها من الملابس وتلبس ثياب عفريت آخر من أي نوع نيا وهكذا يكون حال كل امرأة تدعى أن عليها عفاريت متنوعة الألا انتهت تلك الدعاوى الكاذبه وأرضين الجوديات باستحضار مطالب كل عفريت مما بذيج ومما يؤكل رجمت كل امرأة لما كانت عليه وريها كان زوجها مشاهداً التلك الاحوال راضيابها

وإنكم والله يأهل هذه الطائفة لمشابهين لتلك النسوة في دعوي علاقتكم بديكارت الاوروباري وزميله الفيلسوف المذكور في كذر أستاذ الجامعة وما هي والله الافتنة اخترعها لكم الشيطان ليقوم ينا وعد به ربه في قوله مشيرا الى آدم (لاحتنكن ذريته الافلية يأيها للطالع الكريم تأمل قليلا في قول ذلك للولف فها نصه رفي القرآن رد على الوثنيين فها كانوا يعتقدون من الوثينة وفيه رك

على النبود وفيه رد على النصارى وفيه رد على الصائبة والمجوس وها فيه لايرد على سود فلسطين ولا على نصاري الروم ومجوس الفرس وصائبة المجزيرة وحدهم وانما يرد على فرق من الهرب كانت عثام في البلاد العربية نفسها ولولا ذلك لما كانت له قيمه ولا خطر ولما حفل به أحد من أوائك الذين عارضوه وأبدوه وصنحوا في سبيل تأ بيده ومعارضة بالأعوال والحياة

فانك لو تأملت متبصراً في تلك الخرافات المحققت أن ذلك للولف يرى لفرض من الاغراض السافلة أنساه أدراك المقائق وزحزحه عن طريق الحكمة والادب وذلك لان القرآن الكريم جاء بآداب كالية ليفيركل خلق مذموم بكل خلق محود ليتميز الإنسان بأخلاقه الكرعة عن جميع الحيوانات ثم كان من مزايا ذلك الكتاب الحكم أن يعرف الانسان نفسه فيمرف ربه ومن عرف ربه ماجهل شيئا ومن جبل ربه ماعرف شيئًا وما خلق الله مجانه وتعالى تلك الخلوقات مارى فيها وما لابوى الامن طريق قوله تعالى في الحديث القدسي (كنت كنز الخفيا فأحببت أن أعرف فخلقت الخلق في عرفوني) ولقد كانت غفلة ذلك الوَّاف عن هانيك المزايا وما وراهما من الاسرار الكرونية التي جاء ما القرآن سبيا لهمامة في تيه الففلة والفرور والتفاله لما وقع من أشقياء الجاهلية عما لم يحسن ذلك الواف التعبير عنه لانه مفرور بنفسه مفتون بحسه منقاد لهواه متبع لظنونه وأوهامه

ونقد كان لى في هذا الحديث القديس مع جمال الدين الاففاني

واقمة كانت سببالمدم اتصالى به مع شديد رغبته ورغبة تلميذه الذي أشرنا اليه من قبل وتلك الواقعة هي أني سألته عن هذا الحديث لعلمي أنه ينكر الاحاديث القدسيه لانه طبيعي لايعترف وجود الهوكنا في مجمم من الناس فقال ليس هذا وتت الكلام على هذا الحديث فأمهلني الوقت آخر فاتفق من طريق الصدفه أني رأيته جالساوحده في عالس اللاهين في قهوة من القياوي المجاورة لمنتزه الازبكيه فينته وهو واضع طربوشه على ترابيرة القهوة وجالس وحده فقلت له هذاهم وقت الكرم على ذلك الحديث الشريف فا كان جوابه الا أن قال. ذهب فيلسوف الى المنتزه في يوم الميد فوجد الناس على حال مضحك منهم من هو مخورومنهم من هو لاعب ومنهم من هو مرافق لامرأة من المومسات ومنهم من هو راقص ومنهم من هو متابس عالا ير تضيه أبناء البشر فنظر ذلك الفيلسوف إلى السماء قا الا (الا نوقمت الحسرة في غلبك أهو لاء كلهم عرفوك فمنه ذلك تفير على وعلمت أن الرجل صال فقلت له إن هذا الفيلسو ف لاحق ومجنو نقال وإذلك قلت لان من جهل ربه في الدنيا يعرفه فيا بعد الموت ومن جهله في الرخاء يمرقه عند الشدة فأ ذلك الفيلسوف الاصائم المقل والدين تم مركت الرجل محزونا لأن فتنته لم تؤثر في قلى أثراً كان يريده وكانذلك الموقف آخر عهدى به

فيأم اللطالع الكريم أن كل منا مل بصير يعلم علم اليقين عندمطالعة ذلك المدون أن صاحبه طبيعي لا يمرف باله ولا يؤمن بالرسل ولا

بالكتب المقدسة ولا يدري مزايا الدبن وآدابه التي أثرت في الامهم الاسلامية هاتيك الآثار التي ذكر ناها من قبل وقد توم ذلك المفتون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ماجاء الامهاجما اليهود والنصاري والحجوس وغيرهم فشبه نفسه بذلك الرسول الكريم ليضرب المثل الذي قال فيه (افترى أحدا يحتفل بي لو أني أخذت أهاجم البوزية أو غيرها من هذه الديانات التي الادينها أحد في مصر ولكنني أغيظ النصاري حين أهاجم النصرانيه وأهيج اليهود حين أهاجم اليهودية وأخيظ المسلمين حين أهاجم الاسلام وأنا الاأكاد أتمرض لواحد من هذه الاديان حتى أجد مقاومة الافراد نم الجاعات مم مقاومة الدولة من هذه الاديان حتى أجد مقاومة الافراد نم الجاعات من مقاومة الدولة من هذه الاديان على أحد مقاومة الافراد نم الجاعات من مقاومة الدولة فضها عثلها الثيابة والقضاء)

فيأيها المطالع الكريم تأمل في كلام الكذوب الذي يظهر من فوى كلما ته السطرة قيهذا الكتاب أنه واسم الاطلاع على كثير من الملل والنحل وعلى مذاهب الضالين والمضلين وقد جهل أو تجاهل ماكان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم من الاداب الكالية وماجاء به من التعليمات السماوية التي سماها الله الصراط المستقيم فهل من العقل أو من الحدب أن بتعاهل المكذب تعليمات الله وسنة رسول الله ويعرض عن جميع الوصايا الالهية والنبوية التي تصلح حال الانسان وما له ثم بدى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جاء ليهاجم اليهود والنصارى تالله إنها لفرية كذوب وتمعية أعمى يوبد أن يلبس الحق بالباطل والله الايهنى القوم الفاسقين ولقد كان من مفترياته و تضليلاته أن قال وهو الايمي القوم الفاسقين ولقد كان من مفترياته و تضليلاته أن قال وهو الايمي

معنى ما يقول ولا يعلم عاقبة ما يتقول ولا يعلم أنه في صلال بعيد وهذا نص ما قال (ولبس من البسير بل ليس من المكن أن نصدق أن القراآن كان جديدا كله على العرب فلو كان كذلك لما فهموه ولا وعوه ولا آمن به بعضهم ولا ناهضه وجادل فيه بعضهم الآخر انحاكان القراآن جديدا في أسلوبه جديدا فيما يدعو اليه جديدا فها شرع للناس من دين وقانون ولكنه كان كتاباعربيا لفته هي اللفة العربية الادبية التي كان بصطفعها الناس في عصره أي في العصر الجاهلي) الى اخر ماسجله على نفسه من تضليلات الجهالة والضلال البعيد

فيأيها المطالع الكريم انى أرتفنيك حكما مهما كنت وكيفها تكون على شرط أن تكون منصفا وحريصا على كرامة كل حكم ترتضيه الاخصام حكما فها بينهم سلما اذا كانت دعاوى كل خصم مسطرة في كتب منتشرة يطلع علما نبها والوقت وعلماء المصور المقبلة فاليك البيان وعليك دقة النظر والامعان

فأما دعواء عدم أمكان التصديق بأن القرانكان جديدا فأنها دعوى لا نستطيع أن نكذبه فيها لان الله سبحانه وتعالى خلقه من المكذبين الذين لهم الويل يوم القيامة من طريق قوله تعالى (فوبل يومئذ المكذبين) ومن المعلوم أن التصديق بالحق والانقياد اليه ماهو الاصفة أهل الاعان وليس المكذب عؤمن لانه لايكذب الحق الاصال ومضل

وأما الملة التي انتحلها لترويج سلمةالفسوق بقوله (فلو كان كذلك

للا فيموه ولا وعوه ولا امن به بمضبم ولا ناهضة وجادل فيه بمضبم الاخر) فا هي الاعلة عليل سقم القلب لم يفقه ماهو الدين ولا تفقه فيه ولا امن به كا عان المؤمنين أفلايملم ذلك الجبول الظلوم أن التساوى بين الناس في الاعمال والاعتقادات بل في جميع الشئون ممنوع بمقتضى النظام الابداعي لان الله تمارك وتمالي هو وحده اللهم لكل نفس فجور هاو تقواها وهو المرشد الذي يهدى من يشاء الى طريق الهدى فيرزقه الفهم عن تعلیاته السیاویة ماشاء الله آن یقهم تم یعنال من نشاء من عباده فلا بچندی الى الفهم سبيلا وعائل هيذا ما يكون في المسموعات الاعتيادية فقيد يدكم المدكام بكلام مسموع فتتنوع افهام السامعين فنهم من يفهم مراد المتكم ومنهم من لايفهمه واذا تكون مناهضة الناهضين القرآن كا يدعي ماهي الامن الجهل أومن أنواع المناد والاصرار الشيطاني الذي هومن شم الاشقياء ولا يستطيع من له ادني نصيب من - الذوق السليم أن يبرى وهذا المعلم الاعمي من عقه العناد ولامن وصمة الاصرار والله على مانقول وكيل

وهل بعد افحام المجادلين وأهل الارتياب من أشقياء الجاهلية واقامة الحجة عليهم بقوله تعالى (وان كنتم في ريب ثما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كم من دون الله ان كنتم صادقين) ثم بين عجزه عن تلك المناهضة وهاتيك المقاومة بقوله تعالى (فأن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) وهل أراد بالناس الافريق المكذبين الذين هم أهل المفاد

والاصرار وهل أراد بالمجارة الاالاصنام التي عكف على عبادتها الكافرون وهل بمد ماقرره من المجز عن الاتمان بسورة من مثله يسوغ لمجادل مماند أن يقول أن القرآن كان كتابا عربيا الى آخر ما قال ناقه إن هذا له و التمويه والتدليس والخلط الذي يفسد غذاء الا رواح كم تفسد أخلاط الطعام غذاء الاجسام وهل غاب عن ذلك المخرف قوله تمالى إفحاما للممارصين (أم يقولون افتراه قل فأنوا بمشر سورة مثله مفهريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين) وقوله في سورة أخرى (أم يقولون القبراه قل ان الفبريته فعلى اجرامي وأنابرى ع ما تجرمون) أفلا تتحقق يأنها المطالع من هذه الآيات أن سماجة الاشقياء الذين ثم أصحاب السعير ما هي بالحديثة ولا هي بالجديد كا يزعمون بلهي دأب كل معاند مصر متمع لهواه في مقاومة الحق بالباطل لأنماقر ره الله سيجانه وتعالى في قوله تعالى لنبيه (قل ال افتريته فعلى اجرامي النج الآية) ماهم الا مطابق لقول مؤمن آل فرعون لقومه (أتقتار درجلاأن يقول ربي الله وقدجاء كم بالبينات من ربكم فأن بككاذبا غمليه كذبه وان بك مادقا يصبح بعض الذي يعدكم) فكان جو اب فرعون أن قال (ماأريك الاماأري وما أهديك الاسبيل الرشاد) وبربد بذلك السبيل مفهوم قوله (فروني أقتل موسى وليدع ربه أنى أخاف أو يبدل دينكي أو أن يظهر في الارض السفاد

فيأ باللطالع الكريم أليس فيك من سمة الفكر ودقة التأمل ما نفقه به من مفهوم هذه الايات ثم تطابقها على ما يدعيه أهل السماجة

الآن فتحتق أن الفسوق والمروق من الدن ومقاومة الحق بالباطل ما هي بالجديد كما يقولون وانما هي سماجة كل شفي متبع الهواه والله لاجدى القوم الفاسقين وقد عد رسول الله صلى الله عليه وسلم ظهور هده الطائفة المشئومة من علامات الساعة بقوله في بقية حديث شريف بين فيه بعض العلامات ثم قال (وانخذت الفينات ولعن آخر الامة أولها) وهل يلعن الخيار الاسفهاء الأشرار الذي عمر البرية وهل تقوى شوكة الاشرار الافي المصر المشئوم الذي ينادي فيه بأن مذهب ديكارت هو الجديد الذي يجب انباعه وأن طويق الرسالة وما حاءت به الكثب المقدسة من الاداب الكالية قديم وعتيق لا يصلح حاءت به الكثب المقدسة من الاداب الكالية قديم وعتيق لا يصلح المد الله عن الاداب الكالية قديم وعتيق لا يصلح المتقي من الاشفياء قبل أبناء هذ الله عر المشئوم

يأيها للطالع الكريم لقد أستوفيت هذا المؤلف مطالعة فا وحدت فيه سوى خرافات جدلية وتمويبات شيطانية تدور حول دائرة كفرية وان هذه الدائرة في التي تدور في خلاكل شقي حكمت عليه ابقة الازل بأن يكون من المفضوب عليهم بحم المشيئة ومن النسالين الذين ثم فريق السمير وماكان فهذا الفريق من أعة في هذا العصر المشوم بالاشياطين أوروبا الذين تنافسوا في افساد عقيدة كل من سيق اليهم من أبناء المسلمين ليتمموا التعليم في مدارس اوروبا ولا تسوقهم الحكومات الاسلامية الى تلك المهالك الاتحت سيطرة تسوقهم الحكومات الاسلامية الى تلك المهالك الاتحت سيطرة الدول المتحالفة فيكونوا كفاراحتي اذا تمكن منهم الكفريقررون

الهم شهادة الدكتوراه فتوليهم الحكومة مناصب القضاء او التعليم او غير ذلك من مناصب الدوائر السياسية ولكنيم كانوا قبل ظبور هـ ذا المعلم الاعبى يكتمون الكفر ويتظاهرون بالاسلام مخانة الافتضاح حتى أوجد الله لهم هذا القدوة الجرئى الجهول فصاروا مرمي سهام ماجاء به القرآن الحكيم من التوبيخ والتبكيت وبيان فساد الحال وسوء المآل من قوله تمالى الاشقياء الذين اغتروا عاعندهم من العلم وأستهزؤا عاجادت به الرسل من التعليات الساعاويه حيث يقول جل شأنه وتقدست اسماؤه في كتابه الحكيم (أفلم يسبروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذي من قبلهم كانوا أكثر منهم وأشد توة وآثارا في الارض فاأغنى عنهم ماكانوا يكسبون فلما جامهم رسلهم بالبينات فرحوا عاعندهم من الملم وحاق بهم ماكانوا به يستهزؤن فلما رأو بأسمنا قالوا أمنا بالله وحده وكفرنا عاكنا به مشركين) وماكان العلم الذي فرحوا به إلا العلم الذي افتنن بعالمه الاعمى قدوة هذه الطائفة الان الذي نشر تصليلاته فجربدة السياسة ومااكتفي بذلك بل نشرها في جريدة أخرى من الجرائد التي نسميها حالة الكذب وقد فسق تلك المقالات بعض الفضلاء في جريدة كوك الشرق بتاريخ يوم ١٢ محرم سنة ١٥٥٥ - ١٩ بوليه سنة ١٩٢٦م في العدد (١٨٥) حيث نقل عن ذلك المعلم الاعمى مانصه (العلم والدين خصمان لايصلحان وصدان لايجتمعان ومتنافران لايأتلفان ولابد لائتلافهما من أن ينزل أحدهما للاخر عن شخصيته) إلى أن قال (فليس من الحق في شيء أن يقال أن

الملم والدين متفقان كلا ليسا متفقين ولا سبيل الى أن يتفقا الا أن ينفقا الا

والجنبيهي المسكين الاسيف المحزون في هـ ذا الموقف يقول لك يأبها المطالم الكريم أن هذا المعلم الاعمى بميد من الدين بعيد من العلم الذي تجمل به المتمسكون بدينهم فلا يدرى ماهو العلم ولاما هو الدين كَا قررنا من قبل وانا أقول لك أن الله سبحانه وتمالى جمل العلم عامين مصدرهما متحد وهو الالهام الرباني الذي به تركون الادراكات الحيوانية في جميم الحيوانات المشار اليها بقوله تعالى وعامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه الاأمم أمثالكم وقد سمى سمحانه وتعالى ذلك إلالهام وحيا في قوله تعالى (وأوحى ربك الى النحل أن انخذي من الجبال بيونا ومن الشجر وتما يعرشون الخ الاية) ولاينكر أن كل تلك الحيوانات فوات إلهام رباني الاكل مكابر جهول والى فلك الالهام أشار امام المحققين سيدي على وفا يقوله في بعض أوراده (إلبنا سبحانك كأمدى وصف ربوبيتك لكل مربوب من احسان وكم والت نممة إفضالك من جود وامتنان أنت المد بالمد في الازل و الابل ، بأعدادات لا محمى ولا محمرها العد فتستقصى نتحت أبواب الجمود في كل نواحي الوجود برحة عامة لكل موجودهكذا يكون الكرم والجود الخ دعواته في ذلك الورد

يأيها المطالم الكريم اعلم أن الالهام الرباني يأتي النوع البشرى من العلم يقين المذكورين في قوله تعالى (ونفس وما سواها فالهما فجورها

وتقواها) فالعلم المخاصم للدين هو علم الفجور وهو العلم الذي هلكت. به الأمم الطاغية التي بين الله حلما وما آبا في الآية السابقة وذلك العلم هو الذي استماذ منه رسول الله صلى الله عليه وسلم والذين اتبعوه كما قررنا من قبل ومفهوم الفجور في هذه الآية هو الفسوق عن أوامر الله ومقابهة الهوى والشيطان

وأما العلم الذي هو والدين متلازمان فيا هم الا الالهام الرباني الذي يلممه الله لخيار عباده الذين أراد بهم خيرا وكتبهم في سابقة الازل من المتقين وهل تكون القعوى الاعن علم وهل يكون الفجور الاعن علم أعنى عن إلهام رباني وهداية الهية أشار اليها الحق سبحانه وتعالى بقوله (سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى والذى قدر فهدى) فن قدر فه التقوى هذاه اليه الخام وهن قدر عليه الفجور هذاه اليه بذلك الالهام وكل ميسر لماخلق له

وأعلم أيدها المطالع الكريم أن شخصية العلم هي حقيقته فشخصية علم الفجور هي والى المدد الطفياني المشار اليه بقوله تعالى لنبيه (فل من كان فى الضلالة فليمدد له الرحمن مداوشخصية العلم الديني هي الآداب الكمالية التي سماها الله دينا أعنى طريقا توسل العبد الى ربه وقد أشار رسول الله صلى الله عليه وسلم الى تلك العلريق بقوله (أدبني ربى فأحسن أدبي) ومن هذه الوجهة قال له ربه (انك لعلى خلق عظيم) والصراط المستقم هو الدين القويم ولا يتجمل به من أسعده ربه من طريق الالهام أعنى العلم الذي يهبه الله سميحانه وتعالى لعباده

المؤمنين و تنفاوت تلك المواهب بتفاوت التجليات الالهية والاختصاصات اللهمدانية فليس في طاقة البشر أن يتنازل العبد عن شخصية علمه الذي الهمه الله اياه سواء كان ذلك العلم داعيا الى الفجور أو الى التقوى

ومن هذه الوجهة قررنا في كتاب (ارشاد الامم الى ينبوع الحكم أن أعمال المباد تنقسم الى قسمين لاثالث لهما وهما عبادات ومعاملات وقررنا أن نوايا العمال تصرف الاعمال الى أحد القسمين أعنى أن النية الصالحة تصرف أعمال المادات الى العبادات

والى ذلك الاشارة بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم نعمت الدنيا مطية الآخرة عفى أن العبد الصالح مجعل دنياه مزرعة لاخرته فتكون كل أعماله عبادات وقربه يتقرب بها الى دبه وإذا فسدت النوايا عند التلبس بأعمال العبادات صرفتها الى العادات وكان العمل وبالاعلى عامله ومن هذه الوجهة قال وسول الله صلى الله عليه وسلم (هلاك أمني عابد جاهل وعالم ناجر)

فاعلم يأيها المطالع الكريم أن ذلك المعلم الأعمى لا يعنى بالعلم المتخاصم مع الدين الاالعلم الذى تعامه من فلاسفة اوروبا الطبيعيين الذين ألزموه الكفر والمروق من الدين بحكم الاقدار الأزلية وماعنى بذلك العلم الا مدهب ديكارت وسينيو ورس وذلك العلم لا يتنازل عن شخصيه للدين أصلا ولا يتفق معه بحال من الاحوال لان ذلك النازل لا يكون إلا اذا زال حريم القضاء الأبدى وليس ذلك في طاقة البشر فا قال ذلك المعلم إلا حقا ولكنه لا يقصد قول الحق فليس من الحق في

شي أن نقول أنه محق لا نه لوعر ف الحق لتحقق أن علمه علم فجور وأنه لبس هو العلم الذي أهتدي به رجال التقوى الى الصراط المستقيم واذا يكون حاله في السفه والهذي كحال المسجون المحكوم عليه بالفقل اذا سحبوه لمقتله فتراه يسب بلاوعي ويتفنن في الوقاحة بلا فكر

ولقد كان من حج الفضاء الأزلى على ذلك المفتون أنه تُوم أن رجال الدين على غيرعم صحيح وأنه هو المالم الوحيد فطعن على اعلانهم ووصفهم بالباطة والجبل فسقط في مهواة قوله تمالي (وإذا قبل لهم آمنوا كا آمن الناس قالوا أنؤمن كا آمن السفياه) وعند ذلك شبد عليهم الحق سبحانه وتمالى بقوله (ألا إنهم السفواء ولكن لايشمرون) وها وراء شهادة الله سيحاله وتعالى شهادة ثابتة أوشك في أن القوم ففدوا الشمور فكانوا كالانمام بل عم أصل واذا تكون دعوى الاعان من ذلك المل مكدوبة كدعوي المنافقين من قريف الذين كاوا اذا لقوا الذي أمنوا عالوا أمنا كالمبق بيانه من قبل وإن جهم لحيطة بالكافرين بأساللطالع الكريمان كنت ذاعناية الوقوف على الحفائق الثابتة وحريصا على عدم الفاط في العلم الذي يقرب العبد إلى ربه فتوجه إلى الله سبحانه وتعالى وصدق اليقين وناده نداء المضطر قاثلا اللهم عفنا اذا جبلنا وفهمنا اذاعلمتنا اللهم علمنا من لدنك علما نكشف بهظل الشبهات اللتبسه على الافكار بأفهام العقول الحجوبة عنك حتى نستبين به طريق الرشد والهداية والحفظ والمصمة من كلر ذيلة تصدعن طلب حقك وحقيقتك في الحال و الما ل ثم تدبر في قول موسى عليه السلام في جوابه لفرعون حيا

قالله ولأخيه هارون (فن ربكها ياموسيقال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى وتفكر يأع اللطالم الكريم في شؤون الحيوانات الصعيفه التي صورها الله سيحانه وتمالى على أشكال متنوعه وجمل لكل نوع منها خلمة يدفع بدعن نفسمه شرور الحيوانات القوية مثال ذلك القنفد الذي ألبسه لياساظاهره كالشوك وجعله ينكمش مطويا فلا يستطيع حيوان أنعسه بسوء وكذلك خلق الزحلفة في الباس من العظم وجعلها تديض وتفرخ م تربى نتاجها بالنظر حتى اذا قصدها حيوان بسوء انكمشت وذلك المفلموا نظران بدائم منم التو المدال المناج النا وتوني علية الشم مابه يشم للأكولات على بعد في ظلمات الليل ووهبه بصر أبيصر ها يه كلا اهتدى الما بحاسة الشم ثم جمل له أسنانا تفلق الحب الذي يرمد أن يدخره لزمن البرد كيد لا يخفر اذا بقي صحيحاتم جمل في ذلك اللهم الصفير من القوى المسية والمنوية جميم ضروريات الحياة لتملي أن ربك مدر حكم وقدر فعال وبهذه الفكرة يستنير قلبك ان وهبها الله لك وهنالك تحقق أنه سبحانه وتمالى هو المليم لكل حيوان عله والواهد له مداركه التي يدراك بها ضروريات المياة سما الحيوان الناطق الذي لا ينطق الاعن باعس فلي ملكوتي لا طاقة للناطق أن بتحول عن ذلك الباعس لارادة نزاحم ذلك الباعس ومن هذه الوجهة كأن قول العوام المتداول على السنتهم حيث يقولون (سبحان الناطق على كل لسان) وقول علماء الحقيقة (أأسنة الخلق أقلام الحق) ومن هذا الطريق وصف الله سبحانه وتعالى نفسه بانه (يعلم خائنة الاعين وما

يخنى الصدور) وقال فى آبة أخرى (وأسروا قولكم أو جهروا به أنه عليم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) وفى هذا دليل على أنه سبحانه وتعالى لا يتحرك متحرك ولا يسكن ساكن الا بارادته والمامه وهو الذى يلهم الشقى عمله وجهد الله ويلهم السعيد عمله ويبسره اليه ولذاك قال بعض المحققين لتلميذه (اذا أردت أن تعرف منزلتك عند ربك فانظر فها استعملك فيه)

ولقد دخل شاب من المحبين على أحد الشهوخ من علماه الخشية فقال الشاب للشيخ (هل يعرف العبد أرضى عنه ربه أم سخط) فأجابه الشيخ بقوله (لايهرف) فقال الشاب بل يعرف فقال الشبخ وكيف يعرف فقال اذا استعملني في الطاعات وجنبني المحالفات وألهمني كثرة الذكر وصدق العبودية علمت أنه راض عني وان استعملني في المحالفات وتركني نائها في فيافي الفف الات علمت أنه ساخط على فسكت الشيخ وتركني نائها في فيافي الفف الات علمت أنه ساخط على فسكت الشيخ من رجال التصوف قد جاءوافو جدوا الشيخ محزونا فسألوه عن السبب فقص عليهم قصمة الشاب فأجم الكل على أن الشاب محق

وهل استممل مولانا القدير ذلك للملم الاعمى والذين ممه الاق المعاربة القوى القادر ومعاداة عباده الصالحين وهل المعمم الاكفران النعم ومعانقة لللاهي فليتبوأ وا مقعده من الناروسيكونوا بعد الموت مع آل فرعون المشار اليهم بقوله تعالى (النار يعرضون عليها غدوا وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب) وذلك والله

جزاء كل فلالم متمرد على ربه وراء نفسه وشمطانه وإن الانسان

لظلوم كفار

يأبها المطالع الكريم اعلم اني والله مأتحامات على أحد من عبادالله من طريق الافتراء ولا من طريق الظلم والشمانه لا في أعلم علم اليقين أن كل ماهم عليه تقدير العزيز العليم وَلكني. مسخر من قبل الحق سبحانه وتعانى ليان ماعليه المضلون لعلهم أن جمدوا الى سواء السبيل ولمالي أن أكون حاجزاً بينهم وبين عباد الله المؤمنين وليس بخاف عليك يأب المطالع الكريم أن هذا المعلم الاعمى قد أعلن كمفره وجمد الالوهية وازدرى الرسالة وكذب الكتب القدسة وظم مدءو البيطاء إلى منلال بميد سماه الجديد وذلك والله مما يوجب الأسف والحزن على فقد الخلافة المهانيه الى كانت متكفلة بحماية الدين القويم من خيانة الدخلاء ومن فتنة فلاسفة أوروبا الدين يتوهمون أن الفلسفة عي زلافة اللمان في الجدل ومعارضة الحقى بالباطل لافساد أخلاق الامم الاسلامية وزحزحة بمطاأ بناء المسلمين عن دينهم وأن ذلك والله الونال على المعلمين وخيبة وخسران للمتعلمين

ولهذا توى يأبه اللطالع الكربم أن ذلك المام الاعمى ابتداً كتابه بنحو من البحث السخيف الذي لانتيجة له الا التضليل كا ذكرنا من قبل وقد ادعى أن هذا البحث ركن بركن اليه في الميشة الأدبية ثم زعم أنه لايثق بصحة مانسب الى الشعراء الذبن سطرت أسماؤهم في ذلك المؤلف ثم افتتح فننته بقوله أن القراآن هو أصدق مرآة للحماة الجاهلية

وبمد ذلك ادعي أن القرآن ليس مجديد على العرب وأناهو كتاب قديم كانت المرب تصطفيه في عصر الجاهلية ثم انتقل في مجال الجدل والتمويه الى تكذيب الرواة والمحدثين وزءم أنهم كانوا يتناولون الاخبار بلا بحث ولا تدقيق وادعى أن هاتيك الاخبار هى التي شيد النبي بنيان الذين عليها وأنها هي مفشأ القصص الذي جاء به القرآن الى آخر الخرافات المختلفة والأكاذيب المصطنعة التي لا يراد بها الانتخليل أبناء المسلمين وفساد اعتقادهم ليتوهموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ماجاء الا باخبار لا صحة لها وأدى أن رواة الحديث وعلماء الذين كابم كانوا بسطاء لا يساوون هذا الاعمى في الدام ولا في المعرفة وهذا والله جنون لا يستحق المقاومة ولا الرد عليه اقتداء بقول القائل وهذا والله جنون لا يستحق المقاومة ولا الرد عليه اقتداء بقول القائل عليه خاطبني السفيه بكل قبح وأكره أن أكون له مجيبا

بخاطبني السفيه بكل قبع وأكره أن أكون له مجيبا يزيد سفاهة وأزيد حلما . كمود زاده الاحراق طيبا

وماذا تكون حيلة السيدة المصونة المكنونة في خدوها اذا ابتليت عموصة عاهرة أخذ منها الحسد مأخذا عظيما حق صيرها عدوة لتلك المخدرة فجاءت عارية المورة منطلقة اللسان على عدومها بأنواع السفه والسب واختلاق العيوب التي لم تتلبس بها تلك المصونة لافي حالها ولا في عملها فاذا تصنع تلك المخدرة مع تلك الماهره التي لا يخشى بأس الزناة من ولاة الامور الذين عيلون اليها ويترددون عليها وهي كاتحة لأسراره وعالمة بأخباره فهل من حيلة لتلك المصونة الاأن تفرمنها فراد السليم من المجزوم

وهل لرجال الدين الذين تحامل سلفهم الصالح هدذا على الجرىء الذي سماه الله مجرما من المجرمين في قوله السابق لنبيه الكريم (قل ان افتريته فعلى اجراى وأنابرى وممانجومون إسمااذاكانت جريته كحت حاية الدول المتحالفة ومعتمداً على عناية الحكومة به من حيلة الاأحد أمرين إما السكوت والرضي بالقضاء حتى ينفذ ويتممر ادائه تمالي واما الالتجاء الى قوة دولية تصد هذا الجرم عن أجرامه ولهذا اكتفينا الآن عما سبق من البيان الذي هو من طريق الالهام الرباني الذي لا يأتيه الماطل من بين بديه ولا من خافه وما بقي عليفا الا أن نبين ما كان عليه رواة الحديث من مكانة الصدق ودقة التحرير فقد ثبت أن الأمام البخاري صاحب ال كتاب الملوم المنه أن رجه لا يروى عن الذي صلى الله عليه وسلم حديثاً وكان ذلك الرجل في مكان يميد فسافر المه ذلك الامام الحروى عنه ذلك الحديث فلما جاءه وجد حمار الرجل عرح في فلاة الارض ورأى الرجل يتحايل على الحمار شيء من علف الفول وصمه فى حجره المخشخش به للحمار فرجم ذلك الامام الى بلده ولم يروعن ذلك الرجل شيئا وقال أنه متحايل لايجوز نقل الحديث عنه

فيأبها المطالع الكريم هل يجوز لماند جهول ومعارض كذوبان يطهن على أولئك الرواة الثقاة الذين هذا حالهم كا يعلم من مطالعة كتب الحديث التي بينوا فيها الحديث المرفوع والموضوع والصحيح والمضعيف وغير ذلك بدقة البحث والتصرى في شئون الرواة الذين نقلت عنهم الاحاديث الشريفه . تالله ان الموافق لهذا الجهول على ماهو عليه

من اختلاق الميوب لرجال الدين القويم وعلى نحايله على تكذيب الرسالة وازدراء الكتب الساوية والطعن على القصص القرآني لكفار أنهم وجهول مثله لانه هو قرين السوء المشار اليه بقوله تعالى (ومن يعشء ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قربن)

وهل أظلم قلوب السفياء وزهماء التنور والتهذيب الا الاعراض عن ذكر الله ومخالفة قوله تعالى (يأبها الذين آمنوا أذكر وا الله ذكراك ثيراً وسيحوه بكرة وأصيلا هو الذي يصلى عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات الى النور) وهل أعرضوا هن ذكر الله الا لاشتفالهم بالملاهي والالماب الدنيوية والركون الى الحياة الدنيا المشار اليها بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (الدنيا جيفة وطلام اكلاب) كما قردنا ذلك من قبل ولكن الهدى هدى الله ومرف لم يجعل الله له نوراً فا له من قبل ولكن الهدى هدى الله ومرف لم يجعل الله له نوراً

ياً بها المطالع الكريم ان كفت في ديب مما تصف به هذا المؤلف الذي قرك دين الاسلام وهجرا دابه وأعاب أهمال رجاله افتداء بدريكات وأمثاله من المبشرين وأعرض عن أوامر ربه خالق الارض والسموات وعسك عاكان عليه ذلك الرجل الذي لاقيمة له ولا مكانة له بين رجال الصدق والادب فيكفيك في تصديق ماقررناه مطالعة مقالته التي الصدق والادب فيكفيك في تصديق ماقررناه مطالعة مقالته التي نشرتها عنه جريدة السياسة في عدد ١٩٥١ بتاريخ يوم الجمعه عرم سنة في مدد ١٩٥١ بتاريخ يوم الجمعه عرم سنة معولة (خطران) وقالت تلك المجابدة أنها للاستاذ الدكتور طه حسين

والتعليم

واليك نص هذه المقالة لتعلم أننا من الصادة بن المادة بن ا

أولهما الجهل وثانيهما الجمود وكلاها عقبة كؤود في سبيل الحياة الدستورية الصالحة بل في سبيل الحياة الصالحة من حيث هي وأو كد لك أنى لاأكتب هذه الاسطر لأعيد أو أكرو مايمرفه الناس جميعا وما يرددونه في كل يوم . وهو أن الجهل ظلمة والعلم نود والجمود عدو الرقي وخصم الحرية بل أو كدلك أني ما كنت أفكر في أن أكتف لولا أن وصلت الى (السياسة) فقرأت فيها ما قرأت من أخبار البرلمان ومناقشات الكتاب حول العلم والدين وأخبار المداوس

وقد أصبحنا اليوموأن الساء لنصب الله على الارض صباهن غير انقطاع فاضطررنا الى أن نلزم بيوتنا وحيل بيننا وبين الحركة التي تصرفى بنوع خاص عن النفكير فياأربد أن أستريح منه

قرأت (السياسة) اذن واضطررت الى أن أفكر فياقرأت ولامر مافكرت في مسألة لالأكاد أتصرف عن التفكير فيبا كلا فرثت على الصحف ولامر ما أردت أن أكتب في هذه المسألة بعد أن كتبت فيها فأ كثرت وبعد أن عرفت أن الكتابة فيها لاتفنى ولا تفيد اكاد أعرف السبب الحق الذي دفعني الى التفكير والكتابة في هذا الموضوع أعرف السبب الحق الذي دفعني الى التفكير والكتابة في هذا الموضوع وهو أننا قد استاً نفنا حياتنا البرلمانية واستفاً نفناها في شيء من الامل قوى . وأخذ كل واحد منا بحدث نفسه بأن وقوف الحركة البرلمانية

في مصر لا عكن أن عردون أن ينتفع به المصريون جميما ودون أن ينتفع به البرلمان نفسه بنوع خاص وأول فائدة ينبغي أن بجنيها من هذا الدرس هو المعلى على ألا تقف الحياة البرلمانية مرة أخرى وعلى أن تكونالنفس المصربة دستورية حقا أو مفعلورة على حب الدستوران صم هذا التمنير. فاما البرلمانيون ورجال السياسة فيسمون الى هذا من طرقهم السياسية الخاصة سيشرعون القوانين ويتخذون مارون اتخاذه من الوسائل المختلفة. فلندعهم وماهم فيه وما سيمرضون له من أمور ﴿ السياسية . ولكن مم ملاحظة أن ما سيشر عون من فانون وماستخلون من وسيلة سيظار ضميف الاثر حتى بكون في النفوس المربة صدى وحتى لعتمد من المريين على حب محيح للمربة بحرى مع دماثيم ولن يكون هذا حتى يزول هذان الخطران اللذان ذكر مهما في اول هذا الفصل

فأما أولهما وهو الجهل فالدستور نفسه يعد لازالته حين بحمل التعليم الاولى عاما اجباريا وحياننا كلها تعد لازالته حين تدفعنا الى ترقية التعليم واصلاحه وتقويته على اختلاف فروعه ودرجانه فلست أخاف الجهل لا في أعلم أنه سيزول أو سيقل ونحف وطأته شيئا فشيئا ولكن الدستورلم يحتط للخطر النافي وهو الجمود ولبس في حياتنا كلهامايدل على اننا نريد ان نتقى الجمود حقا ومع ذلك فلست ادرى أبهما أشر الجهل أم الجمود . ولست أدرى أبها اشد نكرا في حرب الحرية المعقلية والسياسية . أهذا الجاهل الذي تحارب لأنه لايملم ام هذا

الجامد الذي محارب عن علم أو عما بخيل اليه أنه علم : وبمبارة واصح لستأدري أيهما أشد خطراً على الحرية جهل الرجل الساذج الاي أم تعصب الرجل الجامد الذي يؤمن لنفسه بالمصمة أو ما يشبه المصمة احتاط الدينور اذن لازالة الجهل ولم محتطلازالة الجود. ولكن البرلمان قادر بحمد الله على ان محتاطلازالة الجمود احتياطا خصيبا منتجا فيه نفم المتملمين المستنبرين والجاهلين الاممين والجامدين المتمصدين جمه الى اخرماجاه في تلك الجريدة من الخزعبلات الخيالية والنموجات التدايسية التي لايخفي خدهباعلى كل ذى دوق سلم ومن أراداستقصاء تلك المقالة فليطالم صفحات جريدة السياسة في عدد ١٩٥٤ بتاريخ يوم الجمعة وعرم سفة وعدا فان هيذا البيان لا يسم استقصادها والجنبيهي المسكين الاسف الحزئ على ماأصاب أخوانه المؤمنين يقول في هذا الموقف مستسلمالقضاء الله وقدره. باعبادالله وباأمة رسول الله فيجمع المالك الاسلامية بلوياعلماء الامم التي تنتسب الى الدين الماوى الذى جاءت به الرسل الكرام تيقظوا من نوم الففلات وتنبه و امن سكر الشهوات فأذ المصر الذى انم فيه عصر الفتنة المشار اليها بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (انقوا فتنة كقطع الليل المظلم تمسى الرجل فيها كافرا ولصبح مؤمنا وعسى مؤمنا ويصبح كافرا ييم دينه بمرض زائل) وهذه جريدة السياسة التي هي لسان حال الحكومه الحاضره قدتحامل محرروها على الدين القويم منتصرين بذلك المعلم الاعمي في الجامعة المصرية الذي لم يكتف بتضليلات كتاب الشمر الجاهد في فجاء يملن كفره

على صفحات تلك الجريدة ويظهر ما أصمرته الدول المتحالفة على محمو الاسلام اسما ورسما وقد جاء بتعجل نفاذ ماهى مضمرة عليه من أسادة السلمين ومحو اثار دينهم فهل من غيرة دينية أو شهامة عربية تجمل العبد المؤمن بضحي جماله دون دينه رغبة في وعد الله الصادق ورهبة من وعيده الذي لا بد منه و تالله لا يضل عن طريق الا عان ولا ينام في في حجر المضاين الذين فتنوا عباد الله الا مجبول النسب ولا عيل الى خزعبلات الزائفين الامفقود الحسب ولهذا جاء خادمكم الجنبيبي يقول يسم الله والحمدالله ولاحول ولاقوة الابالله والصلاة والسلام على رسولالله اللهم أرنى الحق حقا وألهمني أتباعه وأرنى الباطل باطلاوامنعني اجنتابه الهي لا أذكر منك الا الجميل واأر منك الاالتفضيل خيرك في شامل وصنمك لي كامل ولطفك لي كافل وبرك لي عامر وفضلك على دائمامتو أتر ونممك عندى متصلة لمخفر جوارى وأمنت خوفى وصدقت رجاني وحققت أمالي وصاحبتني في أسفاري وأكرمتني في أحضاري وعافيت أمراض وشفيت أوصابي وأحسنت منقلي ومثواي ولمتشمت بی اعدائی و حسادی و رمیت من رمانی بسو و کفیتنی شر من عادانی فأنا أسألك يالله الآن أن تدفع عنى كيد الحاسدين وظنم الظالمن وشر للماندين ومكر الماكرين واحنى تحت سرادقات عزك ياأكرم الاكرمين وباعد بيني وبين أعدائي كاباعدت بين المشرق والمفرب وأخطف ابصارهم عنى بنور قدسك وأضرب رقابهم بجلال مجدك وأقطم أعناقهم بسطوات قهرك وأهاكم ودمرهم تدميرا اللهم إنى دعوتك بيمض ما دعاك به

عبادك الصاطون وأدعوك عاوصل الينا من دعا، سيد الرسلين وخانم النبيين حيث يقول اللهم انى عبدك وابن عبدك وابن أمتك في قبضتك ناصيتي بيدك ماض في حكمك عدل في قضاؤك أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أوعلمته أحدًا من خلقك أو استأثرت به في علم الفيب عندك أن نجمل الثر آن المظيم نور صدرى وربيع قلبي وجلاء فعي وذهاب حزني أللهم اجعله أمامي وامامي اللهم اجعله قائدي الى الجنة ولا تجمله سائق الى النار بارب العالمين

فأما الكلام على العنوان الذي سطرته تلك الجريده فعنه نقول أعلموا يانبهاء الامم الاسلامية أن وصف الدكتور لا ينصرف الاالى الحكيم الطبيعي الذي لايؤ من بالله ولا باليوم الآخر ولا بالرسل الكرام ولا بالكتب المقدسة وهذا الوصف هو المتعارف في الدول الاورو باوية وامافي اصطلاح اليو بان فيسعي من هذا وصفه فيلسو فا والدين الاسلامي برىء من كل دكتور وفيلسوف طبيعي لان الحكمة في ذلك الدين القويم هي ما جاءت به الرسل من التعليات السماوية التي هذبت نفوس أمة محمد صلى الامم الماضية الذي منها اليهود والنصاري وهذبت نفوس أمة محمد صلى الله عليه وسلم وقد بينا فضل تلك الحكمة فيا سبق من هذا البيان فلا حاجة لاعادته

ومن كان ذا عقل نير وذوق سلم وتدبر فيا قلناه من قبل يتحقق الفارق بين أهل الكالات الأدبية وبين أسراء الخزعبلات الفلسفية والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقم

وأما الخطران اللذان أولهما الجهل وثانيهما الجمود وقال عنهما ذلك الكذوب ما نصه (واؤكد أني لا أكتب هذه الاسطر لاغيد أوأكرر ما يما في حيما وير ددونه في كل يوم وهو أن الجهل ظامة والعلم نور والجمود عدو الترفي وخصم الحربه) فعن ذلك نقول أنهذا الفيلسوف الطبيعي أفقن فن الفلسفة التي معناها قلب الحقائق وسعة التدليس والمنطبيعي أفقن فن الفلسفة التي معناها قلب الحقائق وسعة التدليس والمناب في المجلل وذلك لان الجهل الذي يعتقد الناس أنه ظلمة هر ماعليه ذلك المعلم من طغيان الفرور ومحاربة الحق بالباطل ومنافئة النفيلاء ومعاندة الادباء بغير أدب مع أزدراء الآداب المناب الله التناب علماء المناب الله بها نفوس عباده الصالحين و تنور بهامن علماء الخشية المنفورون

وأما العلم الموصوف بأنه نور فاهو الاالعلم الذي قررنا من قبل أن عليه وسلم يسأل ربه الزيادة منه وعو العلم الذي قررنا من قبل أن عباد الله المسالحين كانوا يسألون ربهم أن عدم به ليستقيمواعلى الصراط المستقيم وماعدا ذلك العلم يكون الجهل خبر منه ولذلك استماذ منه رسول الله عليه وسلم بقوله (اللهم أعوذ بك من علم لا ينفع وقلب د يحسم وعين لا قدمم وبطن لا تشبم اعوذ بك من هؤلاء الأربع) وقد قررنا فيماسبق أن كل علم لا يبلغ به العبد سعادة الدارين لا يوصف بأنه جهل وظلمة والجهل خير منه وقد ذكر الامام النووى في شرحه على الاربعين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (من طلب العلم لا ربعة دخل النار ليباهي به العلماء أوعازي

به السفهاء أو بجمع به المال أو يقصدر به وجوه الناس اليه) ومن هذا يعلم أن ذلك المعلم لا يعلم ما هو العلم كما قررنا من قبل ولا يدري ماهو الجمل لا نه وأحل في قلك الاوحال متو رطورطامها حيث لاشمورولا ادراك ومن يضلل الله فاله من هاد

وأما الجود الذي يصفه بأنه صد الرقى وخصم الحرية فلا معنى له الا ما هو عليه من الاصرار والمناد الشيطاني الذي أضله عن الصراط الستقيم والطريق القوم الذي رفت به الامم الاسلامية الى ذروة الجد ثلاثة عشر قرنا وبه كانت أمة العرب هي أشرف الامم حتى جاء هذا المعر المشئوم الذي يدعى فيمه المضلون أن تبتك النساء في الاسواق واطمئنان أوليانهن إلى ذلك التبتك هو الرقى كا يقولون وأن للروق من الدين هو ازدراء الكالات الادبية والميل الى الملاهي هو الحرية فيئس الرقى ويئست الحرية التي ذهبت بشهامة العرب وحاس الاسلام وببيجة الدن القوع وجملت الامم الاسلامية في قبصة دول بقصموها - كا تقتسم الفرائس تالله أن هذا له و الصلال البعيد فأن كان ذلك الاعمى بريد بالجود المسك بالدين فهذا والله سفه و حاقة طاهرة وجهل مهلك ولكنة عمل الاقدار ومرادالكمة الالهية التي صيرت أهل هذا العصر في ضلال مين وجهل مهلك وقد أشار رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هذا العصر بقوله ما ممناه (أن القابض على دينه في هذا الزمن كالقابض على الجر) وهل يريد صلى الله عليه وسلم بهذا الحديث الاأنه يكون اعجوبة في هذا الزمن كايكون القابض على الجمر اعجوبة وإنا

ونحل والله لا نذكر أن الجهل ظامة وأن العلم نور ولكننا لا نستطيع أن نقول أن هذا الكلام من مخترعات العوام التي تدور على ألسنتهم كا أننا لا نستطيع ان نساوى بين أنواع العلم ولا بين أشخاص العلماء لان للاهر في عمل أى حرفة من الحرف يوصف بانه عالم بحرفته وبأنه أعلم بها من غيره فهل يليق بأى عميز ذى فكر سليم أن يقول أن الراقصة التي أتقنت عملها عندما تعلمته وصارت أعلم به من غيرها أوأن الزمار الذي يحسن نفخ المزمار وصار أعلم بحرفته من غيرة قد خرج من ظلمة اللجهل الى نور العلم

وانالنملم علم اليقين أن علماه هانين الحرفتين أسلم حال ومآلا من مدعى العلم الذي سلط الله عليه سوء المواء والجدل ليكون صالا ومضلاً . وهل يليق أو يحسن بنا أن نساوى بين هؤلاء العلماء وبين العالم الذي اتخذ الوعظ والارشاد سرفة ليرشد الناس الى طريق الاستقامة والاعتدال والسير على العراط المستقم الذي كله كالات أديه وما اشتفل بذه الحرفة الشريفة الابعد ما تعلم علمها وعمل به فأخرجه ربه من ظلمة الجمل الى تور العلم (كلا) والله أن المساوى بين أواثك العلماء لظاوم جهول لأن ذلك التساوى لار تضمه العقول السليمة ولا تتصوره البصائر النيره تالله ان الذي يزعم التساوي بين كل ما يسمي علما أوبين العلماء بكل حرفة لجهول لايدرى ماهو الجهل الذي يظلم القلوب ولايملم ما هو العلم الذي تستنير به البصائر وأنا سنبين لك يأيها للطالم الكريم ما هو الجهل الموصوف بأنه ظلمه وماهو العلم المتصف بانه ور

نتكون على بينة من الامروبكون لك الخيار في متابعة المضلين الذبن هم حزب الشيطان المشار اليه بقوله تمالى (انما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السمير) ولماأن تتجنب الفرق الضالة وتقبض عَلَى دينك القويم كالمركر سول الله صلى الله عليه وسلم فنقول والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

نأما ظلمة الجرل التي أهلكت في هذا العصر كل شقى مفتون حكمت عليه سابقة الازل بأن يكون من أهل النار فاهي الا الافتتان بتصنيات ديكارت وأمثاله من الطبيعين كاقررنا من قبل على ظن آنها على عصرى وما هي والله الاجنول جديد لا يفتني به الا فاقد المقل والا دب من السفهاء المشار اليم بقوله تعالى (الهم قالوب لايفقهون بها الزالاية) التي ذكر ناها فيما مفي ومن كان هذا مبلغه من العلم يظن أن زلاقة الاسان ومهارة الجدل عند قلب الحقائق علما عصريا وما هي وأله الا الجبل البلكاذ من الملوم أن المجب التباهي عا يتلبس به من حال أو قول أوعمل ماهو الا نائه في ظلمات الجهل سواء كان ذاك الاعجاب في أعمال المادات أوفي اعمال المبادات والسبب في ذلك هو أن . ملهم الاعمال للعمال هو الله سيحانه وتماني وهو المعين على كل عمل فلا يكون المامل الا مستفرا ومسيرا لممله الذي خلق له فأعجابه بعمله يكورث من باب المزاحة لربه في ربوبيته ومن هذه الوجبة قال رسول الله صل الله عليه وسلم (أول ما تسمر الناريوم القيامه لثلاث عالم وغنى وشهيد) ثم بين الاسباب فقال ما معناه أنه يؤتى بالمالم يوم

القيامة فيقول له الحق سبحانه وتعالى أعطينك العلم وهو أكل الصفات فاذا فملت به فيقول يارب علمته لمبادك وعملت به فيقول الحق لحفظته وهم الكرام الكاتبون هل فغل هذا فيصادقو نه على دعواه فيقول الله صبحانه وتمالى وهو المالم بذات الصدور. نعم فعلت ولكن لأن يقال وقد قيل اذهبوا به الى النار وهكذا يكون الحال في الفني وفي الشبيد فأذا كان هذاحال العباد المجبون بعملهم فكيف يكون حال الزائغ المضل أسير اسانته الذي يدعو الناس الى الفسوق والى المروق من الدين الذي كه كالات أدية ويدعوم إلى الانحراف عن المراط المستقيم يدعي أن ذلك هو العلم وما يضاده هو الجبل تاقه إنه لفي صلال بعيد يأهل الاعان اعلموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم علمه ربه علوم الاولين والآخرين فلم تخف علمه شئون هذا المصر الشيوم ولهذا وصى كل مؤمن بقوله لبعض أصحابه (دينك دينك اعا هو لحك ودمك فانظر من من تأخذ خد عن الذين استقاموا ولا تأخذ من الذين قالوا) فأنمنم النافع هو الذي يؤخذ عن أهل الاستقامة وهو الذي يكس العامل به نورا ويوصف بانه نور ولكن رجال الفلسفة الطبيعية لاحرفة الهمالا على المتااق وعكس القمالا والمجاهرة بالاغتراء وبزخوف القول الذي قررنا من قبل أنه وحي شيطاني لا يتنزل الاعلى كل أذاك أثيم و ف هذا البيان كفاية لن أرادأن يطم كيف يكون الجهل ظلمة والعلم نورا وأما الجمود الذي يدعيه ذلك الاعمى تممية وعناداً فلا ممنى له الا تمسكه بالتمليات الكفرية التي تناولها من معلميه في أوربا كما ذكر نا من قبل و ماهى الا تصليلات و تمويهات أرادوا بها ممارضة الآداب الحالية التى لا يسطيعون أن يتجملوا بها كانجمل بها الادباء فأجهدوا نفوسهم في تكذيب الكتب المقدسة وفي محاربة القوى المتين بنقض أساس دينه القويم وبازدراء أنبيائه المرسلين وانها والله لطريق مظلمة لانهاية فها الا السقوط في مهواة المقت والنضب المشار اليه بقوله تعالى لبني اسرائيل (ومن يحلل عليه غضي فقدهوى) وذلك هو الجمود المذموم الذي يفهم مسماه من قول رسول الله صل الله عليه وسلم ما معناه (جمود المين من قسوة القلب وقسوة القلب من كثرة الذنوب وكثرة الذوب من أسيان الموت ونسيان الموت من طول الامل وطول الأمل من نسيان الموت ونسيان الموت من طول الامل وطول الأمل من حب الدنيا وحب الدنيا رأس كل خطيئة وهذا هو الجمود المهلك)

وأما المتمسك بالحقائق الثابتة المستقيم على الطريق الاقوم المهتدي الى سواء الشبيل فلا يسمى جامدا إلا فى اصطلاح أهل التمويه من رجال الزائنين الذين صاروا ألموية المبشرين وفريسة السياسيين من رجال الدول المتحالفة الذين يدون عدم التموض للأديان وقد اعتمدوا في نقض الاساسات الدينية على سفهاء أهمل اللسانة من الخونة الذين غقدوا مزايا الرجولية وشهامة للروءة كما ذكرنا من قبل وهذا العمل والله من غلطات السياسيين في هذا العصر المشئوم لما فيه من المضار التي تلحق الفالب بالمغلوب ولهذا قال عقلاء الاقدمين (عدوك العاقل خبر من صديقك المجنون) فلوأن الدول المتحالفة اتخذت من السياسيين من يصلح السياسة لما اعتمدت في نهضة الاغتصاب على أعداء المسلمين من يصلح السياسة لما اعتمدت في نهضة الاغتصاب على أعداء المسلمين

وهى لا تجهل ان الاغتصاب القهرى لاتأتى نتيجته بخير لانه عدوالعدل والعدل هو أساس للك فلو انهم أقر واالمسلمين على دينهم وساعدوم على اقامة شعائره لنفذت أغراضهم بلا حرب ولا ضرب ولا سوء عاقبة وذلك مصداق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (يؤخذ باللين عالا في غذ بالهنف)

ولكن السياسيين من رجال أولئك الدول اعتمدوا في أمالهم على ما رأوه صالحاً وما هو والله بصالح فاعتمدوا على أمثال هذا المعلم الاعمى الذي فضح حال رجال السياسيين في هذا العصر المشؤم حتى جعلهم على حال سيء يصادق فول رسول الله صل الله عليه وسلم مامضاه أنه يأتي زمن يكون فيه ملوك كذبة ووزراء خونة ووصف أهل فلك الزمن بأنهم يختفي فيهم المؤمن كما يختفي المنافق في أصحاب رسول الله واذا تكون دعوى الدستور والحرية والاستقلال الذي نرهمه الدول من قبيل قول بعض الوزراء في البرلمان الانجلزي لرئيس الوزارة (هل أعطيتم المصريين الاستقلال) قال له . نعم . قال وكيف فرئك فأجابه بقوله كأننا اشترينا جارية سوداء وسمنياها قراً

وكذلك يقول المصلم الأعمى في مقالته مدعيا أن هناك حياة دستورية ثم يطلب من الحكومة ومن رجال البرلمان أن بكون التعليم أجباريا وما ذلك الاليفصل ذلك الزائغ أبناء المسلمين عن آبائهم حتى لا يكون الولد تابعا لابيه في الدين القويم الذي عاش عليه المسلمون ثلاثة عشر قرنا وبذلك الانفصال يكون مفهوم قوله تعالى (الاخلاء

يومنذ بمضهم لبمض عدو الاالمتقبن) فيكون الولد خصم لابيه بين يدى الله تمانى وعدواً له وذلك والله هو الضائل المعدوالجهل المهلك والبغى البيرن والطميان الذي لا محمد عاقبته وما الله بفافل عما يعمل الظالمون باشبان الامة المصريه وباشيوخها لقد تبين لكي أن هذا المعلم الاعمى عدو لديكم وعدو لامتكم لا ويد بها الاسوة ولا بدعوها الااني مهواة الذل والاستماد واله والله لفدو الحق وعدو المروءة وعدو الانسانية وعدو المائه وجدوده ان كان نسلا اسلاميا كانه والله هو المدو الألد السنيان المسلمين الذي ألقت بهم المقادر في حوذة الجامعة التي ذلك المدو المبين أستاذ قبا زين المتعامين مذهب الطبش والشقاء الذي لايذهب اليه الا فاقد العقل والدبن وفاقد التمييز والتصور وسيء السيرة والدريرة الذي قضي عليه القدر الناف ذأن يكو مرمي إشارة قوله تعالى (ان عر الدواب عند الله العم البكم الذي لا يعقلون) كافرونا من قبل

ولقد جاء كم ذلك المدنو الالدقائلا في مقالته التي لم تبق لكم عذرا في تحسين الظن به ولا بن كانوا على شاكلته في الزيغ والضلال البعيد أرضاء لقصبة المبشر في الذي اعتمدت عليهم الدول المتحالفة في زحز حتكم عما كان عليه قدماؤكم من الرق الازلى والحجد الرفيع الدي بهر عقول السياسيين من رجال هاتيك الدول أيام الخلافة العثمانية وفيما قبلها فكاوا ينظرون الى الامم الاسلامية كما ينظر أهل الارض كواك السماء حتى أراد الله ماأراد من تغيير أحوال المسلمين وسلط كواكب السماء حتى أراد الله ماأراد من تغيير أحوال المسلمين وسلط

عليهم الدول المتحالفة ليفترسوغ في هذا المصر المشقوم الذي قويت فيه شوكة الدخلاء والخونة منه الدنين عادوا قدماه عم وحاربوا ربهم وأهانوا رسله الكرام ليعيشوا هذه الايام القلائل في كثف تلك الدول متعين عا ينفقونه عليهم من أموال المسلمين لاهين عن الموت ساهين شما وراءه من الفم المديد والهذاب الشديد

وهل أفتتن أولئك الخوة الكثيرون من السفهاء منج الا كمات نقاوها عن ديكارت وأحزابه وسمونهامذهما وأنه والله لأخبث اللذاهب وشر للشارب وأسوأ المآربالي لاندعوا الىخير أصلاوإ فالدعوالي مقايعة المواه والانتيادال الننوس الامارة والانطلاق وراه التضلات النكرية والتصورات الوهمية التي وصف الدسيجانه ونعالى الماكفين عليها بقوله (ان يتبعون الا الظن وان الظن لا يفني من الحق شيئًا) وهل فتنتم الدعاة الى تلك التضليلات الابدءوام أنهامظاهر الرقى والتقدم وأنهم والله لكذون ومنالون ومعناون لايملمون للرقى معنى اذلامه على الرق المحيم الا مانقدم تقريره من قبل وفواه أن الامة الراقية هي ذات الاخلاق الكرعة والآداب الكالية وممانقة الاهمال المرضيه والتلبسة بالأحوال الادبية التي تجعل مقاصدها حسنة وتواياها صالحه فتميل اليها عقول المقلاه ونفوس السمداه وقلوب الأنقياه من طريق المدل والاعتدال لا من طريق التخايل والكر السيادي الذي هو أسوأسياسة تستعملها أقوياء الدول مع صففاء الامم إذ يسوسونهم عا يفسد الاخلاق ويصيع الأداب ويجمل الناس متحاسدين ومتباغضين ومتعفاصمين حتى لا يجتمعوا على عمل صالح ولا يجمعوا أمرهم على حالة حسنه ثم يزينون لاغبياء الرجال أن يكونوانى أسر النساء فتسير المرأة الرجل الى حيث تويد حتى يفقد حاس الانسانية وشهامة الرجولية ويعيش راضها بالمذلة والهوان ومن كان هذا حاله لا يفكر فى عاقبة أمره ولا يستيقظ من غفلته الا عند الوقوع فى حفرة الذل والاستعباد الذي جاثت الدول خلال هذه الدبار لاجله وما ذلك والله عمل الدول الراقية وإنما هو عمل المفتصبين الذين تفالوا فى نيل المطامع الاشعبية وهل غيل الى هذا المعمل الديء من رجال الامم الضعيفة الا قلوب الخونه الذين تولوا وعاية الامة الضعيفة ذلم يساووا كلاب الحراسة فأن كلاب الحراسة والانتان الحراسة تأن كلاب الحراسة فأن كلاب الحراسة فأن كلاب الحراسة المنافئة الا الطارق الذي تتوهم أنه محتال خائن

وأما الدعاة الخونه من هذه الامة فلا ينبحوا الاأهل الديار التي تربوا في زوايا هاوأكلوا من كد أهلها تاقه إن هذا لمته مهلك وسفه مضر لا يتلبس بدالاأسافن أبناه البشر وكان أمر الله قدرا مقدورا

يأيها المطالع الكريم الذي ما تناول هذا البيان إلا لبستكشف الحقائق على ما هي عليه فيهتدى الى أقوم طريق اعلم وفقني الله وايات الى قبول النصائح أن عقلاء الاقدمين قالوا في أمثالهم التي كانت كلها حكامرضيه (عدوك الماقل خير من صديقك المجنون) ذلك المثالاذي ذكرناه من قبل فكيف اذا كان الداعي لأى دعوة عدوا مجنونا تالله ان أضر المصائب المهلكة فلو أن المحروين لجريدة السياسة كانوامن النصحاء الامناء الذي يريدون بأمتهم خيرا لما نشروا

مقالة ذلك للسلم الاعمى حرصا على كرامة أمتهم ولكن هاتيك القالة كانت على وفق مقاصدهم ومطابقة لسياستهم فلا تترقب لهم الامة من القدرة الالهية الا مايترقبه ذلك الظلوم الجهول من عاقبة اجرامه وجرأته على ربه وخيانته لامته لان الله سبحانه و تعالى بجازى كل عاملى بسمله ولو بعد حين ومن هذه الوجبة كان قول القائل

وليت ملكا فلم تحسن سياسته كذاك من لايسوس اللك بخلعه فليترقب نصراه الباطل الذي يريدون سقوط الامة في مهواة النفضب والانتقام الالحي أن يعاملهم الله سبحانه وتعالى وهو الحكم المعدل عثل مانووه ولنها والله لهاقبة كل ظلوم جبول يضمو للناس سوى كالم زاده الله حلما وإحسانا ازداد بفيا وطفيانا

يأيها المطالع الكريم لقد جاء ذلك الاعمى في تلك المقالة بدعى أن هناك حياة دستورية وبعبارة أخرى حياة صالحة جاء الجهل والجمود عقبة كرة وداً في طريقها الخ ماجاء به من الصفى الذي يشبه هذى المفلوب لسنة غفلته حين ما يكون بين اليقظة والنوم فيلقى من القول مالا تعلم له حقيقة ولا يأتى نتيجة حسنة وياليت هذا الممذى لم يكن من قبيل التعمية والتدايس ليغتر به ولاة الامور الذين يفريهم بالبطش بشيوخ الامة وشبانها بطشا شديداً كا يفهم من مقالته

وهل يغتر مهذا الهذى الازعماء النهذيب والتنور الذبن فتنهم الفاتن الافناني بهذين الوصفين كما يفتتن فاقد التصور صائع العقل اذا وصفه واصف بضد ماهو عليه لينال منه مأربا أو غرصناً سيئاً وانهم

واقى لو علموا ماهو النهذيب والتنورلما كانوا أنصاراً للباطل واعدا وللعق (ومن يضلل الله فن له من هاد)

يأيها المطالع الكريم هل اذا سألنا عالما من أمناه العاماء وأفاصل الهقلاه عن الحياة الدستورية أو عن الحياة الصالحة التي يزعمها ذلك الاعمي وطلبنا منه بيانها نجد مجيبا من الامناء وأفاصل الادباء يبين لنا تلك الحياة في أحو النا الحاضرة بيانا معقو لا (لا والله)

ولكن أرباب البصائر النيرة وذوى الآذان التي نور الله سممها وبصرها يناديهم لسان الحال الحاضرة بقول معقول وصوت مسموع لم قائلا ألا تنذكروا قول الله سيمانه وتماني في كتابه الحكيم (فن انسم هداي فلا يضل ولا يشتي ومن أعرض عن ذكرى فأن له معيشة مننكاو كشره يوم القيامة أحمى)ومن هذا الجواب السديد الصادق تعلم أيا للطالع الكريم أن حياة الامة المصرية في هذا المصر المشوم ماهي حياة صالحة ولا تستورية كا يزعم ذلك الافاك الاثم الذي لايحسن أن عبر بين الصالح والطالخ ولا أن يفرق بين الصار والنافع واعاهي أسوأ حياة تقاسى مضارها الامم العنميفة التي تداعت عليها الامم القوية من الطريق التي بينهارسول الله صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف السابق ذكره ولكن الكثيرين مناقد صار اغثاه كفثاء السيل حيما فتتنوا بخز عبلات الزائفين وباعواديهم بمرض زائل كاقال ذلك الني الكريم وتكالبوا على الدنيا ففقدوا مزايا التبصر والنور الاعانى واستهوتهم شياطن الجن والانس من الطريق التي ذكرها الله في

كتابه الحكم بقوله تمالى وكذلك جعلنا لكل نبى عدوا شياطين الانس والجن يوحي بعضهم الى بعض زخر ف القول فروراً وقد حبق الكلام على مفهوم هذه الآية بأوضح بيان

فلما استبوتهم الشياطين سقطوا في مبوات قوله تعالى (ومن يحلل عليه غفني فقد هوى)

ولاتها ية لتلك المهوات إلا الملايا المامة الى يصف معالم الولاة الامور وارجال البرلمان ذلك للعلم الأعمي في مقالته المشتومة وهل لمالم تلك البلاط من نتيجة الا الاستماد الدائم والذل الملازم الذي لانتخلص هذه الأمة المنصفة من ورطات أوحاله حتى نقوم الساعة ويصبحاء العاب الانداس الذبن عكن منهم العدو بألهاب سياسية حتى كفرواءن ميل واختيار وكانت عاقبة أمرهم أنهم كلا تبايعوا وسجلوا حجج التبايع تسطر في تلك الحجيج أسماؤهم بالطريق الأنية وهي باع للسيو فلان ابن المسيو فارف ابن السيد فارن ورعاكان ذلك السيد عالما معروفا أو وليا مشهورا يزار ضريحه وما كان ذلك التفير الفاحش إلا نتيجة تلك الالماب السياسية التي افتتنوا بها كافتتنت هذه الامة فتذكروا باأولى الألباب وتنبهوا من هذه انسكره فانك والله لفي ضلال بعيد

يأم المطالع الكريم أعلم أن الحياة الصالحة تنفاوت مزاياها بتفاوت أحوال الاحياء في العلم وفي للمرفة وفي قوة اليقين وصدق الاعان والاخلاص في العبودية فنها أعنى الحياة الصالحة ما أشار اليه الامام أحمد الدردين في مبلديء صلواته على رسول الله صلى الله عليه وسلم

حيت يقول اللهم إني أعوذ بك من أن أظلم أو أظام أو أبغى أو ببغي على أو أطفى أو يعلني أو يعلني أو يعلني على أو أطفى أو يطفى على أ

ألام أنى أعوذ بك أن أقول زورا أو أغشى فجورا أو أكون بك مفرورا الني أن قال (حتى تبلغنى أجلى معافا من كل بلية في ديني و دنياى وبدنى وأهلى وأصحابي وأحبابي يارب العالمين وهذه هي أصلح حماة الهوام المؤمنين من الامم الاسلامية

وَفُوقَ هَــنّه الحماة حياة أخرى يشير اليها رسول الله صلى الله على الله على الله على الله على الله وسام بقوله (من أراد صاحبا فالله يكفيه ومن أراد مؤنسا فالقرآن يكفيه ومن أراد واعظا فالموت يكفيه ومن أراد الفنى فالقناعة تكفيه ومن لم يرض جولاء الاربم فالنار تكفيه

وأ كل من هذه الحياة الصالحة حياة الحبين التي يشير الباالامام على وفي رضى الله عنه بقوله في بمض أوراده (الهنا فانمسنا في بحر من نور هيبتك حي بخرج وفي روحنا شعاعات رحمتك وقابلنا بنوراسمك الحزون حي نرى الحال المطلق في المكنون المطلق المصون وأشهدنا مشاهد قدسك من غير تقلب ولا فتون واجعل لنا مددا روحانيا تفسلنا به من الحماء المسنون وأوقفه مه اقف المز واحجبنا عن الميون الى أن قال (الهنا البسنا ملابس لطفك وأفبل علينا بحنانك وعطفك واخرجنا من التدبير معك وعايك واهدنا بنورك إليك وأقنا بصدق واخرجنا من التدبير معك وعايك واهدنا بنورك إليك وأقنا بصدق في المهودية بين بديك واخرج ظلمات التدبير من قلوبنا وانشر نورالقفويض المهودية بين بديك واخرج ظلمات التدبير من قلوبنا وانشر نورالقفويض المهودية بين بديك واخرج ظلمات التدبير من قلوبنا وانشر نورالقفويض المهودية بين بديك واخرج ظلمات التدبير من قلوبنا وانشر نورالقفويض المهارين وأشيارك لناحي يكون ماتفتضيه فينا

وتختاره لنا أحب الينا من اختيارنا لانفسنا) وأرقى من هذه الحياة الطيبة ما سأله سيدى عبد القادر الكيلاني في بعض أوراده حيث يقول بعد دعاء عريض (اللهم اني أسألك باولى النعم يامنور الظلمات يا معطي أهل الأرضين والسموات أن تنورقلبي بنورك بانور الانوار وأجمعني على سرك الجامع لكل الاسرارالليم أكتبني في سجل أحبابك وأجمعني على سرك الجامع لكل الاسرارالليم أكتبني في سجل أحبابك ولا تطردني عن بابك وهب لي صحبة أوليائك وأجملني همهم تحت لوائك) الى نهاية ذلك الورد الشريف وما أوراد الصالحين ودعوام بعيدة عن كل مؤمن وفقه الله لطلبها والتجمل بأسرارها

نسأل الله سيمانه وتعالى أن لايقطع عنا أورادع وأن لاعرمنا

وأرقى من هانين الحيانين حياة الامام ساطان الماشقين الذى سأله سائل عن نفسه حيث قال له السائل هل أنت أبو يزيد فقال ومن أبو يزيد ليتنى رأيت أبا يزيد فلما بلفت همذه الحادثة إلى ذى النون المصرى رضى الله عنه قال فنى عن نفسه أبو يزيد

ولا وجهدة لمعترض أن يقول إن الاوروباويين لادين لهم وهم لا يعترفون بشيء عما ذكرته في وصف كل حياة من حياة أهل الاعان التي ذكرتها مع أنهم معرضون عن كل ما يقرب العبد الى ربه ومعرضون عن ذكر الله وغير مصدقين بكتاب الله وما ع في صنائ عبش كا تقول بل هم منعمون بكل ما تتنعم به الاحياء

. لا نانقول لذلك المعترض أنك لاتعلم من الله ما يعلمه عباده العارفون

ولو أنك كنت على شيء من الحكمة أو من المقل أو من الادب لمامت ان الله سيمانه وتمالى لا يخلف وعده وقد قال لنوح عليه السلام بعد نباية الطوفان ونجاة أهل السفينة (بانوح أهبط بسلام منا وبركات عليك وعلى أمم من ممك وأمم سنمتعهم ثم يسهم منا علاب الم فهذا المتاع الذي يتمتم فيه الاروباوون هو ما وعدم الله به ولذلك سخرم لعمارة الدنيا وسلط عليهم طول الأمل وسهل لمم كل طريق تستميلهمالى حب الدنيا والافتتان بزهرم الزائلة حتى لا يقفو اعلى الحقائق التي تعطل أسباب الافتتان فأنهم اذااستكشفو الطقائق كانوام وأهل الذهد والورع من عباد الله سواء ولكن النظام الابداعي لايقضى بذلك ولو أن الله تبارك وتعالى ساوي بين الأمم البشرية في الادراك والتصور وفي فهم آياته واستكشاف حقائق حكمته البالفة لما كان في الناس صال ومهددي وشقي وسميد ولكن الله سبحانه وتعالى واسع علم واله مدير حكم واله-قيوم ومن شئون الألوهمه الجاد الاصداد وتنوع الخلوقات واختلاف اللفات والألوان وتباين البقاع الارصية كا قررنا من قبل

ومن هذه الوجهة بهاله الله سبحانه وتعالى أن نفتتن بما افتتنو ابه في خطابه العام الموجه لنبيه حيث قال (ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه) وما كان ذلك الخطاب إلا للسبق في علمه أن يجملهم فتنة لعباده المؤمنين اذا تغيرت أحوالهم وأراد بهم سوم في آخر الزمن أعنى في هذا العصر المشئوم الذي يعلم وأراد بهم سوم في آخر الزمن أعنى في هذا العصر المشئوم الذي يعلم

فيه المتنور البصير الذي جمله الله بنور الاعان الكامل أن كل فتنه أفتتن بها أهل هذا العصر المشئوم لا منشأ لها الا اوروبااذ لولا فلاسفة الاوروبيين لما كفر (ناه حسين) ولاعادى دينه وأمته ولا غرد ابن عبد الرزاق ولا أعانه على غرده الوزير الذي نادى في الامة الاسلامية بأن القرآن فيه اختلاف كثير ولولا فتنة الفلاسفة لما سرت في نقوس بسطاء المسلمين سموم التدليسات التي استعملها المبشرون لزحزحة للسلمين عن دينهم وأوائك عم الذين وصفهم المسيح بأنهم رسل آخر النون واعنهم لهنا كبيرا كما فلنا من قبل

ومن أعجب أعمال القدرة أن فارسفة أوروبالم يشمروا بهذا اللقت الازلى والطرد الابدى ولم يملموا أنهم هم المشار اليهم في هذا المصر بقوله تعالى (واذا أردنا أن تهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمر ناها تدميرا) ولذلك تو هموا أن الامهال اهمال وما عليها القول ولكنه مصداق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الله فيلي للظالم حتى اذا أخذه لم يفلته)

ياً يها المطالع الكريم لا يعتريك شك في أن الحياة الصالحة لا يحوم حول حماها المسرفون سيما أخوان الفسوق والمروق من الدين الذين صالوا وأصلوا لان الحياة الطيبة التي تعناها كل ولى بالله هي التي تعقبها مو تة حسنة ولا يحيى هذه الحياة الامن جعل دنياه مزرعة لا خرته حتى اذا قامت قيامته رأى ما يسره وجنى عرات ما غرس وقد قال العيادق الامين (من مات فقد قامت قيامته) يريد عليه الصلاة والسلام انكشاف

الحقائق للميت لانه أن كان سميدا كان قبره روضة من رياض الجنة وإن كان شقيا كان قبره حفرة من حفر النار. ولايصحب الميت في قبره الا العمل فأن كان صالحًا آنسه وان كان سيئًا أوحشه وهذا ما يكذب به المكذبون الذين لايؤمنواحتي يروا المذاب الاليم ولاغرابة في ذلك لان من أعنله الله على علم وأستبوته الشياطين محيط به ظلمات المحى حتى ينكركل محسوس وملموس اذ لايجمدالحياة البرزخية والبمث ولاينكر النشور الاميت القلب وأعمي البصيرة فلقد كان المسيح عليه السلام يحى الموتى كاشهدت به آيات الكتاب الحكيم وتواردت به الاخبار المتواترة من فضلاء أمته وكان يكممم كا يكم الاحماء وكذلك كان موسى عليه الصلاة والسلام تشهد علماه امته عاشهد به القرآن الحكم في أحياه الميت الذي ضربوه بمف من جلد البقرة التي وصفها الله لهم على اسان موسى عليه السلام بقوله أنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر. الناسل ال

وحكاية الامام بن العربي عيى الدين مع روح الامام السبق في الطواف بالبيت العتيق معلجمة وقد نقل عن ابراهيم بك الهلباوى أنه سافر الى أوروبا مع صاحب له ويقال أنه لطيف باشا سليم فبلفهما أن هناك امرأة تستحضر الأرواح فذهبا اليها وأضمر في نفسه ابراهيم بك استحضار روح زوجته المتوفية فأحضرتها وتحادث معها حديثا يتضمن عتابا على أمور فعلها بعد موها وأظهرت الاستياء من عمله فاعتزر اليها عما أنصر فت فأضمر في نفسه استحضار روح خانم النبيين فانزعجت ثم انصر فت فأصمر في نفسه استحضار روح خانم النبيين فانزعجت

المرأة لذلك الاضمار وقامت على قدميها منزعجة وقالت له هذه روح عالية لا يمكن أستحضارها فانصرف هو وصاحبه مصدقان لتلك المرأة وكثيرا ما وردت أخبار وقائع الاولياء في محادثة الارواح عندزيارة القبور كما أن واقعة الامام الرفاعي مع رسول الله صلى الله عليه وسلمين أكبر الوقائع التي تثبت الحياة البرزخية فقد وقف ذلك الامام امام الروضة الشريفة قائلا

في حالة البعد روحي كنت أرسلها نقبل الارض عني وعي نائبي وهذه دولة الاشباح قد حضرت فامدد عينك كي تحظي بها شفتي فد له رسول الله عليه وسلم يد دالشريفة فقبلها نم وصع خده في عقبة الحرم وأمر الناس أن يتخطوه ويضعوا أقدامهم على خده شكرا لهذه النعمة و فرارا من الفرور والاعجاب بالنفس فهل ينكر الحياة البرزخية الاسفها السفها السفها السفها الضالين المضلين الذين حكمت عليهم سابقة الارزل بالعمى والجحود وراه فلاسفة الاوروباويين وكان أمر الله قدرا

ياً يها المطالع الكريم تبصر فيما أقول لك تبصر العارفين هل الحياة الصالحة التي يزعمها ذلك المعلم الاعمى هي أن تكون الحكومة عدوة للأمة المحسكومة يستمين بها على أساءتها المفتون الذي خان نفسه وخان لا مة المحسكومة يستمين بها على أساءتها المفتون الذي خان نفسه وخان دبه وخان الرسل الكرام واستبدل هدى امام المتقين وخاتم النبيين الذي جاء بالا يات البينات والمعجزات الباهرات وكان هو معلم العلماء ومؤدب الادباء الذين ذكر ناشئو نهم المقدسة فيا سبق بضلال كفار

أثم قضى عليه الله أن يكون شريرا شقيا عابدا لهواه مفقادا لففسه ألامارة لاقيمة له بين الادباء ولاقيمة لما يقوله في نظر الفضلاء وقد جاء ذلك المفتون يدعوا ولاة الامور الى الممل بذلك المذهب السخيف فيل اذا وافقته الحكومة وسارعت الى ما يسارع اليه من أساءة الاسلام والمسلمين تكون الامة في حياة صالحه كما يزعم ذلك الشقى ومن معه من السفهاه وهل اذا قضت الالماب السياسية على نواب الامة عوافقة ولاة الامور على قلك الاعمال السيئة التي تسيء الامة اساءة لا عائلها إساءة لافي الدين ولا في شرف القومية بنادي عليهم بأنهم نواب الامة وتكون منابيج وستمر فالقور والفلية وتكون حياة الامة حياة صالحة أو دستورية كما يزعم ذلك للعلم الاعمى (لا و لله) وهل اذا دام التعليم اجباريا وكان في للتعلمين من هوذو ذوق سلم وفكر ثاقب وكشفت له الحقائق الثابتة وتحقق أن هذا التمليم الاجباري ما هو الافتنة نم علم أن المامين ع اعداء للمتعلمين ولكنه عبور على أن يعمل عا تعلمه منهم فهل يوافقهم مقهورا أو يعمل بقول الحكماء من عقلاء المتقدمين (الاتلق لمدوك سما فانك لاتهجي منه نفما) فهل تركون حياة ذلك المتعلم الذى أخذت عجامع قلبه الحيرة حياة صالحة كايزعم الافاكون للمناون وهل اذاوافقت الامة ولاة أمورها ونوابها على هاتيك الالماب السياسية واستبدلت عز قدمائها وشرف قوميتها عاتدعوهم اليه الخونة من الذل والاهانة تكون حياة تلك الامة صالحة (الوالله) ولكن النافقين في صلال بميد والله لا يهدى القوم الفاسقين

وهل لهذه الامة الضعيفة التي تمكنت منها الالعاب السياسية وأسقطنها في مهواة الهوان ان هي استيقظت من نوم الففلة وتنبهت من سكر الشهوة وتيه السهوة وتحققت عاقبة أمرها وأرادت أن تسلك حيل التخلص من ورطات أو حال مصائب الاغتصاب و بلايا الانقلاب الاأن تتمثل بقول القائل

وداع دعاهلا مجيب الى الندا فلم بحبه عند ذاك مجيب فقلت ادع اخرى وأرفع الصوت جهرة لعل ابا المفوار منك قدريب بعنى أن الامة لاتياً س من مساعدة الدول الاوروبية التى تنزهت عن طفيان الافقصاب وعن الطمع في افتراس الامم الضعيفة بأنواع الخداع والمسكر السيء فيقيض الله سبحانه وتعالى من تلك الدول من يدفع عن المظلوم مضار الظالم ان هو سأل الله سبحانه وتعالى أن يكشف عنه ظلامته استبشارا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (اتقوا دعوة المظلوم فليس بينها وبين الله حجاب)

أفلا يتيقظ عقلاء الامة المؤمنة التي عاشت في كنف الله ورسوله المنة مطمئنة اللائة عشر قرنا ويتفطنوا الى أنهم القوا بأ بنائهم في قبضة قبر أعدا دينهم الذين يسوقونهم الى أوروبا ليكفروا كاكفر الذين كفروا من قبلهم لينالوا شهادة الدكتوراه ويكونوا رؤساء وولاة أمور يلقون بأمهم في مهواة الذل والهوان فتكون الدول المتحالفة راضية عنهم وهذا هو مفهوم وصية اللورد كرومر في قوله لا يجوز لمتمسك بدينه أن برق المناصب العالية وكني بهذا الملم الاهمى ومن معه من معلمي الجامعة التي

كانت حديبا فى خراب الازهر وفساد شئون المعاهدالتى يسمونها دينية موء فله لا ولى ألالباب تالله لقدخسر تالامة أبناءها وأنفسها وأموالها شر خسارة ولكن أكثر الناس لايفقهون

ياعقلاء الامة المصرية هل الحياة الصالحة للأمم الضعيفة هي التي يوفع فيها الخائن صوته بخيانة ويتجاهر بعداوة أمته مستعينا بالحكومة على أساء بها حيث لايستطيع الناصح الامين أن يتكام بكامة حق أو يسدى لأمته نصيحة أو ينهى عن منكر أو يأمر عمروف يكون سببا لصلاح شئون أمته الله إنها لحياة سيئة ولكنها صالحة للخوة الذين ما نالوا الترقى في الرئب العالية الا بسبب خيانقهم وتضليلاتهم واعجابهم بالمروق من الدين ودعوتهم الناس الى الكفر والخوض في آيات الله حتى صاروا مرى أشاره قوله تعالى (ذرهم بخوضوا ويلعبوا حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون)

وفي هذا القدر من البيان كفاية لمن كان له قلب أو ألقي السمع وهو شهيد فا أمر نا الله أن نجادل المجانين ولاأن عارى المضلين وما علينا الا البيان والله بهدى من يشاء الى صراط مستقيم

| | ********* | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خطأ | سطر | مددية |
| لينذر | 14 | 14 |
| لاننهون | . 500 | 77 |
| دسادي | 4 | 77 |
| المزبا | ٩ | 44 |
| لاضعك | 4 3 | 71 |
| فلانتوجه | and a second | 44 |
| لمرفون | 10 | Po |
| أظهار المجاد | هم بغه | 14 |
| يقول | 1 | per page |
| فكان | A | The cod |
| مذكرات | 40 | ٣٨ |
| لامقى | 4 | 59 |
| 48 | 9A | 27 |
| الأبس | 10 | 6 19 |
| 6353 | | 2 4 |
| (شکیا | ٥ | 2, 1 |
| بارحه | 11 | \$ 4 |
| (شمسم) | | 6 C |
| il pas | . 4 | 4. |
| وعطا | 40 | 4. |
| الوارئ | d | * |
| اليه | . 17 | 4 |
| ثلاثة وعشر | 19 | 41 |
| قوم | ٧ | 44 |
| | 4+ | VV |
| زرية | 17 | ٧٨ |
| | ليندر المنهون المرزا المورا المرزا المرزا المورا ا | المنابون ال |

| | | Ī. | i | diamo |
|-------|-------------|----------------|------|-------|
| | مواب | | | - |
| | الذريته | ا أثريته | 8 | Ya |
| * | ذرية | ز ر په | | va |
| | النرية | الزرية | 10 | VS |
| | المر | J. | 17 | Ad. |
| | مبدأ | Shi | 40 | 10 |
| • | واختلان | انڧاختلاف | \$ | ev |
| | قول | قول | Q | 907 |
| | الكير | الكبير | ٥ | 117 |
| | ممارضنة | ممارضة | 0 | AGA |
| 7 , * | العطلطال | العلقال | A | 975 |
| | به الأمن | <i>i</i> • • • | 11 | 974 |
| | 4-1-2-2 | المحكمة | 14 | NYA |
| | الايملون | الإلممرون | ą | 999 |
| mila | ا تحامل على | كامل سامعه | 9 | 8 Jag |
| | -:51 | اکتف | · | |
| | المرف | العرف | 10 | 400 |
| | نور | 39 | 1 | 821 |
| | عارى | عازي | Po · | 121 |
| | اعجو بة | امجوبةوأما | 40 | 127 |
| | الدينكم | الديكم | 0 | ASA |
| • | الَّذِينَ | (ડ્રાં) | A | ASA |
| | افتتنوا | فتتنوا | 14 | 107 |
| | المانة في | منابتهم | ٩ | 170 |
| | | | | |